



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

**PLANO DE ENSINO**

**1. IDENTIFICAÇÃO**

**Curso:** Agronomia (ênfase em agroecologia)

**Componente curricular:** Introdução à ecologia

**Fase:** 2<sup>a</sup>

**Ano/semestre:** 2013/1

**Número de créditos:** 3

**Carga horária – Hora aula:** 54

**Carga horária – Hora relógio:** 45

**Professor:** Fernando Joner

**Horário:** Quartas-feiras, das 8H:00 às 11H:20

**Atendimento ao Aluno:** terças e quintas-feiras das 14 às 17 horas, no Seminário.

**2. OBJETIVO GERAL DO CURSO**

Formar engenheiros Agrônomos que utilizem conceitos e princípios ecológicos, visando o planejamento, a construção e o manejo de agroecossistemas ambientalmente sustentáveis, economicamente viáveis e socioculturalmente aceitável com sólidos conhecimentos técnico-científicos e compromisso social.

**3. EMENTA**

Conceitos fundamentais de ecologia: níveis de organização biológicos e suas propriedades emergentes. Fatores ecológicos e produtividade. Sucessão ecológica. Teoria da sucessão ecológica. Ecologia de População, Ecologia de Comunidade, Ecologia de Ecossistema, Ecologia da Conservação e biodiversidade. Fundamentos de ecossistemas e agroecossistemas. Biomas Brasileiros.

**4. OBJETIVOS**

**4.1. GERAL**

Desenvolver o domínio de conhecimentos básicos de Ecologia, enfatizando a complexidade dos ecossistemas e as consequências da interferência humana nos diferentes processos.

**4.2. ESPECÍFICOS**

Compreender conceitos ecológicos importantes em ecologia de populações, comunidades e ecossistemas além de desenvolver e compreender articulações entre a engenharia ambiental e a ecologia. Apropriação de conhecimentos práticos e ferramentas de métodos da pesquisa de ecologia em campo.

## 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
25/abril	Introdução, subáreas da ecologia, níveis de org. biológicas
02/maio	fatore ambientais e nicho ecológico
09/maio	nicho ecológico, história de vida
16/maio	ecologia de populações: dispersão, colonização
23/maio	Crescimento populacional
30/maio	<b>Feriado</b>
06/junho	tabela de vida, seleção r e k, metapopulações
13/junho	np1
20/junho	ecologia de comunidades, interações bióticas, diversidade
27/junho	Teias alimentares, complexidade e estabilidade
04/julho	sucessão ecológica, estrutura trófica
11/julho	ecossistemas
18/julho	Biologia da conservação e biomas brasileiros
25/julho	saída de campo
01/agosto	np2

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas, dialogadas e contextualizadas, com aplicação de estudos dirigidos seminários, debates, observação em campo. Apresentações em Datashow serão utilizados com parcimônia, quadro, discussão e produção de textos.

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Como processo de avaliação serão realizadas duas provas de conhecimentos com questões objetivas e, principalmente, discursivas, através das quais serão avaliados tanto o domínio do conteúdo (detalhamento e acurácia das informações) quanto a clareza, objetividade das respostas, produção textual com base em exercícios de sala de aula que deverão primar pela criatividade, originalidade, além da coerência científica e apresentação de um seminário desenvolvido em grupo com tema especificado com antecedência.

**NP1 = (prova escrita x 0,6) + (textos produzidos em aula x 0,4)**

**NP2 = (prova escrita x 0,7) + (seminário x 0,3)**

A recuperação da NP1 será realizada através de uma prova escrita que irá compor média aritmética com a primeira prova escrita. Esta média será somada à nota dos textos. Os textos poderão ser revisados pelo aluno seguindo sugestões de correção e aprimoramento e será reavaliado.

A recuperação da NP2 será realizada através de prova escrita de conhecimentos que irá compor média aritmética com a nota total da NP2 para constituir nova nota parcial.

Serão considerados aprovados os alunos que obtiverem nota final (média aritmética de NP1 e NP2) igual ou

superior a 6,0 e frequência superior a 75%.

Nos dias de prova os alunos deverão aguardar por pelo menos 30 minutos após o início da prova antes de deixar a sala. Não será permitido que alunos atrasados iniciem a prova após o primeiro aluno ter deixado a sala de aula.

Reavaliação de respostas de questões de provas:

As provas devem ser devolvidas ao professor após a avaliação do aluno. Em caso de discordância com a correção do professor o aluno deverá solicitar por escrito, especificando os motivos pelo qual solicita a reavaliação de determinada questão, para o professor no dia da devolução da prova.

## **8. REFERÊNCIAS**

### **8.1 BÁSICA**

RICKLEFS, R. E. A economia da natureza. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan. 1996. (3ª ed), 2003 (5ª ed).

TOWNSEND, C. R., BEGON, M. & HARPER, J.L. Fundamentos em Ecologia. Porto Alegre, Artmed. 2006. (2ª ed.)

ODUM, E. P. Ecologia. Rio de Janeiro, Interamericana. 1985. (B)

MICHAEL BEGON, COLIN R. TOWNSEND E JOHN L. HARPER. Ecologia: de Indivíduos a Ecosistemas - 4ª Edição.2007.

### **8.2 COMPLEMENTAR**

CAPRA, F. A teia da vida: uma nova compreensão científica dos sistemas vivos. São Paulo, Cultrix. 1996.

PIANKA, E.R. Evolutionary ecology. New York, Harper & Row. 1988.