

Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS Campus de Chapecó Curso de Graduação em História - Licenciatura História da América II Fase: 5ª

Semestre 2015/1
Prof Antonio Luiz Miranda

1 OBJETIVO DO CURSO



1.1 Objetivo geral

O Curso de Licenciatura em História da UFFS tem como objetivo geral a formação de professores para atuarem nas diferentes esferas do ensino de História com habilidades e competências necessárias para pensar historicamente e ensinar a pensar historicamente, proporcionando assim uma leitura crítica da realidade social.

1.2 Objetivos Específicos:

- -Preparar os discentes com sólidos conhecimentos teóricos e práticos fundamentais para o ensino e produção do conhecimento histórico e sua disseminação;
- -Fomentar entre os discentes um constante diálogo entre presente e passado, pensando criticamente a realidade;
- -Estimular os discentes a desenvolverem projetos capazes de interferir nas problemáticas históricas, sociais e principalmente educacionais;
- -Formar os futuros profissionais de História capacitados para atuação em áreas do ensino e da pesquisa percebendo a indissociabilidade de ambos;
- -Preparar os discentes para a atuação no magistério de Educação Básica, no ensino fundamental e médio, no campo da História.

1 EMENTA DE LA CONTRACTOR DEL CONTRACTOR DE LA CONTRACTOR DE LA CONTRACTOR DE LA CONTRACTOR

O século XIX e as questões sociais, políticas e econômicas. O caudilhismo. A inserção do continente na economia capitalista. O Populismo e as Ditaduras de Segurança Nacional. Abordagens historiográficas e suas perspectivas teóricas e de prática de ensino.

2 JUSTIFICATIVA

1



O componente curricular História da América II faz parte do domínio específico e é componente fundamental do curso de graduação em História da UFFS.Pode-se compreender a História da América II como um ramo do conhecimento que procura compreender as diversas formulações do conhecimento histórico desenvolvidos sobre continente americano desde o processo de independência e formação dos Estados nacionais na América. Pressupõe que todo acadêmico do curso de História deve possuir conhecimento teórico e metodológico sobre a formação dessa disciplina relacionando o desenvolvimento dos Estados Nacionais, tanto da América chamada Anglo Saxã, e especialmente na América Latina durante os séculos XIX e XX. Para o aluno conseguir desenvolver tal tarefa o estudo se fará a partir de aspectos políticos, econômicos e culturais, que transformaram a América no continente que é hoje. O aluno ao final do curso deve ser capaz de realizar a "problematização" histórica dos Estados Americanos, ligando passado e presente destes, evidenciando o que poderíamos denominar de "tempo histórico" e tempo "concreto" na forma de colonização do continente e passando pela história econômica, política e cultural destas nações.

3 OBJETIVOS:

4.1 OBJETIVO GERAL

Tornar-se capacitado para, nas futuras atividades em sala de aula, ampliar a visão eurocêntrica da História, ainda em voga em nossa historiografia.

4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Ao final dos estudos do Componente Curricular História da AméricalI o acadêmico deverá:

- Estudar os movimentos de independência no continente americano.
- Entender o processo de construção e difusão do conhecimento relacionado a formação independência dos Estados Nacionais Americanos;
- -Identificar os conflitos e tensões entre os países latino-americanos no período pós-independência.
- Discutir o processo de expansão estadunidense no final do século XIX.
- Problematizar as relações estabelecidas entre a América Latina e os EUA.
- Estudar a inserção da América Latina na ordem mundial do século XX.



- Discutir a influência e a ingerência dos EUA sobre a América Latina.
- Identificar os conflitos e tensões sociais que levaram à ditaduras de segurança nacional na América Latina
- Avaliar o impacto da Guerra Fria sobre as Américas.
- -Problematizar a América contemporânea.

4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



Carga Horária mínima: 72 horas/aulas 58 horas/aulas conteúdo específico

14 horas/aulas Prática Pedagógica do Componente Curricular

- 1. AS INDEPENDÊNCIAS NAS AMÉRICAS
- 1.1 A independência dos Estados Unidos
- 1.2 Independências na América Latina
- 1.3 A independência e o problema da escravidão em Cuba e nos EUA
- 2. A FORMAÇÃO DOS ESTADOS NACIONAIS NAS AMÉRICAS NO SÉCULO XIX
- 2.1 O processo de formação dos Estados Nacionais na América Latina
- 2.2 Rio da Prata: liberalismo X caudilhismo
- 2.3 EUA: expansão territorial e Destino Manifesto
- 2.4 Estados Unidos: a guerra de Secessão
- 2.5 A Guerra do Paraguai e o "país das mulheres"

3 IMPERIALISMO E REVOLTAS

- 3.1 A guerra de independência de Cuba e seu impacto na identidade hispano-americana
- 3.2 A Revolução Mexicana: processo histórico e problemas de interpretação
- 3.3 O imperialismo e suas formas de expressão na América Latina
- 4. TRADIÇÃO E MODERNIDADE NAS AMÉRICAS
- 4.1 Reformas liberais e lutas camponesas
- 4.2 Urbanização, industrialização e expansionismo
- 5 CRISE ECONÔMICA, NACIONALISMO E POLÍTICA DE MASSAS
- 5.1 A crise de 1929: impacto e consequências
- 5.2 Os nacionalismos e a Segunda Guerra Mundial nas Américas
- 5.3 Política de massas e propaganda política na América Latina
- 6 DITADURA, REVOLUÇÃO, DEMOCRACIA



- 6.1 A Revolução Cubana: política e cultura
- 6.2Anticomunismo e as ditaduras militares no contexto da Guerra Fria
- 6.3 A transição para a democracia
- 6.4 A América no cenário contemporâneo: projetos de integração regional

5 CRONOGRAMA

Legenda

CE: Conteúdo Específico

PPCC: Prática Pedagógica do Componente Curricular 2013

- 1º Encontro dia 27/02/2015: Apresentação da Disciplina, História da América II: Introdução. 3 períodos: CE; 1 período ppcc.Filme: O Patriota.
- 2º Encontro dia 06/03/2015; : AQUINO, Rubim Santos Leão de. **História das Sociedades americanas.** 13. Ed, Rio de Janeiro: Record, 2010. 3 períodos CE; 1 período ppcc.
- 3º Encontro dia 13/03/2015 A independência dos Estados Unidos da América do Norte.
- 4º Encontro dia 20/03/2015 Febre de ouro, febre de prata. In: GALEANO, Eduardo. **As Veias Abertas da América Latina**. Paz e Terra. Rio de Janeiro, 1994.
- 5º Encontro dia 27/03/2015 Seminários: Independência do Haiti; Independência do México.
- 6° Encontro dia 10/04/2015 : Seminários: Independências: Argentina, Uruguai e Chile.
- 7º Encontro dia 17/04/2015. Conferência com palestrante convidado: A realidade política da América Latina.
- 8º Encontro 17/04/2015: Avaliação escrita, individual, sem consulta:5 períodos.
- 9º Encontro: 18/04/2015: EUA: OneNationUnderGod. In: CATROGA, Fernando. **Nação**, **Mito e Rito:** Religião civil e Comemoracionismo. Fortaleza: Edições NUDOC-UFC.2005.
- 10° Encontro: 24/04/2015: Parte IV, Unidade II Os Planos do Imperialismo agitam "causas patrióticas" In: AQUINO, Rubim Santos Leão de. **História das Sociedades americanas.** 13. Ed, Rio de



Janeiro: Record, 2010. 3 períodos CE; 1 período ppcc: História do Paraguai.

11º Encontro – 08/05/2015: Parte III – Sombrios acontecimentos envolvem-nos. Unidade IV In: AQUINO, Rubim Santos Leão de. **História das Sociedades americanas.** 13. Ed, Rio de Janeiro: Record, 2010. 3 períodos CE; 1 períodoppcc: História do Equador.

12º Encontro dia 15/05/2015: Parte VI: Unidade IV Terra e Liberdade! A Revolução Mexicanaln: AQUINO, Rubim Santos Leão de. **História das Sociedades americanas.** 13. Ed, Rio de Janeiro: Record, 2010. 3 períodos CE; 1 períodoppcc: História do México. Avaliação de Recuperação NP1.

13º Encontro dia 22/05/2015: Avaliação

14º Encontro dia 29/05/2015:Parte VI Unidade V — Não temos outra bandeira senão a da pátria e de Peron: In: AQUINO, Rubim Santos Leão de. **História das Sociedades americanas.** 13. Ed, Rio de Janeiro: Record, 2010. 3 períodos CE; 1 períodoppcc: História da Argentina.

15º Encontro dia 30/05/2015: A Revolução Chilena e a ditadura militar.In Ditaduras Militares na América Latina. In: WASSERMAN, Claudia. Ditaduras Militares na América Latina: Porto Alegre. Ufrgs

16° Encontro dia 12/06/2015: História do Chile. A ditadura cívico-militar no Uruguai (1973 — 1984) terror de Estado e Segurança Nacional. In Ditaduras Militares na América Latina. In: WASSERMAN, Claudia. Ditaduras Militares na América Latina: Porto Alegre. Ufrgs editora.

17º Encontro dia 19/06/2015: Avaliação escrita, individual e sem consulta. 5 períodos.

18º Encontro dia 26/06/2015: Avaliação de recuperação.

7 – VIAGEM DE ESTUDOS

Visita a Ilha de Santa Catarina (Floranópolis) – conhecer as fortificações da Ilha. 25 e 26 de abril.

- AVALIAÇÃO

- -Seminários;
- -Avaliação individual;



-Trabalho sobre recursos didáticos em sala de aula.

8 - Metodologia de Ensino

As aulas serão expositivas-dialogadas, considerando, o conhecimento prévio do aluno na construção dos conceitos que deverão ser debatidos e estudados em sala de aula. O debate dos textos que compõem a referência básica e complementar será uma constante sendo o professor responsável pela mediação das discussões. Seminários temáticos. Serão utilizados também: vídeos, filmes, Datashow, músicas como suportes didáticosmetodológicos.

9 - Atendimento ao Aluno: De terça a sexta feira das 14:00 as 17:00hs com agendamento.

11 REFERÊNCIAS

11.1 REFERÊNCIAS BÁSICAS

AQUINO, Rubim Santos Leão de. **História das Sociedades americanas.** 13. Ed, Rio de Janeiro: Record

BETHELL, Leslie. **História da América Latina.** São Paulo: Edusp, 2001. v. IV a VII.

GUAZZELLI, Cesar Augusto Barcellos. **História Contemporânea da América Latina**: 1960-1990. Porto Alegre: UFRGS, 2004.

KARNAL, Leandro. **História dos Estados Unidos:** das origens ao século XXI. 3.ed. São Paulo: Contexto.2011.

PEREIRA, Anthony W. **Ditadura e Repressão: o autoritarismo e o estado de direito no Brasil, no Chile e na Argentina**. São Paulo: Paz e Terra, 2010

PRADO, Luiz Fernando Silva. **História Contemporânea da América Latina (1930-1960)**. Porto Alegre: UFRGS,1996.

WASSSERMAN, Claúdia. **História Contemporânea da América Latina** (1900-1930). Porto Alegre: UFRGS, 2004.

WASSERMAN, Claudia. **Ditaduras Militares na América Latina:** Porto Alegre. Ufrgs editora.

11.2 REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

BITTENCOURT, Paulo José Sá. **Espelhos de Cronos**: a relação entre passado e futuro no discurso bolivariano. Erechim: Habilis, 2008.

CUEVA, Agustin. **O desenvolvimento do capitalismo na América Latina**. São Paulo: Global, 1983.

FERNANDES, Florestan. Da guerrilha ao socialismo: a Revolução



Cubana. São Paulo: Expressão Popular, 2007.

FICHOU, Jean-Pierre. **A civilização americana**. Campinas: Papirus, 1990.

GALEANO, Eduardo. **As veias abertas da América Latina**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1991.

HERNÁNDEZ, José. **A saga do gaucho Martin Fierro**. São Paulo: Scipione, 1991.

PRADO, Maria Lígia. **O populismo na América Latina**. São Paulo: Brasiliense, 1995.

RODÓ, José Enrique. Ariel. Campinas: Progresso, 1991.

SARMIENTO, Domingo Faustino. **Facundo**: **civilização e barbárie no pampa argentino**. Porto Alegre: UFRGS, 1996.

