



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Pedagogia

Componente curricular: Introdução à Informática

Fase: 1a

Ano/semestre: 2012/2

Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 72

Carga horária – Hora relógio: 60

Professor: Ison Wilmar Rodrigues Filho

Atendimento ao Aluno: 3ª feira: 19:00 – 21:00

5ª feira: 14:00 – 16:00

6ª. feira: 14:00 – 16:00

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Buscar contribuir para uma formação consistente de professores para a Educação Infantil e para os anos iniciais do Ensino Fundamental, e de gestores da Educação, o que se harmoniza com as demandas políticas e sociais de melhoria da qualidade do ensino nas instituições formais de Educação, bem como de sua democratização, levando-se em conta as especificidades regionais. O egresso do curso de Graduação em Pedagogia - Licenciatura estará apto a atuar na Educação Infantil, nos anos iniciais do Ensino Fundamental, nos cursos de Ensino Médio na Modalidade Normal e em cursos de Formação Profissional na área de serviços e apoio escolar, bem como em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos.

3. EMENTA

Conhecimentos do sistema operacional. Conhecimentos de editor de texto, planilha eletrônica e software de apresentação. Utilização da rede mundial de computadores. Manipulação de gráficos, tabelas, áudios, vídeos, imagens.

4. JUSTIFICATIVA

Pertencente ao Domínio Comum, esta disciplina tem importância na formação geral onde a computação é usada como recurso intermediário na realização de atividades nas variadas áreas do conhecimento. No entanto, no curso de Pedagogia a disciplina de introdução à informática deverá dotar os alunos de informações sobre uso de ferramentas computacionais que vão auxiliá-los na elaboração de tarefas nas diversas disciplinas do curso. Deste modo, a disciplina oferece condições de atender a demanda específica do curso.

5. OBJETIVOS

5.1 GERAL

Apresentar noções básicas da informática e de tecnologia da informação aos alunos no curso de Pedagogia

5.2 ESPECÍFICOS

Mostrar as relações da informática básica com as várias partes do conhecimento do professor apresentar os conceitos de sistemas operacionais e utilização de um sistema operacional; apresentar, utilizar e criticar o aproveitamento da rede mundial de computadores (WEB) e suas ferramentas, inclusive seus efeitos sobre a formação do professor; apresentar e utilizar software livre para edição de textos, planilha de cálculo e apresentação de documentos.

6. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
10/10/2012	Apresentação do Professor e do Plano de Ensino. Palavras Iniciais. Moodle.
17/10/2012	Introdução ao Editor de Texto.
31/10/2012	Prática com Editor de Texto
07/11/2012	Prática com Editor de Texto
21/11/2012	Prática com Editor de Texto
24/11/2012	Planilha Eletrônica
28/11/2012	Planilha Eletônica
05/12/2012	Planilha Eletrônica
12/12/2012	Planilha Eletrônica
19/12/2012	Sistemas Operacionais
30/01/2013	Sistemas Operacionais
06/02/2013	A Rede Mundial de Computadores
13/02/2013	A Rede Mundial de Computadores
20/02/2013	Pesquisa na Internet
27/02/2013	Pesquisa na Internet
06/03/2013	Software de Apresentação
13/03/2013	Software de Apresentação
20/03/2013	Software de Apresentação

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Estratégias selecionadas: laboratório, aula expositiva dialogada, estudo de texto, estudo dirigido, ensino com pesquisa, solução de problemas e explosão de idéias (*brainstorm*). Também poderão ser

feitas dinâmicas de grupo.

Recursos didáticos: laboratório e tecnologias de mediação pedagógica (ambientes virtuais de aprendizagem, correio eletrônico e internet).

8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

As avaliações serão cumulativas e poderá ser dada ênfase maior a determinadas unidades à critério do professor e de acordo com as orientações das pró-reitorias. Elas poderão ser escritas; práticas, feitas no laboratório ou trabalho individual ou em grupo e o instrumento será definido pelo professor. A média semestral será calculada como a seguir e a pontuação para aprovação e arredondamentos serão feitos seguindo normas vigentes na UFFS.

Média: $(Np1 + Np2)/2$, onde Np1: avaliação parcial 1 e Np2: avaliação parcial 2.

9. REFERÊNCIAS

9.1 BÁSICA

ANTONIO, João. Informática para Concursos: teoria e questões. Rio de Janeiro: Campus-Elsevier, 2009.

CAPRON, H. L.; JOHNSON, J. A. Introdução à Informática. 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004.

NORTON, P. Introdução à Informática. 1. ed. Rio de Janeiro: Makron Books, 1997.

VELLOSO, Fernando de C. Informática: conceitos básicos. 7. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2004.

9.2 COMPLEMENTAR

FEDELI, Ricardo D.; POLLONI, Enrico G. P; PERES, Fernando E. Introdução à Ciência da Computação. 2. ed. São Paulo: CENGAGE Learning, 2010.

HILL, Benjamin Mako; BACON, Jono. O Livro Oficial do Ubuntu. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2008.

LANCHARRO, Eduardo Alcalde; LOPEZ, Miguel Garcia; FERNANDEZ, Salvador Peñuelas. Informática básica. São Paulo: Pearson Makron Books, 2004.

MANZANO, A. L. N. G.; MANZANO, M. I. N. G. Estudo Dirigido de Informática Básica. 7. ed. rev. atual. e ampl. São Paulo: Érica, 2007.

MANZANO, André Luiz N. G.; TAKA, Carlos Eduardo M. Estudo Dirigido de Microsoft Windows 7 Ultimate. São Paulo: Érica, 2010.

MEYER, M., BABER, R. e PFAFFENBERGER, B. Nosso Futuro e o Computador. Porto Alegre: Bookman, 1999.

MONTEIRO, M. A. Introdução à Organização de Computadores. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2007.

OLIVEIRA, Ramon de. Informática Educativa. 12. ed. Campinas: Papirus, 2007.

SCHECHTER, Renato. BOffice Calc e Writer: trabalhe com planilhas e textos em software livre. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.