



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Geografia

Componente curricular: GEX210 - Estatística Básica

Fase: primeira

Ano/semestre: 2016.1

Número da turma: 13938

Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 72

Carga horária – Hora relógio: 60

Professor: Joseane de Menezes Sternadt

Atendimento ao Aluno: sextas-feiras: das 15 às 17h30 na sala 132 (térreo) do bloco de salas de professores do campus definitivo. Para atendimento será necessário aviso com no mínimo 24 horas de antecedência por mensagem via plataforma Moodle ou pelo e-mail joseane@uffs.edu.br.

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de graduação em Geografia - Licenciatura tem como propósito a formação de profissionais da área de Geografia, voltados ao desempenho das tarefas ligadas ao universo da educação, relativas à programação, à implementação, à pesquisa científica e à avaliação do processo ensino-aprendizagem no ensino Fundamental e no ensino Médio.

3. EMENTA

Noções básicas de Estatística. Séries e gráficos estatísticos. Distribuições de frequências. Medidas de tendência central. Medidas de dispersão. Medidas separatrizes. Análise de Assimetria. Noções de probabilidade e inferência.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL

Utilizar ferramentas da estatística descritiva para interpretar, analisar e, sintetizar dados estatísticos com vistas ao avanço da ciência e à melhoria da qualidade de vida de todos.

4.2. ESPECÍFICOS

Identificar os conceitos básicos.

Discutir a importância da estatística nas pesquisas qualitativas e quantitativas.

Distinguir os tipos de variáveis.

Justa

M^o

Discutir os critérios utilizados para optar entre o uso de amostra ou população.
 Distinguir os tipos mais comuns de amostragem.
 Aplicar algumas técnicas a problemas simples.
 Estimar o número de elementos da amostra para estudo de parâmetros básicos.
 Distinguir as distribuições de frequências para os tipos de variáveis.
 Construir os diferentes tipos de tabelas. Identificar os tipos de séries estatísticas.
 Identificar qual o gráfico mais indicado para cada situação.
 Identificar e construir a distribuição de frequências mais indicada para os dados obtidos.
 Interpretar as distribuições de frequências, as tabelas e os gráficos obtidos .
 Analisar a simetria dos dados.
 Calcular e interpretar os resultados obtidos para as medidas calculadas.
 Identificar os tipos de medidas de tendência central, separatrizes e de dispersão.
 Calcular e interpretar as medidas de tendência central, separatrizes e de dispersão.
 Discutir o uso e a exatidão das medidas de tendência central, separatrizes e de dispersão.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA EN-CONTRO	CONTEÚDO
4 mar.	1. Discussão sobre o plano de ensino. Apresentação do trabalho sobre gráficos (AA4) a ser terminado posteriormente.
11 mar.	2. Noções básicas de Estatística (Métodos – Método estatístico (conceito e fases) – Classificação das variáveis – Campos da Estatística - População e amostra.
18 mar.	3. Distribuição de freq. de dados sem usar intervalos de classes. Gráficos DF.
25 mar.	4. FERIADO – DIA NÃO LETIVO
1 abril	5. Distribuição de freq. de dados com intervalos de classes. Gráficos DF.
8 abril	6. Exercícios
15 abril	7. AA1 – Prova (peso 35%) e solução da prova em grupo.
22 abril	DIA NÃO LETIVO
29 abril ▲	8. Estudo da distribuição de frequência e medidas estatística no LibreOffice. AA2 (Peso 10%) Trabalho feito no calc. e enviado pela plataforma Moodle versando sobre distribuição de frequências, histogramas, polígonos de frequências e medidas estatísticas.
6 maio	9. Medidas de tendência central – Média (para dados brutos, distribuição sem intervalo e distribuição com intervalo).
13 maio	10. Medidas de tendência central – Moda e Mediana (para dados brutos, distribuição sem intervalo).
20 maio	11. Exercícios gerais e da web
27 maio	FERIADO – DIA NÃO LETIVO
3 jun.	12. Medidas de dispersão – Variância e Desvio-padrão (amostral e populacional).
10 jun.	13. Medidas de dispersão – Coeficiente de variação e amplitude total.
17 jun.	14. Exercícios gerais e da web
24 jun.	15. AA3 - Prova (peso 35%) e solução da prova em grupo.

1 jul. ▲	16. Gráficos de séries estatísticas no LibreOffice
8 jul. ▲	17. AA4 (Peso 10%) - Gráficos de séries estatísticas no LibreOffice
15 jul	18. Avaliação de recuperação

Cronograma sujeito a alterações.

♥ Avaliações ▲ Aulas no laboratório de Informática – sala 408 Bloco A

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

Aula expositivo-dialogada;
Resolução de exercícios em grupo;
Sorteio de prêmios ou tarefas (por amostragem) e outras atividades lúdicas;
Aula prática no Laboratório de Informática.

EQUIPAMENTOS E MATERIAIS:

Data show;
laboratório com software LibreOffice;
Lousa e canetas;
Chocolates, mimos, cartolinas e outros materiais para as atividade lúdicas.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO E CÁLCULO:

AA1 – Prova (peso 35%)
AA2 – Trabalho em laboratório sobre distribuição de frequência e medidas estatística (peso 10%);
AA3 – Prova (peso 35%).
AA4 – Trabalho em laboratório sobre gráficos (peso 10%);
AA5 – Avaliação de participação (peso 10%)

$$MS = (35xAA1+10xAA2+35xAA3+10xAA4 +10xAA5)/100$$

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

As novas oportunidades de aprendizagem dar-se-ão por meio de listas de exercícios extras e atendimento feito no horário.

No final do semestre será feita uma prova sobre todo o conteúdo que substituirá nota mais baixa (AA1, ou AA3), mas **SOMENTE SE A NOTA OBTIDA FOR MAIOR.**

Para AA2, AA4 e AA5 não haverá recuperação.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

Apresentação de Soluções de Problemas;
Logicidade na exposição de suas idéias e de seus pontos de vista;
Aplicação dos conhecimentos;
Coerência na prescrição;
Coerência nas conclusões;
Capacidade de interpretação;
Adequação do formulário utilizado ao problema apresentado;

Justo
L10

Manifestações a respeito dos temas em discussão;
Reflexão e análise crítica;
Pontualidade na entrega dos temas;
Grau de envolvimento;
Atitudes diante das atividades propostas;
Respeito ao grupo de estudo.

OBSERVAÇÕES:

Este PLANO DE ENSINO poderá sofrer alterações durante o semestre.

O CRONOGRAMA é flexível, sujeito a modificações por motivo relevante e/ou em razão de negociação entre professor e alunos.

FALTA EM AVALIAÇÕES: O aluno que perder atividades avaliativas (AA1, AA3 e Avaliação de recuperação) deverá entrar com solicitação de SEGUNDA CHAMADA para a realização da mesma no prazo previsto pela Instituição. Vide regulamento de graduação, RESOLUÇÃO Nº 4/2014 – CONSUNI/CGRAD, disponível no moodle. As DATAS DAS AVALIAÇÕES serão confirmadas uma semana antes e em sala. Conteúdo de trabalhos, *papers* adicionais e uso de software também são conteúdos de avaliações.

FREQÜÊNCIA: Não há abono de falta e para solicitar justificativa de falta o aluno deverá entrar com processo seguindo normas da UFFS. O aluno que chegar com mais de 25 minutos de atraso receberá falta na primeira aula e caberá a ele pedir presença na aula seguinte. Caso seja feita uma chamada imediatamente após o intervalo, o aluno ausente receberá falta nas duas últimas aulas, caso não tenha avisado de sua saída.

MOODLE e FACEBOOK: o moodle é a ferramenta oficial de comunicação e, apesar de alguma resposta poder eventualmente ser dada pelo facebook, esta ferramenta não é oficial e a professora não se compromete em responder continuamente.

COLAS: O aluno que colar na AA1 ou AA3 avaliação receberá nota zero na avaliação e poderá fazer a avaliação de recuperação no último dia de aula que substituirá AA1 ou AA3. Caso cole na avaliação de recuperação ele não terá nenhuma outra oportunidade de recuperação, ou será, não será aplicada prova especial para oportunizar que o aluno colador se recupere. O aluno que deu cola na AA1 ou AA3 perderá metade da pontuação obtida e poderá tentar melhorar sua pontuação por meio da avaliação de recuperação. Caso cole na avaliação de recuperação ou dê cola ele não terá nenhuma outra oportunidade de recuperação, Se o aluno colar nas demais avaliações receberá zero sem oportunidade de recuperação, e, a nota do aluno que fornecer a cola nestas avaliações será diminuída pela metade.

AVALIAÇÃO DE PARTICIPAÇÃO: –esta avaliação considera itens como: uso de outras mídias em sala; pontualidade/frequência e permanência; respeito mútuo; elaboração constante dos exercícios; conversas paralelas; portar o material necessário durante a aula no momento solicitado (em caso de dificuldade financeira para impressão das listas de exercício contactar a professora antecipadamente).

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

BARBETTA, P. A. **Estatística aplicada às Ciências Sociais**. 8. ed. Florianópolis: UFSC, 2012.

BUSSAB, Wilton de Oliveira; MORETTIN, Pedro Alberto. **Estatística Básica**. 7. ed. rev. São Paulo: Saraiva, 2011.

CRESPO, A. A. **Estatística Fácil**. 19. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.



FONSECA, Jairo Simon da; MARTINS, Gilberto de Andrade. **Curso de Estatística**. 6. ed. 12. reimpr. São Paulo: Atlas, 2009.

PINHEIRO, João Ismael D. **Estatística Básica**: a arte de trabalhar com dados. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

TOLEDO, G.L.; OVALLE, I.I. **Estatística Básica**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1985.

8.2 COMPLEMENTAR

BORNIA, Antonio Cezar; REIS, Marcelo Menezes; BARBETTA, Pedro Alberto **Estatística para cursos de engenharia e informática**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

BUSSAB, Bolfarine H; BUSSAB, Wilton O. **Elementos de Amostragem**. São Paulo: Blucher, 2005.

LAPPONI, Juan Carlos. **Estatística usando Excel**. 4. ed. rev. Rio de Janeiro: Campus, 2005.

MAGALHÃES, Marcos Nascimento; LIMA, Antônio Carlos Pedroso de. **Noções de Probabilidade e Estatística**. 7. ed. São Paulo: EDUSP, 2010.

MONTGOMERY, Douglas C.; RUNGER, George C.; HUBELE, Norma F. **Estatística aplicada à engenharia**. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2011.

TRIOLA, Mario F. **Introdução à Estatística**. 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

SILVA, Ermes Medeiros da; SILVA, Elio Medeiros da; GONÇALVES, Walter; MUROLO, Afrânio Carlos. **Estatística para os cursos de: Economia, Administração e Ciências Contábeis**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

SPIEGEL, Murray. R. **Estatística**. 3. ed. São Paulo: Makron Books, 1993.

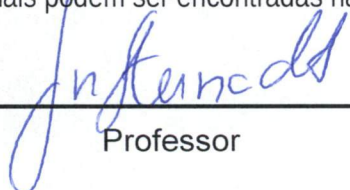
8.3 SUGESTÕES

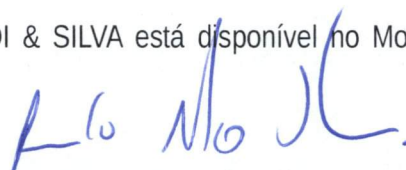
CARVALHO, Sérgio; CAMPOS, Weber. **Estatística Básica e simplificada**: teoria e 200 questões comentadas. São Paulo: Saraiva, 2008.

GERARDI, Lúcia H. O.; SILVA, Barbara-Cristine N. **Quantificação em Geografia**. São Paulo: DIFEL, 1981.

ROGERSON, P. A. **Métodos Estatísticos para Geografia**: um guia para o estudante. 3. ed. Porto Alegre: Boockman, 2012.

OBS – Dentre as SUGESTÕES supacitadas, GERARDI & SILVA está disponível no Moodle e as demais podem ser encontradas na Biblioteca da UFFS.


Professor



Coordenador do curso
RICARDO ALBERTO SCHERMA
Siape nº 1930733
Coordenador do Curso de Geografia
Universidade Federal da Fronteira Sul UFFS
Campus Chapecó SC