

## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Ciências Sociais

Componente Curricular: Sociologia III

Fase: 3

Ano/Semestre: 2013/2

Numero de Créditos: 4

Carga horária - Hora Relógio: 60

Professor: Fábio Carminati – [fabio.carminati@uffs.edu.br](mailto:fabio.carminati@uffs.edu.br)

Atendimento: agendado por email

### 2. Objetivo Geral do Curso

Conforme consta no PPC.

### 3. EMENTA

Materialismo histórico e dialética. Classes sociais. Ideologia, alienação e consciência. Marxismo e o debate contemporâneo.

### 4. JUSTIFICATIVA

Trata-se de um dos clássicos do pensamento social, cujas principais obras são imprescindíveis que o estudante de ciências sociais conheça.

### 5. OBJETIVOS

#### 5.1. GERAL:

Conhecer os principais pressupostos teóricos e metodológicos da obra de Karl Marx. Compreender o contexto sócio-histórico no qual se insere a obra do autor. Conhecer os desdobramentos contemporâneos do debate marxista.

#### 5.2. ESPECÍFICOS:

Apresentar o pensamento de Karl Marx e a sua contribuição para a análise dos fenômenos sociais.

Conhecer os diferentes pressupostos filosóficos, metodológicos e políticos subjacentes à teoria marxista possibilitando seu entendimento crítico.

Apresentar os desdobramentos teóricos e contemporâneos do materialismo histórico e dialético.

## 6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

<b>Data Encontro</b>	<b>Conteúdo</b>
18/9/2013	Apresentação da disciplina
25/9/2013	Marx e Engels: contexto biográfico, histórico e teórico
2/10/2013	Marx e Engels: contexto biográfico, histórico e teórico
9/10/2013	Diversa
16/10/2013	Marx e Engels: contexto biográfico, histórico e teórico
23/10/2013	Avaliação
30/10/2013	A situação da classe trabalhadora na Inglaterra
6/11/2013	Os manuscritos econômico-filosóficos
13/11/2013	Questão judaica e Introdução à crítica a filosofia do direito de Hegel
20/11/2013	A sagrada família e a miséria da filosofia
27/11/2013	A ideologia alemã e o Manifesto comunista
4/12/2013	As lutas de classe na França
11/12/2013	O fetichismo da mercadoria
18/12/2013	Questões contemporâneas
8/1/2014	Atividade de prática como componente curricular
15/1/2014	Atividade de prática como componente curricular
22/1/2014	Atividade de prática como componente curricular
29/1/2014	Atividade de prática como componente curricular
5/2/2014	Debate 18 Brumário e entrega da avaliação
12/2/2014	Encerramento da disciplina

## 7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas, debates dirigidos, seminários, recursos audiovisuais, filmes e documentários.

## 8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Avaliação processual, realizada por meio de trabalhos e provas e composta de duas notas parciais com direito a recuperação para os alunos que não atingirem a média 6,0.

## 9. ATIVIDADE DE PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR: 15 horas

Leitura de um autor clássico e elaboração de um texto individual que estabeleça uma relação entre a leitura e uma questão proposta pelo docente.

## 10. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- MARX, K. O capital. Coleção os Economistas. São Paulo: Nova Cultural, 1988. 5 v.  
 \_\_\_\_\_. O 18 Brumário de Luís Bonaparte. São Paulo: Abril Cultural, 1978.  
 \_\_\_\_\_. Crítica da Filosofia do Direito de Hegel. São Paulo: Boitempo, 2005.  
 MARX, K.; ENGELS, F. A sagrada família. São Paulo: Boitempo, 2003.  
 \_\_\_\_\_. A ideologia alemã. São Paulo: Boitempo, 2008.  
 \_\_\_\_\_. Manifesto do partido comunista. São Paulo: Global, 1988.

## 11. REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- ALTHUSSER, Louis. A favor de Marx. Rio de Janeiro: Zahar, 1967.  
 ALTHUSSER, Louis. Ler O Capital. Rio de Janeiro: Graal, 1980.  
 ANDERSON, Perry. A crise da crise do marxismo. São Paulo: Brasiliense, 1984.  
 BOTTOMORE, Tom (Org.) Dicionário do Pensamento Marxista. São Paulo: Zahar, 1988.  
 GRAMSCI, Antonio. Cadernos do Cárcere. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1999-2001. 6 v.  
 LENIN, Vladimir I. Karl Marx. Disponível em: < <http://www.marxists.org>>.  
 LUKÁCS, Gyorg. História e consciência de classe. São Paulo: Martins Fontes, 2001.  
 MANDEL, Ernest. O lugar do marxismo na história. São Paulo: Xamã, 2001.  
 MARCUSE, Herbert. Razão e revolução. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978.  
 WOOD, Ellen. Democracia contra capitalismo: a renovação do materialismo histórico. São Paulo: Boitempo, 2003.