

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Geografia – licenciatura

Componente curricular: Geografia do Brasil

Fase: 6ª (noturno)

Ano/semestre: 2014/1

Número de créditos: 5

Carga horária: 90 h/a, 75h

Professor: Igor Catalão (igor.catalao@uffs.edu.br) e William Zanete Bertolini (william.bertolini@uffs.edu.br)

Atendimento ao Aluno: terças e quartas-feiras de 14h a 17h

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de Licenciatura em Geografia da UFFS tem como propósito a formação de profissionais da área de Geografia voltados ao desempenho das tarefas ligadas ao universo da educação, relativas à programação, implementação, pesquisa científica e avaliação do processo ensino-aprendizagem no ensino fundamental e no ensino médio.

3. EMENTA

A formação do território nacional. Organização do território brasileiro. Regiões geoeconômicas. Dinâmica da natureza no Brasil. Os domínios morfoclimáticos brasileiros. Prática de observação de campo. Prática pedagógica como componente curricular.

4. OBJETIVOS

4.1. Geral

Analisar a formação e configuração territorial brasileira tendo em vista os aspectos econômicos, políticos, sociais e naturais.

4.2. Específicos

- Retomar a história da formação do território nacional;
- Repensar a organização das macrorregiões brasileiras;
- Analisar os principais aspectos econômicos, sociais e políticos do Brasil;
- Abordar os domínios morfoclimáticos e a configuração natural da paisagem;
- Observar *in loco* alguns elementos abordados em sala a partir da prática de campo;
- Desenvolver modos de pensar o Brasil para a educação básica.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Encontros	Conteúdos
1	Introdução à Geografia do Brasil: apresentação da disciplina e discussão do plano de ensino
2	Tema 1. Formação do território nacional e regionalização
1	Tema 2. Integração nacional e políticas territoriais
2	Tema 3. Divisão territorial do trabalho e industrialização
1	Tema 4. Modernização nacional e integração na economia-mundo

2	Tema 5. História geológico-geomorfológica do Brasil no contexto da Plataforma Sul-Americana
2	Tema 6. Os recursos hídricos, as grandes bacias hidrográficas brasileiras, suas potencialidades e limitações
1	Tema 7. Os domínios morfoclimáticos brasileiros (inter-relações entre o relevo, o clima, a vegetação e os solos)
4	Trabalho de campo: Curitiba, Londrina, Foz do Iguaçu
2	Prática pedagógica como componente curricular
1	1ª avaliação escrita intermediária (meio do semestre)
1	2ª avaliação escrita intermediária (fim do semestre)

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Estratégias de ensino: aulas expositivas, discussões/debates de bibliografia, estudos dirigidos, exibição de filmes e documentários, dinâmicas de grupo e seminários temáticos.

Recursos didáticos: quadro branco, pincel, mapas, livros, textos, projetor de multimídia e equipamento de som, TV e vídeo. A disciplina também contará com um ambiente virtual de ensino e aprendizagem (Moodle), que servirá de apoio ao desenvolvimento das aulas presenciais e das atividades diversas.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Avaliação será composta de cinco notas oriundas de:

- participação oral nas discussões e debates em sala de aula;
- participação nas atividades do ambiente virtual de ensino e aprendizagem;
- duas avaliações escritas dissertativas, uma na metade e outra ao final do semestre;
- relatórios de trabalho de campo;
- seminários de apresentação de planos de ensino.

7.1 Recuperação

Paralelamente ao andamento da disciplina, serão recomendados encontros eventuais (a serem agendados com o professor em dia e horário oportunos) com os alunos que apresentarem maiores dificuldades no acompanhamento das aulas e atividades. Aqueles que, ao final, não alcançarem média de aprovação terão direito a uma seção de revisão de conteúdo (individual ou coletiva), com vistas ao esclarecimento das dúvidas que persistiram ao longo do semestre. Uma nova avaliação escrita será, então, aplicada e a nota obtida substituirá a menor nota entre as duas avaliações dissertativas realizadas.

8. REFERÊNCIAS

8.1. Básica

- i. AB'SABER, Aziz Nacib. Relevo, estrutura e rede hidrográfica do Brasil. *Boletim Geográfico*, Rio de Janeiro, v.14, n.132, 1956.
- ii. AB'SABER, Aziz Nacib. Potencialidades paisagísticas brasileiras. In: Recursos Naturais, Meio Ambiente e Poluição: contribuição de um ciclo de debates. Rio de Janeiro, FIBGE/SUPREN, v. 1, p. 1938, 1977.
- iii. AB'SABER, Aziz. *Os domínios de natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas*. 6. ed. São Paulo: Atelier de arte, 2010. Disponível na biblioteca.
- iv. CUNHA, Sandra Baptista da; GUERRA, Antonio José Teixeira (Org.). *Geomorfologia do Brasil*. 5. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2009. Disponível na biblioteca
- v. ANA – Agência Nacional de Águas. *Relatório de conjuntura dos recursos hídricos no Brasil*. Brasília – DF. 2013. 434p. Disponível em:

<http://arquivos.ana.gov.br/institucional/spr/conjuntura/webSite_relatorioConjuntura/projeto/index.html>.

- vi. ANDRADE, Manuel Correia de. *A questão do território no Brasil*. São Paulo: Hucitec, 2005.
- vii. CASTRO, Iná Elias de; GOMES, Paulo Cesar da Costa; CORRÊA, Roberto Lobato (Org.). *Brasil: questões atuais da reorganização do território*. 8. ed. Rio de Janeiro, RJ: Bertrand Brasil, 2012. Disponível na biblioteca
- viii. COSTA, Wanderley Messias da. *O Estado e as políticas territoriais no Brasil: a montagem do território brasileiro, geografia política e geopolítica, as políticas territoriais após 1964*. 9. ed. São Paulo: Contexto, 2000. Disponível na biblioteca
- ix. GEIGER, Pedro. *As formas do espaço brasileiro*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2003.
- x. MORAES, Antonio Carlos Robert. *Bases da formação territorial do Brasil: o território colonial brasileiro no "longo" século XVI*. São Paulo: HUCITEC, 2000.
- xi. MORAES, Antonio Carlos Robert. *Território e história no Brasil*. 3. ed. São Paulo: Annablume, 2008. Disponível na biblioteca
- xii. ROSS, Jurandyr L. S. Relevo brasileiro: planaltos, planícies e depressões. In: CARLOS, Ana Fani Alessandri (Org.). *Novos caminhos da Geografia*. 5. ed. São Paulo: Contexto, 1999. Disponível na biblioteca. Disponível na biblioteca
- xiii. SACHS, Ignacy; WILHEIM, Jorge; PINHEIRO, Paulo Sérgio (Org.). *Brasil: um século de transformações*. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.
- xiv. SANTOS, Milton; SILVEIRA, Maria Laura (Org.). *O Brasil: território e sociedade no início do século XXI*. 15. ed. São Paulo: Record, 2011. Disponível na biblioteca. Disponível na biblioteca
- xv. BIZZI, Luiz Augusto; SCHOBENHAUS, Carlos; VIDOTTI, Roberta Mary; GONÇALVES, João Henrique (Ed.). *Geologia, tectônica e recursos minerais do Brasil*. Brasília: CPRM, 2003.

8.2. Complementar

- i. AB'SABER, Aziz Nacib. *Brasil: paisagens de exceção: o litoral e o Pantanal Mato-Grossense : patrimônios básicos*. 2. ed. Cotia, SP: Ateliê, 2007. Disponível na biblioteca
- ii. BECKER, Bertha K; EGLER, Claudio A. G. *Brasil: uma nova potência regional na economia-mundo*. 8. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2011. Disponível na biblioteca
- iii. FURTADO, Celso. *Formação econômica do Brasil*. 34. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2010. Disponível na biblioteca
- iv. PRADO JÚNIOR, Caio. *História econômica do Brasil*. 43. ed. São Paulo, SP: Brasiliense, 2012. Disponível na biblioteca
- v. ROSS, Jurandyr L. Sanches. *Ecogeografia do Brasil: subsídios para planejamento ambiental*. São Paulo: Oficina de Textos, 2006. Disponível na biblioteca.
- vi. ROSS, Jurandyr L. Sanches (Org.). *Geografia do Brasil*. 6.ed. São Paulo: EDUSP, 2009. Disponível na biblioteca

Professor

Coordenador do curso