

UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL  
PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Ciências Sociais

Componente curricular: Sociologia III (GCH037)

Fase: 4

Ano/semestre: 2015/01

Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 72

Carga horária – Hora relógio: 60

Professor: Humberto José da Rocha

Atendimento ao Aluno: Agendado de acordo com a necessidade e disponibilidade de alunos e professor.

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Licenciatura em Ciências Sociais adota como fundamento a formação de competências e habilidades que permitirão aos estudantes a desnaturalização de concepções ou explicações dos fenômenos sociais no processo de produção e de ensino das Ciências Sociais. Tal desnaturalização abrirá portas para que os estudantes possam tomar consciência dos processos e das estruturas condicionadoras da vida social, bem como da necessidade de superar a matriz produtiva existente, tal como delineado no perfil de constituição da própria Universidade Federal da Fronteira Sul.

3. EMENTA

As bases históricas, teóricas e epistemológicas da sociologia weberiana. O Tipo ideal. Os conceitos centrais: poder, dominação, ação e relação social. Temas da sociologia weberiana: Economia, Religião, Burocracia, Política e Ciência. As influências de Weber no debate sociológico contemporâneo.

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

Conhecer os principais pressupostos teóricos e metodológicos da obra de Max Weber. Compreender o contexto sócio-histórico no qual se insere a obra do autor. Conhecer os desdobramentos contemporâneos do debate da sociologia compreensiva.

4.2 ESPECÍFICOS

4.2.1 Contextualizar a obra do autor no espaço-tempo e no quadro teórico metodológico da Sociologia;

4.2.2 Conhecer as principais obras e conceitos do autor;

4.2.3 Perceber a aplicabilidade da teoria *weberiana* nas Ciências Sociais atualmente.

## 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

CONTEÚDO		
1	27/02	Apresentação do Plano de Ensino. Biografia e Introdução ao pensamento de Max Weber
2	06/03	A metodologia <i>weberiana</i> . A neutralidade axiológica nas Ciências Sociais
3	13/03	A objetividade nas Ciências Sociais
4	20/03	A sociologia compreensiva
5	27/03	O desencantamento do mundo
6	10/04	A ciência como vocação
7	17/04	Prova
8	24/04	Leitura Dirigida
9	08/05	Seminário Temático: “A ética protestante e o espírito do capitalismo”
10	15/05	Sociologia da dominação
11	22/05	Burocracia
12	29/05	Sociologia Jurídica
13	12/06	Política como vocação
14	19/06	Entrega/Leitura Pública do Artigo
15	26/06	Leitura Pública dos Artigos
16	03/07	Recuperação

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas, palestras, conferências, debates, discussões de textos previamente escolhidos, pesquisas orientadas, seminários, participação em eventos externos, viagens de estudo, filmes e exercícios de fixação de conteúdo.

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação constará de 2 (duas) Notas Parciais (NP). O primeiro registro (NP1) a ser realizado preferencialmente no transcorrer de até 50% do semestre letivo constará do somatório entre uma prova e a participação em aula. O segundo registro (NP2) será feito até o final do semestre letivo, constando do somatório entre a participação em aula e a produção de um artigo científico.

### 7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Aos alunos que não atingirem a média de aprovação nas respectivas avaliações novas oportunidades de aprendizagem e avaliação poderão ser ofertadas ao longo do semestre. Ao final do semestre será oportunizado um momento de recuperação através de prova substitutiva da menor nota (NP1 ou NP2).

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1 BÁSICA

WEBER, Max. Economia e sociedade. Brasília: Ed. UnB, 1991. 2 v.

\_\_\_\_\_. Metodologia das ciências sociais. São Paulo/Campinas: Cortez/Unicamp, 1992.

\_\_\_\_\_. Fundamentos racionais e sociológicos da música. São Paulo: Edusp, 1995.

\_\_\_\_\_. História agrária romana. São Paulo: Martins Fontes, 1994.

\_\_\_\_\_. A ética protestante e o espírito do capitalismo. 3. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2004.

\_\_\_\_\_. Ensaio de Sociologia (edit. por H. H. Gerth e C. W. Mills). 5. ed. Rio de Janeiro: Ed. Zahar, 1982.

## 8.2 COMPLEMENTAR

COHN, Gabriel. *Crítica e resignação: Max Weber e a Teoria Social*. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

\_\_\_\_\_. *Max Weber: Sociologia*. 2. Ed. São Paulo: Ática: 1982. (Coleção Grandes Cientistas Sociais).

\_\_\_\_\_. *Sociologia: para ler os clássicos*. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1977.

FREUND, Julien. *Sociologia de Max Weber*. 5. ed. Rio de Janeiro: Forense-Universitária, 2006.

PIERUCCI, Antônio Flavio. *O desencantamento do mundo: todos os passos do conceito em Max Weber*. São Paulo: Editora 34, 2003.

SOUZA, Jessé. *A Atualidade de Max Weber*. Brasília: UnB, 2000.

WEBER, Max. *Ciência e política: duas vocações*. 4. ed. São Paulo: Cultrix, 1980.

\_\_\_\_\_. *A bolsa*. Lisboa: Relógio d'água, 2004.

\_\_\_\_\_. *Sociologia das religiões*. Lisboa: Relógio d'água, 2006.

\_\_\_\_\_. *História Econômica geral*. São Paulo: Mestre Jou, 1968.

\_\_\_\_\_. *Estudos políticos: Rússia 1905 e 1917*. Rio de Janeiro: Azougue, 2005.

---

Professor

---

Coordenador do Curso