

## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Geografia – licenciatura

Componente curricular: Geografia do Brasil

Fase: 6ª (noturno)

Ano/semestre: 2014/1

Número de créditos: 5

Carga horária: 90 h/a, 75h

Professor: Igor Catalão (igor.catalao@uffs.edu.br) e William Zanete Bertolini (william.bertolini@uffs.edu.br)

Atendimento ao Aluno: terças e quartas-feiras de 14h a 17h

### 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de Licenciatura em Geografia da UFFS tem como propósito a formação de profissionais da área de Geografia voltados ao desempenho das tarefas ligadas ao universo da educação, relativas à programação, implementação, pesquisa científica e avaliação do processo ensino-aprendizagem no ensino fundamental e no ensino médio.

### 3. EMENTA

A formação do território nacional. Organização do território brasileiro. Regiões geoeconômicas. Dinâmica da natureza no Brasil. Os domínios morfoclimáticos brasileiros. Prática de observação de campo. Prática pedagógica como componente curricular.

### 4. OBJETIVOS

#### 4.1. Geral

Analisar a formação e configuração territorial brasileira tendo em vista os aspectos econômicos, políticos, sociais e naturais.

#### 4.2. Específicos

- Retomar a história da formação do território nacional;
- Repensar a organização das macrorregiões brasileiras;
- Analisar os principais aspectos econômicos, sociais e políticos do Brasil;
- Abordar os domínios morfoclimáticos e a configuração natural da paisagem;
- Observar *in loco* alguns elementos abordados em sala a partir da prática de campo;
- Desenvolver modos de pensar o Brasil para a educação básica.

### 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Encontros	Conteúdos
1	Introdução à Geografia do Brasil: apresentação da disciplina e discussão do plano de ensino
2	Tema 1. Formação do território nacional e regionalização
1	Tema 2. Integração nacional e políticas territoriais
2	Tema 3. Divisão territorial do trabalho e industrialização
1	Tema 4. Modernização nacional e integração na economia-mundo

2	Tema 5. História geológico-geomorfológica do Brasil no contexto da Plataforma Sul-Americana
2	Tema 6. Os recursos hídricos, as grandes bacias hidrográficas brasileiras, suas potencialidades e limitações
1	Tema 7. Os domínios morfoclimáticos brasileiros (inter-relações entre o relevo, o clima, a vegetação e os solos)
4	Trabalho de campo: Curitiba, Londrina, Foz do Iguaçu
2	Prática pedagógica como componente curricular
1	1ª avaliação escrita intermediária (meio do semestre)
1	2ª avaliação escrita intermediária (fim do semestre)

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Estratégias de ensino: aulas expositivas, discussões/debates de bibliografia, estudos dirigidos, exibição de filmes e documentários, dinâmicas de grupo e seminários temáticos.

Recursos didáticos: quadro branco, pincel, mapas, livros, textos, projetor de multimídia e equipamento de som, TV e vídeo. A disciplina também contará com um ambiente virtual de ensino e aprendizagem (Moodle), que servirá de apoio ao desenvolvimento das aulas presenciais e das atividades diversas.

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Avaliação será composta de cinco notas oriundas de:

- participação oral nas discussões e debates em sala de aula;
- participação nas atividades do ambiente virtual de ensino e aprendizagem;
- duas avaliações escritas dissertativas, uma na metade e outra ao final do semestre;
- relatórios de trabalho de campo;
- seminários de apresentação de planos de ensino.

### 7.1 Recuperação

Paralelamente ao andamento da disciplina, serão recomendados encontros eventuais (a serem agendados com o professor em dia e horário oportunos) com os alunos que apresentarem maiores dificuldades no acompanhamento das aulas e atividades. Aqueles que, ao final, não alcançarem média de aprovação terão direito a uma seção de revisão de conteúdo (individual ou coletiva), com vistas ao esclarecimento das dúvidas que persistiram ao longo do semestre. Uma nova avaliação escrita será, então, aplicada e a nota obtida substituirá a menor nota entre as duas avaliações dissertativas realizadas.

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1. Básica

- i. AB'SABER, Aziz Nacib. Relevo, estrutura e rede hidrográfica do Brasil. *Boletim Geográfico*, Rio de Janeiro, v.14, n.132, 1956.
- ii. AB'SABER, Aziz Nacib. Potencialidades paisagísticas brasileiras. In: Recursos Naturais, Meio Ambiente e Poluição: contribuição de um ciclo de debates. Rio de Janeiro, FIBGE/SUPREN, v. 1, p. 1938, 1977.
- iii. AB'SABER, Aziz. *Os domínios de natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas*. 6. ed. São Paulo: Atelier de arte, 2010. Disponível na biblioteca.
- iv. CUNHA, Sandra Baptista da; GUERRA, Antonio José Teixeira (Org.). *Geomorfologia do Brasil*. 5. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2009. Disponível na biblioteca
- v. ANA – Agência Nacional de Águas. *Relatório de conjuntura dos recursos hídricos no Brasil*. Brasília – DF. 2013. 434p. Disponível em:

<[http://arquivos.ana.gov.br/institucional/spr/conjuntura/webSite\\_relatorioConjuntura/projeto/index.html](http://arquivos.ana.gov.br/institucional/spr/conjuntura/webSite_relatorioConjuntura/projeto/index.html)>.

- vi. ANDRADE, Manuel Correia de. *A questão do território no Brasil*. São Paulo: Hucitec, 2005.
- vii. CASTRO, Iná Elias de; GOMES, Paulo Cesar da Costa; CORRÊA, Roberto Lobato (Org.). *Brasil: questões atuais da reorganização do território*. 8. ed. Rio de Janeiro, RJ: Bertrand Brasil, 2012. Disponível na biblioteca
- viii. COSTA, Wanderley Messias da. *O Estado e as políticas territoriais no Brasil: a montagem do território brasileiro, geografia política e geopolítica, as políticas territoriais após 1964*. 9. ed. São Paulo: Contexto, 2000. Disponível na biblioteca
- ix. GEIGER, Pedro. *As formas do espaço brasileiro*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2003.
- x. MORAES, Antonio Carlos Robert. *Bases da formação territorial do Brasil: o território colonial brasileiro no “longo” século XVI*. São Paulo: HUCITEC, 2000.
- xi. MORAES, Antonio Carlos Robert. *Território e história no Brasil*. 3. ed. São Paulo: Annablume, 2008. Disponível na biblioteca
- xii. ROSS, Jurandyr L. S. Relevo brasileiro: planaltos, planícies e depressões. In: CARLOS, Ana Fani Alessandri (Org.). *Novos caminhos da Geografia*. 5. ed. São Paulo: Contexto, 1999. Disponível na biblioteca. Disponível na biblioteca
- xiii. SACHS, Ignacy; WILHEIM, Jorge; PINHEIRO, Paulo Sérgio (Org.). *Brasil: um século de transformações*. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.
- xiv. SANTOS, Milton; SILVEIRA, Maria Laura (Org.). *O Brasil: território e sociedade no início do século XXI*. 15. ed. São Paulo: Record, 2011. Disponível na biblioteca. Disponível na biblioteca
- xv. BIZZI, Luiz Augusto; SCHOBENHAUS, Carlos; VIDOTTI, Roberta Mary; GONÇALVES, João Henrique (Ed.). *Geologia, tectônica e recursos minerais do Brasil*. Brasília: CPRM, 2003.

## 8.2. Complementar

- i. AB'SABER, Aziz Nacib. *Brasil: paisagens de exceção: o litoral e o Pantanal Mato-Grossense : patrimônios básicos*. 2. ed. Cotia, SP: Ateliê, 2007. Disponível na biblioteca
- ii. BECKER, Bertha K; EGLER, Claudio A. G. *Brasil: uma nova potência regional na economia-mundo*. 8. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2011. Disponível na biblioteca
- iii. FURTADO, Celso. *Formação econômica do Brasil*. 34. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2010. Disponível na biblioteca
- iv. PRADO JÚNIOR, Caio. *História econômica do Brasil*. 43. ed. São Paulo, SP: Brasiliense, 2012. Disponível na biblioteca
- v. ROSS, Jurandyr L. Sanches. *Ecogeografia do Brasil: subsídios para planejamento ambiental*. São Paulo: Oficina de Textos, 2006. Disponível na biblioteca.
- vi. ROSS, Jurandyr L. Sanches (Org.). *Geografia do Brasil*. 6.ed. São Paulo: EDUSP, 2009. Disponível na biblioteca

---

Professor

---

Coordenador do curso