

## **PLANO DE ENSINO**

### **1. IDENTIFICAÇÃO**

**Curso: História**

**Componente Curricular: História Contemporânea II**

**Fase: Sexta**

**Ano/Semestre: 02/13**

**Numero de Créditos: 04**

**Carga horária - Hora Aula: 72**

**Carga horária - Hora Relógio: 60**

**Professor: Claiton Marcio da Silva**

### **2. Objetivo Geral do Curso**

**Fornecer elementos para o processo de formação de professores habilitados para a docência em História, qualificados para atuar no ensino, familiarizados com as questões histórico-contextuais contemporâneas e comprometidos com a reflexão crítica da realidade.**

### **3. EMENTA**

**Revolução Russa. Entre-guerras e a ascensão dos Estados totalitários. A Segunda Guerra. A Guerra Fria. A descolonização e emergência dos países não alinhados. O neoliberalismo e os movimentos de resistência na virada do século XX para o XXI. Abordagens historiográficas e suas perspectivas teóricas e de prática de ensino.**

### **4. JUSTIFICATIVA**

**O componente curricular História Contemporânea II pressupõe que o conhecimento imprescindível na formação integral do acadêmico e na compreensão da trajetória da sociedade onde o mesmo está inserido e se percebe como sujeito crítico e agente de transformação. Os temas mais importantes na busca de uma formação ampla para o aluno da UFFS, estão ligados às mudanças do mundo dos séculos XX e XXI, propondo uma nova dinâmica geopolítica que ainda atua sobre o contexto no qual estamos inseridos.**

## 5. OBJETIVOS

### 5.1. GERAL:

Compreender a História dos séculos XX e XXI como período crucial para a compreensão da sociedade atual, estabelecendo reflexões que permitam o posicionamento crítico diante de seu próprio tempo bem como para a futura atividade docente.

### 5.2. ESPECÍFICOS:

Entender o processo de construção e difusão do conhecimento histórico;

Analisar as dinâmicas das mudanças de períodos diferenciados: o entre-guerras, a guerra fria e o século XXI.

Abordar as "reformulações" geopolíticas e os jogos de poder entre as nações/blocos durante o período.

## 6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Data Encontro	Conteúdo
1	Introdução ao componente curricular
2	O século XX e o início do século XXI: continuidades e rupturas.
3	SEPE.
4	A Revolução Russa e suas relações com a Primeira Guerra Mundial. A ascensão do comunismo no entre-guerras.
5	Entre-guerras e a ascensão dos Estados totalitários: Nazismo/Facismo.
6	Segunda Guerra Mundial. Origens e desdobramentos.
7	A geopolítica após a Segunda Guerra Mundial.
8	NP 1 – Avaliação
9	Aspectos gerais sobre a Guerra Fria: bipolaridade EUA/URSS
10	A descolonização e emergência dos países não alinhados.
11	A dinâmica póscolonial.
12	O neoliberalismo e os movimentos de resistência na virada do século XX para o XXI
13	Cultura e sociedade após a Segunda Guerra Mundial.
14	Abordagens historiográficas e suas perspectivas teóricas e de prática de ensino.
15	Abordagens historiográficas e suas perspectivas teóricas e de prática de ensino. Continuação.
16	O Século XXI e suas especificidades: uma década de mudanças.
17	Continuidades e discontinuidades nos séculos XX e XXI (aula expositivo-dialogada de 2 h/a). Em seguida, atividade prática sobre as mudanças geopolíticas no período estudado (atividade prática de 2 h/a)
18	Reavaliação. Aos alunos que precisarem de reavaliação para complementar o

	conceito, deverão realizar atividade escrita sobre conteúdo do componente curricular a ser definido previamente pelo professor.
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >

## 7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)

Aula expositiva; Interlocução; Elaboração de texto; projeção de filmes e documentários;

## 8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Leituras, estudos, debates, elaboração e apresentação de trabalhos, elaboração de textos analíticos como forma de avaliação processual, avaliações escritas. Após o estudo de 50% dos conteúdos a somatória das avaliações resultará na média correspondente ao NP1 e, ao concluir o componente curricular, as médias do NP2, conforme o regulamento dos cursos de graduação da UFFS (Portaria 263/2010). Será facultada recuperação paralela antes da atribuição das notas parciais aos acadêmicos que não alcançarem a média final estipulada. Somam-se às médias parciais, participações em estudos extra-classe, como viagens de estudo e atividades de extensão, concernentes aos estudos de

## 9. REFERÊNCIAS

### 9.1. BÁSICAS:

ARRUDA, José Jobson de Andrade. Nova História Moderna e Contemporânea. Bauru: Edusc, 2006. v. 3.

HOBBSBAWM, Eric. A era dos extremos: o breve século XX, 1914-1991. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

REIS FILHO, Daniel Aarão. O século XX. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005. 3 v.

VIZENTINI, Paulo Gilberto Fagundes. Dez anos que abalaram o século XX: da crise do socialismo à guerra ao terrorismo. Porto Alegre: Leitura XXI, 2002.

VIZENTINI, Paulo Gilberto Fagundes. História do Século XX. Porto Alegre: Novo Século, 1998.

### 9.2. ESPECÍFICAS:

BEAUD, Michel. História do capitalismo: de 1500 até nossos dias. São Paulo: Brasiliense, 1994.

BROUÉ, Pierre. União Soviética. Da Revolução ao colapso. Porto Alegre: UFRGS, 1996.

GALBRAITH, John Kenneth. 1929: A Grande Crise. Larousse do Brasil, 2010.

HERNANDEZ, Jesus. Breve História da Segunda Guerra Mundial. São Paulo: Madras, 2010.

HOBBSBAWM, Eric. Tempos interessantes: uma vida no século XX. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.

KONDER, Leandro. Introdução ao fascismo. Rio de Janeiro: Graal, 1991.

MARQUES, Adhemar Martins; FARIA, Ricardo de Moura; BERUTTI, Flávio Costa.