

Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS Campus de Chapecó Curso de Graduação em História - Licenciatura História da América II Fase: 5ª

Fase: 5°
Semestre 2015/2
Prof Antonio Luiz Miranda

#### 1 OBJETIVO DO CURSO

## 1.1 Objetivo geral

O Curso de Licenciatura em História da UFFS tem como objetivo geral a formação de professores para atuarem nas diferentes esferas do ensino de História com habilidades e competências necessárias para pensar historicamente e ensinar a pensar historicamente, proporcionando assim uma leitura crítica da realidade social.

## 1.2 Objetivos Específicos:

- -Preparar os discentes com sólidos conhecimentos teóricos e práticos fundamentais para o ensino e produção do conhecimento histórico e sua disseminação;
- -Fomentar entre os discentes um constante diálogo entre presente e passado, pensando criticamente a realidade;
- -Estimular os discentes a desenvolverem projetos capazes de interferir nas problemáticas históricas, sociais e principalmente educacionais;
- -Formar os futuros profissionais de História capacitados para atuação em áreas do ensino e da pesquisa percebendo a indissociabilidade de ambos;
- -Preparar os discentes para a atuação no magistério de Educação Básica, no ensino fundamental e médio, no campo da História.

#### 2 EMENTA

O século XIX e as questões sociais, políticas e econômicas. O caudilhismo. A inserção do continente na economia capitalista. O Populismo e as Ditaduras de Segurança Nacional. Abordagens historiográficas e suas perspectivas teóricas e de prática de ensino.

.



#### 3 JUSTIFICATIVA

O componente curricular História da América II faz parte do domínio específico e é componente fundamental do curso de graduação em História da UFFS.Pode-se compreender a História da América II como um ramo do conhecimento que procura compreender as diversas formulações do conhecimento histórico desenvolvidos sobre continente americano desde o processo de independência e formação dos Estados nacionais na América. Pressupõe que todo acadêmico do curso de História deve possuir conhecimento teórico e metodológico sobre a formação dessa disciplina relacionando o desenvolvimento dos Estados Nacionais, tanto da América chamada Anglo Saxã, e especialmente na América Latina durante os séculos XIX e XX. Para o aluno conseguir desenvolver tal tarefa o estudo se fará a partir de aspectos políticos, econômicos e culturais, que transformaram a América no continente que é hoje. O aluno ao final do curso deve ser capaz de realizar a "problematização" histórica dos Estados Americanos, ligando passado e presente destes, evidenciando o que poderíamos denominar de "tempo histórico" e tempo "concreto" na forma de colonização do continente e passando pela história econômica, política e cultural destas nações.

#### 4 OBJETIVOS:

### **4.1 OBJETIVO GERAL**

Tornar-se capacitado para, nas futuras atividades em sala de aula, ampliar a visão eurocêntrica da História, ainda em voga em nossa historiografia.

#### 4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Ao final dos estudos do Componente Curricular História da Américall o acadêmico deverá:

- Estudar os movimentos de independência no continente americano.
- Entender o processo de construção e difusão do conhecimento relacionado a formação independência dos Estados Nacionais Americanos;
- -Identificar os conflitos e tensões entre os países latino-americanos no período pós-independência.
- Discutir o processo de expansão estadunidense no final do século XIX.

# UFFS

# Ministério da Educação Universidade Federal da Fronteira Sul

- Problematizar as relações estabelecidas entre a América Latina e os EUA.
- Estudar a inserção da América Latina na ordem mundial do século XX.
- Discutir a influência e a ingerência dos EUA sobre a América Latina.
- Identificar os conflitos e tensões sociais que levaram à ditaduras de segurança nacional na América Latina
- Avaliar o impacto da Guerra Fria sobre as Américas.
- -Problematizar a América contemporânea.

### 5 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Carga Horária mínima: 72 horas/aulas 58 horas/aulas conteúdo específico 14 horas/aulas Prática Pedagógica do Componente Curricular

- 1. AS INDEPENDÊNCIAS NAS AMÉRICAS
- 1.1 A independência dos Estados Unidos
- 1.2 Independências na América Latina
- 1.3 A independência e o problema da escravidão em Cuba e nos EUA
- 2. A FORMAÇÃO DOS ESTADOS NACIONAIS NAS AMÉRICAS NO SÉCULO XIX
- 2.1 O processo de formação dos Estados Nacionais na América Latina
- 2.2 Rio da Prata: liberalismo X caudilhismo
- 2.3 EUA: expansão territorial e Destino Manifesto
- 2.4 Estados Unidos: a guerra de Secessão
- 2.5 A Guerra do Paraguai e o "país das mulheres"

### 3 IMPERIALISMO E REVOLTAS

- 3.1 A guerra de independência de Cuba e seu impacto na identidade hispano-americana
- 3.2 A Revolução Mexicana: processo histórico e problemas de interpretação
- 3.3 O imperialismo e suas formas de expressão na América Latina
- 4. TRADIÇÃO E MODERNIDADE NAS AMÉRICAS
- 4.1 Reformas liberais e lutas camponesas
- 4.2 Urbanização, industrialização e expansionismo



## 5 CRISE ECONÔMICA, NACIONALISMO E POLÍTICA DE MASSAS

- 5.1 A crise de 1929: impacto e consequências
- 5.2 Os nacionalismos e a Segunda Guerra Mundial nas Américas
- 5.3 Política de massas e propaganda política na América Latina

## 6 DITADURA, REVOLUÇÃO, DEMOCRACIA

- 6.1 A Revolução Cubana: política e cultura
- 6.2Anticomunismo e as ditaduras militares no contexto da Guerra Fria
- 6.3 A transição para a democracia
- 6.4 A América no cenário contemporâneo: projetos de integração regional

#### 6 CRONOGRAMA

Legenda

CE: Conteúdo Específico

PPCC: Prática Pedagógica do Componente Curricular 2013

- 1º Encontro dia 29/07/2015: Participação no Simpósio Nacional de História.
- 2º Encontro dia 05/08/2015: Apresentação da Disciplina, História da América II: Introdução. 3 períodos: CE; 1 período ppcc.Filme: O Patriota.
- 3º Encontro dia 12/08/2015 A independência dos Estados Unidos da América do Norte. : AQUINO, Rubim Santos Leão de. **História das Sociedades americanas.** 13. Ed, Rio de Janeiro: Record, 2010. 3 períodos CE; 1 período ppcc.
- 4º Encontro dia 19/08/2015 Febre de ouro, febre de prata. In: GALEANO, Eduardo. **As Veias Abertas da América Latina**. Paz e Terra. Rio de Janeiro, 1994.
- 5º Encontro dia 26/08/2015 Seminários: Independência do Haiti; Independência do México.
- 6º Encontro dia 02/09/2015 : Seminários: Independências: Argentina, Uruguai e Chile.
- 7º Encontro dia 09/09/2015: Conferência com palestrante convidado: A realidade política da América Latina.

# UFFS

# Ministério da Educação Universidade Federal da Fronteira Sul

- 8º Encontro 16/09/2015: Avaliação escrita, individual, sem consulta:5 períodos.
- 9º Encontro: 23/09/2015: EUA: OneNationUnderGod. In: CATROGA, Fernando. **Nação, Mito e Rito:** Religião civil e Comemoracionismo. Fortaleza: Edições NUDOC-UFC.2005.
- 10º Encontro: 30/09/2015: Parte IV, Unidade II Os Planos do Imperialismo agitam "causas patrióticas" In: AQUINO, Rubim Santos Leão de. **História das Sociedades americanas.** 13. Ed, Rio de Janeiro: Record, 2010. 3 períodos CE; 1 período ppcc: História do Paraguai.
- 11º Encontro 07/10/2015: Parte III Sombrios acontecimentos envolvem-nos. Unidade IV In: AQUINO, Rubim Santos Leão de. **História das Sociedades americanas.** 13. Ed, Rio de Janeiro: Record, 2010. 3 períodos CE; 1 períodoppcc: História do Equador.
- 12º Encontro dia 14/10/2015: Parte VI: Unidade IV Terra e Liberdade! A Revolução Mexicanaln: AQUINO, Rubim Santos Leão de. **História das Sociedades americanas.** 13. Ed, Rio de Janeiro: Record, 2010. 3 períodos CE; 1 períodoppcc: História do México. Avaliação de Recuperação NP1.
- 13º Encontro dia 21/10/2015: Avaliação
- 14º Encontro dia 28/10/2015:Parte VI Unidade V Não temos outra bandeira senão a da pátria e de Peron: In: AQUINO, Rubim Santos Leão de. **História das Sociedades americanas.** 13. Ed, Rio de Janeiro: Record, 2010. 3 períodos CE; 1 períodoppcc: História da Argentina.
- 15º Encontro dia 04/11/2015: A Revolução Chilena e a ditadura militar.In Ditaduras Militares na América Latina. In: WASSERMAN, Claudia. **Ditaduras Militares na América Latina:** Porto Alegre. Ufrgs
- 16º Encontro dia 11/11/2015: História do Chile.A ditadura cívico-militar no Uruguai (1973 1984) terror de Estado e Segurança Nacional. In Ditaduras Militares na América Latina. In: WASSERMAN, Claudia. **Ditaduras Militares na América Latina:** Porto Alegre. Ufrgs editora.
- 17º Encontro dia 18/11/2015: Avaliação escrita, individual e sem consulta. 5 períodos.

# UFFS

# Ministério da Educação Universidade Federal da Fronteira Sul

18º Encontro dia 25/11/2015: Avaliação de recuperação.

# 7 - AVALIAÇÃO

- -Seminários;
- -Avaliação individual;
- -Trabalho sobre recursos didáticos em sala de aula.

## 8 - Metodologia de Ensino

As aulas serão expositivas-dialogadas, considerando, o conhecimento prévio do aluno na construção dos conceitos que deverão ser debatidos e estudados em sala de aula. O debate dos textos que compõem a referência básica e complementar será uma constante sendo o professor responsável pela mediação das discussões. Seminários temáticos. Serão utilizados também: vídeos, filmes, Datashow, músicas como suportes didáticosmetodológicos.

9 - Atendimento ao Aluno: De terça a sexta feira das 14:00 as 17:00hs com agendamento.

### 11 REFERÊNCIAS

## 11.1 REFERÊNCIAS BÁSICAS

AQUINO, Rubim Santos Leão de. **História das Sociedades americanas.** 13. Ed, Rio de Janeiro: Record

BETHELL, Leslie. **História da América Latina.** São Paulo: Edusp, 2001. v. IV a VII.

GUAZZELLI, Cesar Augusto Barcellos. **História Contemporânea da América Latina**: 1960-1990. Porto Alegre: UFRGS, 2004.

KARNAL, Leandro. **História dos Estados Unidos:** das origens ao século XXI. 3.ed. São Paulo: Contexto.2011.

PEREIRA, Anthony W. **Ditadura e Repressão: o autoritarismo e o estado de direito no Brasil, no Chile e na Argentina**. São Paulo: Paz e Terra, 2010

PRADO, Luiz Fernando Silva. História Contemporânea da América



Latina (1930-1960). Porto Alegre: UFRGS,1996.

WASSSERMAN, Claúdia. **História Contemporânea da América Latina** (1900-1930). Porto Alegre: UFRGS, 2004.

WASSERMAN, Claudia. **Ditaduras Militares na América Latina:** Porto Alegre. Ufrgs editora.

### 11.2 REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

BITTENCOURT, Paulo José Sá. **Espelhos de Cronos**: a relação entre passado e futuro no discurso bolivariano. Erechim: Habilis, 2008.

CUEVA, Agustin. O desenvolvimento do capitalismo na América Latina. São Paulo: Global, 1983.

FERNANDES, Florestan. **Da guerrilha ao socialismo**: a Revolução Cubana. São Paulo: Expressão Popular, 2007.

FICHOU, Jean-Pierre. **A civilização americana**. Campinas: Papirus, 1990.

GALEANO, Eduardo. **As veias abertas da América Latina**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1991.

HERNÁNDEZ, José. A saga do gaucho Martin Fierro. São Paulo: Scipione, 1991.

PRADO, Maria Lígia. **O populismo na América Latina**. São Paulo: Brasiliense, 1995.

RODÓ, José Enrique. Ariel. Campinas: Progresso, 1991.

SARMIENTO, Domingo Faustino. Facundo: civilização e barbárie no pampa argentino. Porto Alegre: UFRGS, 1996.

-