

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Ciências Sociais
Componente Curricular: Introdução à informática
Fase: primeira
Ano/Semestre: 2011/2
Numero de Créditos: 4
Carga horária - Hora Aula: 72
Carga horária - Hora Relógio: 60
Professor: Ricardo Monteiro

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Licenciatura em Ciências Sociais adota como fundamento a formação de competências e habilidades que permitirão aos estudantes a desnaturalização de concepções ou explicações dos fenômenos sociais no processo de produção e de ensino das Ciências Sociais. Tal desnaturalização abrirá portas para que os estudantes possam tomar consciência dos processos e das estruturas condicionadoras da vida social, bem como da necessidade de superar a matriz produtiva existente, tal como delineado no perfil de constituição da própria Universidade Federal da Fronteira Sul.

3. EMENTA

Conhecimentos do sistema operacional. Utilização da rede mundial de computadores. Acesso a ambientes virtuais de aprendizagem. Organização de *homepages* e *blogs*. Conhecimentos de editor de texto, planilha eletrônica e software de apresentação. Manipulação de gráficos, tabelas, áudios, vídeos, imagens.

4. JUSTIFICATIVA

Informática é uma tecnologia e uma ferramenta presente em todas as atividades de trabalho e pesquisa, além do uso social, através das tecnologias de comunicação. Habilitar o aluno nos princípios básicos de informática é essencial e um pré-requisito para o curso e para a inserção no trabalho e sociedade

5. OBJETIVOS

5.1. GERAL:

Operar as ferramentas básicas de informática de forma a poder utilizá-las interdisciplinarmente, de modo crítico, criativo e proativo, no tripé ensino – pesquisa – extensão.

5.2. ESPECÍFICOS:

- conhecer e discutir noções da história da tecnologia;
- conhecer e discutir a relação entre tecnologia e sociedade;
- conhecer e discutir a história da informática;
- conhecer a arquitetura dos computadores;
- prática do uso de processadores de texto;
- prática do uso de planilhas;
- prática do uso de aplicativos de apresentação;
- prática do uso de aplicativos de rede;
- prática do uso de outros aplicativos, dependendo da necessidade dos alunos.

6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Sem.	Data	Conteúdo
1	04/Ago	Apresentação, plano de ensino
2	11/Ago	discussão inicial, levantamento das necessidades dos alunos
3	18/Ago	História da tecnologia
4	01/Set	História da informática – entrega do primeiro trabalho
5	08/Set	Sistemas operacionais
6	15/Set	Sistemas operacionais
7	22/Set	Processadores de texto
8	06/Out	Processadores de texto
9	20/Out	Processadores de texto – avaliação no laboratório
10	27/Out	Planilhas
11	03/Nov	Semana Acadêmica
12	10/Nov	Planilhas - avaliação no laboratório
13	17/Nov	Aplicativos de apresentação
14	24/Nov	Outros aplicativos
15	01/Dez	Homepages e blogs - avaliação no laboratório
16	08/Dez	Avaliação do curso

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)

Aulas no laboratório de informática, com apresentação do conteúdo e prática pelos alunos
 Discussão dos conceitos apresentados
 Avaliação oral em cada aula das dificuldades da prática.

8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Serão feitas quatro avaliações, sendo a primeira um trabalho escrito individual, a segunda uma prova feita no laboratório. Estas duas avaliações formam a primeira nota parcial (N1), com média aritmética simples. A terceira e a quarta avaliações serão provas em laboratório, e compõem a segunda nota parcial (N2), através de média aritmética simples. O aluno que tiver nota inferior a 6,0 em cada uma das notas parciais terá direito a uma avaliação de recuperação da respectiva nota parcial, sendo que a nova nota parcial será feita pela média ponderada, com 40% da nota parcial e 60% da avaliação de recuperação. A nota final (NF) para aprovação será feita pela média aritmética simples das notas parciais, devendo ser superior a 6,0.

$$NF=(N1+N2)/2$$

9. REFERÊNCIAS

9.1. BÁSICAS

ANTONIO, João. **Informática para Concursos: teoria e questões**. Rio de Janeiro: Campus Elsevier, 2009.

BIANCHETTI, Lucídio. **Da chave de fenda ao laptop: tecnologia digital e novas qualificações**. Rio de Janeiro: Vozes, 2001.

CAPRON, H. L.; JOHNSON, J. A. **Introdução à Informática**. 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004.

DAGNINO, R. **Enfoques sobre a relação ciência, tecnologia e sociedade: neutralidade e determinismo**. 2006. Acessado em 14 de agosto de 2010. disponível em <www.oei.es/salactsi/rdagnino3.htm>.

NORTON, P. **Introdução à Informática**. 1. ed.. Rio de Janeiro: Makron Books. 1997.

VELLOSO, Fernando de C. **Informática: conceitos básicos**. 7. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2004.

9.2. ESPECÍFICAS

FEDELI, Ricardo D.; POLLONI, Enrico G. P; PERES, Fernando E. **Introdução à ciência da computação**. 2 ed.. São Paulo: CENGAGE Learning, 2010.

HILL, Benjamin Mako; BACON, Jono. **O livro oficial do Ubuntu**. 2 ed. Porto Alegre: Bookman, 2008.

LANCHARRO, Eduardo Alcalde; LOPEZ, Miguel Garcia; FERNANDEZ, Salvador Peñuelas. **Informática básica**. São Paulo: Pearson Makron Books, 2004.

MANZANO, A. L. N. G.; MANZANO, M. I. N. G. **Estudo dirigido de informática básica**. 7. ed. rev. atual. e ampl. São Paulo: Érica, 2007.

MANZANO, André Luiz N. G.; TAKA, Carlos Eduardo M. **Estudo dirigido de microsoft windows 7 ultimate**. São Paulo: Érica, 2010.

MEYER, M., BABER, R. e PFAFFENBERGER, B. **Nosso futuro e o computador**. Porto Alegre: Bookman, 1999.

MONTEIRO, M. A. **Introdução à organização de computadores**. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2007.

OLIVEIRA, Ramon de. **Informática educativa**. 12. ed. Campinas: Papirus, 2007.

SCHECHTER, Renato. **BrOffice Calc e Writer: trabalhe com planilhas e textos em software livre**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.