



1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Componente Curricular Seminário Temático em Movimentos Sociais

Fase: 6ª

Ano/semestre: 2012. 2

Número de créditos: 2

Carga horária – Hora aula: 36h

Carga horária – Hora relógio: 30h

Professor: Dr. Oto João Petry

Atendimento ao Aluno: quartas-feiras das 14:30h às 16:30h

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Conhecer a história dos movimentos sociais, sua participação na configuração das relações sociais e de trabalho no mundo contemporâneo e as implicações dela decorrentes para as organizações dos trabalhadores.

3. EMENTA

1. História dos movimentos sociais. 2. Teorias e trajetória dos movimentos sociais no Brasil. 3. A dimensão educativa dos movimentos sociais na formação da cidadania. 4. As transformações no mundo do trabalho e suas implicações para as organizações dos trabalhadores. 5. Organização, dinâmica e desafios dos movimentos sociais atuais. 6. Movimentos sociais no contexto regional.

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

- Analisar a constituição e organização dos movimentos sociais e seu papel na elaboração e implementação de políticas sociais cidadãs no contexto local e regional.

4.2 ESPECÍFICOS

Identificar, analisar com os alunos sobre os fundamentos teórico e políticos dos movimentos sociais, sua dinâmica, sua organização e interface com o mundo do trabalho e com a educação.

Estudar as diversas expressões dos movimentos sociais, destacando o que une e o que diferencia esses movimentos.

Identificar os principais movimentos sociais no contexto regional, suas ações e desafios na garantia e ampliação de direitos sociais.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

CARGA HORÁRIA	CONTEÚDO
22/09/2012 (5h)	Apresentação da disciplina, conteúdos e avaliação. Introdução aos tópicos de estudo da disciplina. Viagem de estudos ao assentamento Conquista na Fronteira – Dionísio Cerqueira – SC.
20/02/2013 (5h)	Leitura e discussão do texto 1.
27/02/2013 (5h)	Leitura e resumo do texto 2.
07/03/2013 (5h)	Estudo, debate sobre texto 3.(Avaliação NP1)
13/03/2013 (5h)	Estudo e discussão texto 4.
20/03/2013 (5h)	Estudo e discussão do texto 5.
27/03/2013 (5h)	Estudo texto 6. (Avaliação NP2)

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Conforme o Art. 4 da Orientação Normativa 001/PROGRAD/2010, “a aprovação do estudante em cada componente curricular se vincula à frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco), e ao alcance da Nota Final, igual ou superior a 6,0 (seis vírgula zero) pontos, obtida a partir da média aritmética simples das duas Notas Parciais (NP1 e NP2)”.

A avaliação levará em consideração a compreensão dos conceitos e conteúdos estudados, clareza e rigor textual, capacidade de se expressar claramente, capacidade de argumentação, pontualidade na entrega dos trabalhos.

Composição da NP1:

- Prova dissertativa (peso 8)
- Conjunto de atividades realizadas em sala de aula (peso 2)

Composição da NP2:

- Prova dissertativa (peso 8)
- Conjunto de atividades realizadas em sala de aula (peso 2)

Recuperação:

A recuperação dos conteúdos será feita do seguinte modo: em relação à NP1 e NP2, será realizada uma nova prova, cuja nota será somada à anterior e dividida por 2. A nota atribuída ao conjunto de atividades em sala de aula não será objeto de recuperação. A NP1 e NP2 será o resultado da média ponderada dos dois instrumentos avaliativos.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

ANTUNES, Ricardo. **O caracol e sua concha**: ensaios sobre a nova morfologia do trabalho. São Paulo: Boitempo, 2005.

GENTILI, Pablo. **A falsificação do consenso**: simulacro e imposição na reforma educacional do neoliberalismo. Petrópolis. RJ: Vozes, 1998.

GOHN Maria da Gloria. **História dos Movimentos e Lutas Sociais**: A Construção da Cidadania dos Brasileiros. São Paulo, Loyola, 1995.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido**. Rio de Janeiro, 14ª ed. Paz e Terra, 1983.

MELUCCI, Alberto. **A invenção do presente**. Movimentos sociais nas sociedades complexas. Petrópolis/RJ: Vozes, 2001.

ROSA, Geraldo Antônio da. **O contestado**: a práxis de um movimento social. Campinas, SP, Mercado de Letras, 2011.

8.2 COMPLEMENTAR

AMORIM, Henrique. **Trabalho imaterial**: Marx e o debate contemporâneo. São Paulo: Annablume; Fapesp, 2009.

ANTUNES, Ricardo. **O novo sindicalismo no Brasil**. Campinas: Pontes, 1995.

http://www.portalanpedsul.com.br/admin/uploads/2010/Educacao_e_Movimentos_Sociais/Trabalho/07_34_02_EDUCACAO_POPULAR_E_MOVIMENTOS_SOCIAIS_NA_AMERICA_LATINA.PDF

http://www.portalanpedsul.com.br/admin/uploads/2010/Educacao_e_Movimentos_Sociais/Trabalho/12_40_14_MOVIMENTO_ESTUDANTIL_E_GESTAO_DEMOCRATICA_NAS_UNIVERSIDADES_DA_AMERICA_LATINA.PDF

http://www.portalanpedsul.com.br/admin/uploads/2010/Educacao_e_Movimentos_Sociais/Trabalho/12_29_56_LUTA_S_SOCIAIS,_MOVIMENTOS_E_PRATICAS_POR_EDUCACAO_E_ESCOLA.PDF

NOGUEIRA, Maria Alice. **Educação, saber, produção em Marx e Engels**. 2ª Ed. São Paulo: Cortez, 1993.

SADER, Eder. **Quando novos personagens entram em cena**: experiências, falas e lutas dos trabalhadores da grande São Paulo, 1970-1980. 2. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1998.

TORRES, Carlos Alberto (org.). **Teoria crítica e sociologia política da educação**. Tradução de Maria José do Amaral Ferreira. 2. ed. São Paulo, Cortez Editora – Instituto Paulo Freire, 2011.

TORO, Jose Bernardo & WERNECK, Nísia Maria Duarte. **Mobilização Social**: Um modo de construir a democracia e a participação. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.

KUENZER, A.Z. **Exclusão includente e inclusão excludente**: a nova forma de dualidade estrutural que objetiva as novas relações entre educação e trabalho. In: LOMBARDI, J.C.; SAVIANI, D.; SANFELICE, J.L. (Org.). Capitalismo, trabalho e educação. Campinas: Autores Associados; HISTEDBR, 2002a. p. 77-96.

SHERER-WARREN, Ilse . Redes de movimentos sociais. 2. ed. São Paulo: Loyola, 1996.

Prof. Dr. Oto João Petry
oto.petry@uffs.edu.br