



## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

**Curso:** Ciências Sociais

**Componente curricular:** GCH499 - Tópicos especiais de sociologia V - Estudos sobre Deficiência

**Fase:** 7<sup>a</sup>

**Ano/semestre:** 2016/2

**Número da turma:** 15463

**Número de créditos:** 4

**Carga horária – Hora aula:** 72

**Carga horária – Hora relógio:** 60

**Professor:** Ubiratan Vieira

**Atendimento ao Aluno:** A orientação a estudantes será feita mediante agendamento prévio em sala ou no e-mail [ubiratan.vieira@uffs.edu.br](mailto:ubiratan.vieira@uffs.edu.br) O assunto de todas as mensagens devem iniciar com, “Estudos sobre Deficiência”.

### 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

“O curso de Licenciatura em Ciências Sociais adota como fundamento a formação de competências e habilidades que permitirão aos estudantes a desnaturalização de concepções ou explicações dos fenômenos sociais no processo de produção e de ensino das Ciências Sociais.” (PPC Ciências Sociais, UFFS/Chapecó, 2013, p. 25)

### 3. EMENTA

Estudos sobre Deficiência no Brasil. Movimentos sociais. Abordagens sobre deficiência, para além do modelo médico. Deficiência e intersecções: gênero, geração, pobreza, sexualidade e violência. Políticas públicas para pessoas com deficiência: saúde, assistência social, trabalho e educação.

### 4. OBJETIVOS

#### 4.1 GERAL

Oferecer ao corpo discente um panorama sobre as pesquisas realizadas no Brasil desde os anos de 1990 na área interdisciplinar dos Estudos sobre Deficiência.

#### 4.2 ESPECÍFICOS

Promover a responsabilidade pelo aprendizado.

### 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO	CONTEÚDO
1 a 4	1. Estudos sobre deficiência no Brasil: movimentos sociais e abordagens.
5 a 10	2. Deficiência e intersecções: gênero, geração, pobreza, sexualidade e violência



## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Discussão de textos em sala de aula e em uma rede social da internet. Elaboração de um plano de aula sobre deficiência, ou atividade pedagógica não formal, a partir da ementa desta CCR.

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

*Discussões de textos, 7 pontos:* antes da aula presencial estudantes deverão “postar” uma citação do texto que será discutido em sala em um grupo de discussão virtual criado para esse fim. Após a aula deverão comentar as postagens de colegas nessa mesma plataforma, no mínimo um comentário. Ambas atividades constituem uma única “discussão de texto”.

*Aula sobre deficiência, 2 pontos:* apresentação do plano de aula e da aula ou atividade pedagógica correspondente. Data de apresentação: 6/12/2016 e 13/12/2016

*Protocolo verbo-imagético, 1 pontos:* no suporte de sua escolha, uma folha A4 por exemplo, relacione livremente uma imagem (desenho, fotografia, etc.) e uma citação de até três linhas (de fontes outras que não aquelas que constam nas referências deste plano de ensino, de preferência “literárias”). Data limite para apresentação: 8/11/2016

### 7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

*Atividade opcional, 3 pontos:* apresentação, oral e escrita, de um trabalho acadêmico de mais de cinco páginas sobre um tema da ementa desta CCR. Data limite de apresentação da proposta: 8/11/2016; Data de apresentação dos trabalhos: 6/12/2016 e 13/12/2016

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1 BÁSICA (organizadas na ordem que serão discutidas)

1. FERREIRA, Gildete; FILHO, Adilson Vaz Cabral. Movimentos Sociais e o Protagonismo das Pessoas com Deficiência. *Revista SER Social*, v. 15, n. 32, p. 93–116, 2013. Disponível em:

<[http://periodicos.unb.br/index.php/SER\\_Social/article/view/9599](http://periodicos.unb.br/index.php/SER_Social/article/view/9599)>. Acesso em: 7 jul. 2016.

2. DINIZ, Debora; BARBOSA, Lívia; SANTOS, Wederson Rufino Dos. Deficiência, direitos humanos e justiça. *Sur. Revista Internacional de Direitos Humanos*, v. 6, n. 11, p. 64–77, dez. 2009. Disponível em:

<[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1806-64452009000200004](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1806-64452009000200004)>. Acesso em: 5 jul. 2012.

3. PICCOLO, Gustavo Martins; MENDES, Enicéia Gonçalves. Contribuições a um pensar sociológico sobre a deficiência. *Educação & Sociedade*, v. 34, n. 123, p. 459–475, jun. 2013. Disponível em:

<[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0101-73302013000200008&lng=pt&nrm=iso&tlng=en](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-73302013000200008&lng=pt&nrm=iso&tlng=en)>. Acesso em: 9 jul. 2016

4. MELLO, Anahi Guedes De; NUERNBERG, Adriano Henrique. Gênero e deficiência: interseções e perspectivas. *Revista Estudos Feministas*, v. 20, n. 3, p. 635–655, dez. 2012. Disponível em:

<[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-026X2012000300003&lng=pt&nrm=iso&tlng=en](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-026X2012000300003&lng=pt&nrm=iso&tlng=en)>. Acesso em: 23 jun. 2016.

5. GUIMARÃES, Raquel. Deficiência e cuidado: por quê abordar gênero nessa relação? *Revista SER Social*, v. 10, n. 22, p. 213–238, 2009. Disponível em: <[http://periodicos.unb.br/index.php/SER\\_Social/article/view/24](http://periodicos.unb.br/index.php/SER_Social/article/view/24)>. Acesso em: 22 jun. 2016.

6. WANDERER, Aline; PEDROZA, Regina Lúcia Sucupira. A violência como tema transversal aos estudos sobre a deficiência: interconexões necessárias. *Estudos e Pesquisas em Psicologia*, v. 15, n. 1, p. 178–195, 15 abr. 2015.

Disponível em: <<http://www.e-publicacoes.uerj.br/ojs/index.php/revispsi/article/view/16068/12089>>. Acesso em: 21 mar. 2016.

7. AMARAL, Lígia Assumpção. Adolescência/deficiência: uma sexualidade adjetivada. *Temas em Psicologia*, v. 2, n. 2, p. 75–79, 1994. Disponível em:

<[http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1413-389X1994000200008&script=sci\\_arttext&tlng=en](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1413-389X1994000200008&script=sci_arttext&tlng=en)>. Acesso em: 15 jul. 2016.

8. GAVÉRIO, Marco Antônio. Medo de um Planeta de Aleijado? – Notas Para Possíveis Aleijamentos Da Sexualidade. *Áskesis*, v. 4, n.1, p. 103-117. Disponível em: <http://www.revistaaskesis.ufscar.br/index.php/askesis/article/view/29>

Acesso em: 15 set 2016



9. MARQUES, Carlos Alberto. Implicações políticas da institucionalização da deficiência. **Educação & Sociedade**, v. 19, n. 62, p. 105–122, abr. 1998. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0101-73301998000100006&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-73301998000100006&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt)>. Acesso em: 9 jul. 2016.
10. BERNARDES, Liliâne Cristina Gonçalves; ARAÚJO, Tereza Cristina Cavalcanti Ferreira. Deficiência, políticas públicas e bioética: percepção de gestores públicos e conselheiros de direitos. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 17, n. 9, p. 2435–2445, set. 2012. Disponível em: <[http://www.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1413-81232012000900024&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt](http://www.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232012000900024&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt)>. Acesso em: 7 jul. 2016.
11. CLÍMACO, Júlia Campos. Direitos humanos, invisibilidade e educação especial. **Revista SER Social**, v. 12, n. 27, p. 214–232, 2010. Disponível em: <[http://periodicos.unb.br/index.php/SER\\_Social/article/view/4143](http://periodicos.unb.br/index.php/SER_Social/article/view/4143)>. Acesso em: 7 jul. 2016.
12. KASSAR, Mônica de Carvalho Magalhães. O óbvio/silenciado das marcas do humano: comentários sobre os processos educativos escolares, a partir de uma leitura das contribuições de Angel Pino. **Cadernos CEDES**, v. 35, n. spe, p. 405–418, dez. 2015. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0101-32622015000400405&lng=pt&nrm=iso&tlng=en](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-32622015000400405&lng=pt&nrm=iso&tlng=en)>. Acesso em: 9 jul. 2016.
13. BARBOSA, Lívia; DINIZ, Debora; SANTOS, Wederson. Diversidade corporal e perícia médica: novos contornos da deficiência para o Benefício de Prestação Continuada. **Textos & Contextos**, v. 8, n. 2, p. 377–390, 2009. Disponível em: <<http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/fass/article/view/6351>>. Acesso em: 22 jun. 2016.
14. GARCÍA, Vinicius Gaspar. Panorama da inclusão das pessoas com deficiência no mercado de trabalho no Brasil. **Trabalho, Educação e Saúde**, v. 12, n. 1, p. 165–187, abr. 2014. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1981-77462014000100010&lng=pt&nrm=iso&tlng=en](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1981-77462014000100010&lng=pt&nrm=iso&tlng=en)>. Acesso em: 28 jun. 2016.

## 8.2 COMPLEMENTAR (sugestões de leitura adicional)

- AMARAL, Lígia Assumpção. Corpo desviante: olhar perplexo. **Psicologia USP**, v. 5, n. 1-2, p. 245–268, 1994. Disponível em: <[http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1678-51771994000100016&script=sci\\_arttext&tlng=en](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1678-51771994000100016&script=sci_arttext&tlng=en)>. Acesso em: 15 jul. 2016.
- AMARAL, Rita; COELHO, Antônio Carlos. Nem Santos nem Demônios: considerações sobre a imagem social e a auto-imagem das pessoas ditas deficientes. **Os urbanitas**, v. 1, n. 0, 2003. Disponível em: <<http://www.osurbanitas.org/antropologia/osurbanitas/revista/deficientes.html>>. Acesso em: 11 jul. 2016.
- CARNIEL, Fagner. A fabricação do Outro incluído : notas sobre a gestão da educação de pessoas surdas no Paraná. **Anais da 29ª Reunião Brasileira de Antropologia**, Natal, RN: ABA; UFRN, 2014. Disponível em: <[http://www.abant.org.br/conteudo/ANAIS/29RBA/arquivos/Grupos\\_Trabalho/ApresentacaoOralemGT\\_083.EtnografiasdaDeficiencia/1402001721\\_ARQUIVO\\_ArtigoRBA2014-FagnerCarniel.pdf](http://www.abant.org.br/conteudo/ANAIS/29RBA/arquivos/Grupos_Trabalho/ApresentacaoOralemGT_083.EtnografiasdaDeficiencia/1402001721_ARQUIVO_ArtigoRBA2014-FagnerCarniel.pdf)>. Acesso em: 11 jul. 2016.
- CAVALHEIRO, Andrea de Moraes. Outros olhares: um estudo da cegueira", baixa visão" e vidência". **Anais da 28ª Reunião Brasileira de Antropologia**, São Paulo/SP. 2012. p. 20. Disponível em: <[http://www.abant.org.br/conteudo/ANAIS/CD\\_Virtual\\_28\\_RBA/programacao/grupos\\_trabalho/artigos/gt47/Andrea%20de%20Moraes%20Cavalheiro.pdf](http://www.abant.org.br/conteudo/ANAIS/CD_Virtual_28_RBA/programacao/grupos_trabalho/artigos/gt47/Andrea%20de%20Moraes%20Cavalheiro.pdf)>. Acesso em: 12 jul. 2016.
- CROCHÍK, José Leon. Preconceito e inclusão. **WebMosaica**, v. 3, n. 1, 2011. Disponível em: <<http://www.seer.ufrgs.br/webmosaica/article/view/22359/12982>>. Acesso em: 14 jul. 2016.
- FIETZ, Helena; AYDOS, Valéria. Por uma vida assistida: reflexões sobre cuidado, autonomia e cidadania. **Anais da V REA e XIV ABANNE**, Alagoas: UFAL; UNIT, 2015. p. 19. Disponível em: <<http://www.reaabanne.com.br/?menu=resumo&codResumo=3282>>. Acesso em: 11 jul. 2016.
- LOPES, Pedro. "Normal, normal mesmo, é só deus": sobre possibilidades e contradições da identidade de "pessoa com deficiência intelectual". **Vivência: Revista de Antropologia**, v. 41, n. 1, p. 85–98, 2013. Disponível em: <<http://www.periodicos.ufrn.br/vivencia/article/view/4711/0>>. Acesso em: 21 mar. 2016.
- MEDEIROS, Marcelo; DINIZ, Debora. A nova maneira de se entender a deficiência e o envelhecimento. **Textos para Discussão - IPEA**, n. 1040, p. 21, set. 2004. Disponível em: <[http://www.ipea.gov.br/portal/index.php?option=com\\_content&view=article&id=4238](http://www.ipea.gov.br/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=4238)>. Acesso em: 11 jul. 2016.
- OLIVER, Fátima Corrêa et al. Participação e exercício de direitos de pessoas com deficiência: análise de um grupo de convivência em uma experiência comunitária. **Interface - Comunicação, Saúde, Educação**, v. 8, n. 15, p. 275–288, 2004. Disponível em: <[http://www.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1414-32832004000200007&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-32832004000200007&lng=en&nrm=iso)>. Acesso em: 11 jul. 2016.
- PEREIRA, Ray. Diversidade funcional: a diferença e o histórico modelo de homem-padrão. **História, Ciências, Saúde-Manguinhos**, v. 16, n. 3, p. 715–728, set. 2009. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-59702009000300009&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-59702009000300009&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt)>. Acesso em: 7 jul. 2016.

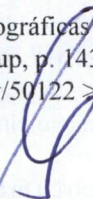
SANTANA, Ana Paula; BERGAMO, Alexandre. Cultura e identidade surdas: encruzilhada de lutas sociais e teóricas. **Educação & Sociedade**, v. 26, n. 91, p. 565–582, ago. 2005. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0101-73302005000200013&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-73302005000200013&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt)>. Acesso em: 12 jul. 2016.

SIMÕES, Julian. Deficiência Intelectual, Gênero e Sexualidade: algumas notas etnográficas em uma APAE do interior do Estado de São Paulo - Brasil. **Revista de la Facultad de Medicina**, v. 63, n. 3Sup, p. 143–148, 20 out. 2015. Disponível em: <<http://www.revistas.unal.edu.co/index.php/revfacmed/article/view/50122>>. Acesso em: 12 jul. 2016.



---

Professor  
Siape 132.3253



---

Coordenador do curso

**Prof. Dr. Claudecir Dos Santos**  
Siape nº. 2145499  
Coordenador do Curso de Ciências Sociais:  
Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS  
Campus Chapecó – SC