



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Curso de Graduação em Ciências Sociais

Componente curricular: Leitura e Produção Textual II – 60h

Fase: 2a.

Ano/semestre/turno: 2015.2 - noturno

Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 72

Carga horária – Hora relógio: 60

Professores: Mary Stela Surdi e Eric Duarte Ferreira

Atendimento ao aluno: sexta-feira, das 14h às 18h - agendamento pelos emails: stela@uffs.edu.br e eric@uffs.edu.br

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Licenciatura em Ciências Sociais adota como fundamento a formação de competências e habilidades que permitirão aos estudantes a desnaturalização de concepções ou explicações dos fenômenos sociais no processo de produção e de ensino das Ciências Sociais. Tal desnaturalização abrirá portas para que os estudantes possam tomar consciência dos processos e das estruturas condicionadoras da vida social, bem como da necessidade de superar a matriz produtiva existente, tal como delineado no perfil de constituição da própria Universidade Federal da Fronteira Sul.

3. EMENTA

Compreensão, produção e circulação de textos orais e escritos da esfera acadêmica e profissional: seminário, resenha, artigo. Mecanismos de textualização e de argumentação dos gêneros acadêmicos e técnicos. Tópicos gramaticais. Revisão textual.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL

Desenvolver a competência textual-discursiva de modo a fomentar a habilidade de leitura e produção de textos orais e escritos nas esferas acadêmica e profissional.

4.2. ESPECÍFICOS

a) produzir textos acadêmicos coesos e coerentes.

b) estudar, interpretar, compreender e produzir textos acadêmicos.

c) escrever e reescrever textos da esfera acadêmica e profissional, tendo em vista adequações linguísticas, textuais e discursivas.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO	CONTEÚDO*	ATIVIDADE/ PROCEDIMENTO DIDÁTICO
1º. 31/07/2015	Leitura e interpretação. Aprimorando a escrita na universidade.	<p>Aulas expositivo-dialogadas.</p> <p>Leitura e análise de textos de diferentes gêneros do discurso.</p> <p>Análise de diferentes manifestações da língua, considerando a variabilidade da fala e as normas da escrita.</p> <p>Realização de seminários a partir da leitura e do estudo de textos teóricos.</p> <p>Produção de resenhas. Desenvolvimento da expressão oral na universidade.</p> <p>Reescritura de textos produzidos.</p> <p>Leitura e análise de textos reescritos.</p>
2º. 07/08/2015	Mecanismos de textualização e de argumentação dos gêneros acadêmicos.	
3º. 14/08/2015	Estudo da paráfrase. Leitura e interpretação.	
4º. 21/08/2015	Estudo da Resenha. Leitura e interpretação.	
5º. 28/08/2015	Mecanismos de textualização na resenha: coesão	
6º. 04/09/2015	Mecanismos de textualização na resenha: coerência. Produção textual 1.	
7º. 11/09/2015	Continuação do estudo da resenha. Análise das correções das resenhas da turma.	
8º. 18/09/2015	A circulação de textos na universidade. Tópicos de revisão textual. Produção textual 2.	
9º. 25/09/2015	Exercícios de escrita acadêmica. Recuperação da NP1.	
10º.	Estrutura geral e função sociodiscursiva do artigo científico	
11º.	Estrutura geral e função sociodiscursiva do artigo científico	
12º.	Estrutura geral e função sociodiscursiva do artigo científico	
13º.	Exercícios de escrita acadêmica. Produção textual 3.	
14º.	Elaboração de handout e apresentação de seminários	
15º.	Elaboração de handout e apresentação de seminários	
16º.	Elaboração de handout e apresentação de seminários	
17º.	Exercícios de escrita acadêmica. Produção textual 4.	
18º.	Recuperação NP2	

* Embora o conteúdo programático da disciplina tenha sido distribuído por encontro (dia de aula), muitos dos tópicos elencados não são pontuais e serão abordados durante todo o semestre.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As aulas serão expositivo-dialogadas e o estudo da teoria subsidiará o aluno nas práticas de leitura, de análise de textos, de produção textual e revisão linguística.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Nesta disciplina, a avaliação será contínua e processual. Será constituída da análise da participação dos alunos nas aulas, de seu comprometimento com o componente curricular e do resultado de instrumentos específicos de avaliação que constituirão as notas parciais 1 e 2: A recuperação da NP1 será efetuada por meio de nova produção textual, com nota substitutiva da produção textual 1. A recuperação da NP2 será realizada no último dia letivo, com novo exercício de produção textual, com nota substitutiva da produção textual 3.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

- CITELLI, Adilson. **O texto argumentativo**. São Paulo: Scipione, 1994.
ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 1989.
MACHADO, Anna R.; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lília S. **Resenha**. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.
MEDEIROS, João B. **Redação científica**. São Paulo: Atlas, 2009.
MOTTA-ROTH, Desirré. (Org.). **Redação acadêmica: princípios básicos**. Santa Maria: Imprensa Universitária, 2001.
SILVEIRA MARTINS, Dileta; ZILBERKNOP, Lúbia S. **Português Instrumental: de acordo com as atuais normas da ABNT**. 27. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

8.2 COMPLEMENTAR

- BLIKSTEIN, Izidoro. **Técnicas de comunicação escrita**. São Paulo: Ática, 2005.
COSTE, D. (Org.) **O texto: leitura e escrita**. Campinas: Pontes, 2002.
FARACO, Carlos A.; TEZZA, Cristovão. **Oficina de texto**. Petrópolis: Vozes, 2003.
GARCEZ, Lucília. **Técnica de redação: o que é preciso saber para bem escrever**. São Paulo: Martins Fontes, 2008.
KOCH, Ingedore V. **O texto e a construção dos sentidos**. São Paulo: Contexto, 1997.
_____. **Desvendando os segredos do texto**. São Paulo: Cortez, 2009.
MOYSÉS, Carlos A. **Língua Portuguesa: atividades de leitura e produção de texto**. São Paulo: Saraiva, 2009.
PLATÃO, Francisco; FIORIN, José L. **Lições de texto: leitura e redação**. São Paulo: Ática, 2006.
SOUZA, Luiz M.; CARVALHO, Sérgio. **Compreensão e produção de textos**. Petrópolis: Vozes, 2002.
COSTA VAL, Maria da Graça. **Redação e textualidade**. São Paulo: Martins Fontes, 2006.