



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

PLANO DE ENSINO: HISTÓRIA DA FILOSOFIA MEDIEVAL

1. IDENTIFICAÇÃO (UFES)

Curso: Filosofia
Professor: Juliano Paccos Caram
Turma/ano: Noturno/2011
Fase/Semestre: 2ª fase/1º semestre
Carga horária: 72
Dimensão de formação: Domínio Específico

2. OBJETIVO DO CURSO (consta no PPPc)

EMENTA

As relações entre as filosofias pagãs antigas e o cristianismo nascente. A patrística grega e a patrística latina. O pensamento de Santo Agostinho. Questões teóricas na filosofia medieval: lógica, dialética e a querela dos universais. O surgimento das universidades. O pensamento de São Tomás de Aquino. A escolástica. As questões em torno da fé e da razão. Questões éticas e políticas no pensamento medieval. A passagem da filosofia medieval para o pensamento moderno.

3. JUSTIFICATIVA (OU MARCO REFERENCIAL DA DISCIPLINA)

No decorrer da história da filosofia, surge, nos primeiros séculos do cristianismo nascente, uma nova forma de investigação filosófica, aquela dos primeiros padres da Igreja, que defenderam a doutrina cristã das acusações de irracionalidade por parte dos filósofos pagãos. Desse modo, o eixo central deste pensamento filosófico-cristão será a apropriação dos conceitos filosóficos construídos ao longo da filosofia clássica grega e do helenismo, bem como do neoplatonismo nascente, principalmente nas figuras de Porfírio e Proclo. Surgem, então, filósofos ilustres como Justino, Orígenes, Santo Agostinho e, posteriormente, São Tomás de Aquino, que resgata a tradição filosófica aristotélica e a adapta à mensagem cristã. Trata-se, pois, de uma disciplina importante para a formação do licenciado em filosofia, não apenas pelo conhecimento histórico desses autores cristãos, mas principalmente para se alcançar uma reflexão mais detalhada sobre o clássico problema da fé e razão no mundo contemporâneo.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

4. OBJETIVOS:

4.1. GERAL:

Introduzir o estudante nos principais temas da filosofia medieval e proporcionar uma visão sobre o entrelaçamento entre fé e razão.

4.2. ESPECIFICOS:

- Inserir o(a) aluno(a) no universo filosófico da Idade Média e nos problemas latentes dessa época.
- Situar o(a) aluno(a) no debate das grandes questões levantadas por filósofos cristãos medievais.
- Capacitar o(a) aluno(a) a utilizar os instrumentos e conceitos filosóficos para pensar o problema da conciliação entre fé e razão.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ENC.	CONTEÚDO	ATIVIDADE/ PROCEDIMENTO DIDÁTICO
1º 24/02	- Apresentação da disciplina. - A Filosofia Helenística. - Introdução à Filosofia Medieval.	- Leitura e explicação do Plano de ensino. - Distribuição dos textos de leitura obrigatória. - Slides sobre a Filosofia Helenística. - Slides introdutórios à Filosofia Medieval.
2º 03/03	Encontro não-presencial.	- Atividade: Leitura, compreensão, interpretação e comentário de: JUSTINO. // Apologia.
3º 10/03	- A apologética grega.	- Slides sobre Justino, o apologeta.
4º 17/03	- A escola de Alexandria: Clemente Alexandrino e Orígenes.	- Slides sobre Clemente Alexandrino e sobre Orígenes.
5º 24/03	- A filosofia cristã no período da apologética latina.	- Slides sobre Tertuliano e sobre a Filosofia cristã no séc. III no Ocidente.
6º 31/03	- Platonismo Ocidental: Ambrósio e Agostinho.	- Slides sobre Ambrósio e Agostinho e relação de ambos com o platonismo.
7º 07/04	- Platonismo Ocidental: Agostinho.	- Slides sobre a filosofia agostiniana. - Atividade: AGOSTINHO. O livre- arbítrio.
8º 14/04	- Platonismo Ocidental: Agostinho.	- Atividade: AGOSTINHO. Confissões. Livro XI [Sobre o tempo].
21/04	FERIADO	
9º 28/04	- Da Patrística à Escolástica. Contexto histórico e tradução de obras de Aristóteles. - 1ª Avaliação (modalidade escrita): 30,0 pontos. [21h10 às 22h40].	- Slides sobre a transição da filosofia patrística para a Filosofia Escolástica. - Slides sobre a filosofia árabe e sua influência no mundo cristão medieval do séc. XIII.





Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

10º 05/05	- A filosofia de Santo Anselmo.	- Slides sobre a filosofia de Santo Anselmo. - Atividade: ANSELMO. <i>Proslógio</i> . PP. 105-129.
11º 12/05	- A filosofia de Boécio.	- Slides sobre a filosofia de Boécio. - Atividade: BOÉCIO. <i>A consolação da filosofia</i> . Livro V. PP. 131-156.
12º 19/05	XI SIMPÓSIO INTERNACIONAL DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE PLATONISTAS (UFPE – RECIFE)	
13º 26/05	- São Tomás de Aquino.	- Slides sobre a filosofia tomista.
14º 02/06	- São Tomás de Aquino. - Entrega do Trabalho: 40,0 pontos.	- Slides sobre a filosofia tomista. - Atividade: TOMÁS DE AQUINO. <i>Suma Teológica</i> . Questão XCIV, Art. I a VI; Questão XCV, Art. I.
15º 09/06	- A filosofia de João Duns Scotus.	- Slides sobre a filosofia de Duns Scotus.
16º 16/06	- A filosofia de Guilherme de Ockham. - Os nominalistas.	- Slides sobre a filosofia de Guilherme de Ockham.
23/06	FERIADO	
17º 30/06	- 2ª Avaliação (modalidade escrita): 30,0 pontos [21h10 às 22h40]	
18º 07/07	- Síntese e avaliação da disciplina. Entrega das notas finais. - Avaliação de recuperação (modalidade escrita) [das 21h10 às 22h40].	

6. AVALIAÇÃO

Critérios de avaliação a serem observados:

- Assiduidade, frequência e participação nas discussões;
- Grau de compreensão acerca do significado da disciplina no currículo;
- Desenvolvimento das capacidades de questionamento e formulação de problemas relacionados à Filosofia Medieval.

Instrumentos avaliativos:

- 1 Artigo contendo explicação, interpretação e comentário de um dos textos analisados;
- 2 Avaliações (modalidade escrita).

7. REFERÊNCIAS

7.1. BÁSICAS:

BOÉCIO, Severino. *A consolação da Filosofia*. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

GUILHERME DE OCKHAM. *Lógica dos Termos*. Porto Alegre: Edipucrs, 1999.





Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

NICOLAU DE CUSA. *A douta ignorância*. Tradução de Reinhold A. Ullmann. Porto Alegre: Edipucrs, 2002.

SANTO AGOSTINHO. *A trindade*. São Paulo: Paulus, 1994.

_____. *Confissões*. Petrópolis: Vozes, 2009.

SANTO ANSELMO. *Monólogo; Proslógio; A Verdade; O gramático*. São Paulo: Nova Cultural, 2005. (Coleção: Os Pensadores).

TOMÁS DE AQUINO. *Suma teológica*. São Paulo: Loyola, 2001. 9 vol.

7.2.COMPLEMENTAR:

CRESCENZO, Luciano de. *História da Filosofia Medieval*. Rio de Janeiro: Rocco, 2006.

DE BONI, Luis Alberto. *A ciência e a organização dos saberes na Idade Média*. Porto Alegre: Edipucrs, 2000.

_____. *Filosofia medieval: textos*. Porto Alegre: Edipucrs, 2000.

GILSON, Etienne. *A filosofia na Idade Média*. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

_____. *Deus e a Filosofia*. Lisboa: Edições 70, 2003. pp. 07-60 (Col. Textos Filosóficos).

_____. *O espírito da filosofia medieval*. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

LE GOFF, Jacques. *Os intelectuais na Idade Média*. 3. ed. São Paulo: Brasiliense, 1993.

LEITE Jr., Pedro. *O problema dos universais: a perspectiva de Boécio, Abelardo e Ockham*. Porto Alegre: Edipucrs, 2001.

LIBERA, Alain de. *A Filosofia Medieval*. São Paulo: Loyola, 1998.

MCGRADY, Arthur Stephen (Org.). *Filosofia medieval*. Aparecida: Idéias & Letras, 2008.

MORESCHINI, Cláudio. *História da Filosofia Patrística*. São Paulo: Loyola, 2008.

PIAIA, Gregório. *Entre história e imaginário: o passado da filosofia na Idade Média*. Porto Alegre: Edipucrs, 2006.

