

## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Enfermagem

Componente Curricular: Direitos e cidadania

Fase: 3

Ano/Semestre: 2014/1

Numero de Créditos: 4

Carga horária - Hora Aula: 72

Professor: Fábio Carminati

e-mail: [fabio.carminati@uffs.edu.br](mailto:fabio.carminati@uffs.edu.br)

### 2. Objetivo Geral do Curso

Conforme consta no PPC.

### 3. EMENTA

Origens da concepção de cidadania: Grécia e Roma. O processo moderno de constituição dos direitos civis, políticos e sociais. Alcance e limites da cidadania burguesa. A tensão entre soberania popular e direitos humanos. Políticas de reconhecimento e cidadania. Relação entre Estado, mercado e sociedade civil na configuração dos direitos. Direitos e cidadania no Brasil na Constituição de 1988: a) Direitos políticos; b) Direito à saúde; c) Direito à educação; d) Financiamento dos direitos fundamentais no Brasil. A construção de um conceito de cidadania global.

### 4. JUSTIFICATIVA

Diante da complexidade do mundo contemporâneo, é essencial desenvolver instrumentos intelectuais para compreendê-lo, em especial para entender a dinâmica das lutas e do sistema político em articulação ao desenvolvimento dos direitos e da cidadania, como concepção teórica e prática.

### 5. OBJETIVOS

#### 5.1. GERAL:

Proporcionar aos estudantes o acesso aos principais autores e correntes que discutem a problemática dos direitos e cidadania, buscando refletir sobre suas linhas e temas fundamentais, e sobre sua contribuição para a compreensão dos fenômenos sociais contemporâneos, em particular a relação entre movimentos sociais e direitos.

#### 5.2. ESPECÍFICOS:

Apresentar o debate sobre direitos e cidadania, os autores que o compõe, e a sua importância para se situar na contemporaneidade.

Apontar os diferentes pressupostos filosóficos, metodológicos e políticos subjacentes às diversas teorias estudadas, possibilitando seu entendimento crítico.

Estimular o desenvolvimento do trabalho em equipe e da participação, e da tomada de posição crítica diante da realidade social e histórica.

## 6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

<b>Data Encontro</b>	<b>Conteúdo</b>
19/3/2014	Apresentação da disciplina.
26/3/2014	A democracia grega e a republica romana: cidadania, práticas e instituições políticas no mundo antigo.
2/4/2014	A democracia grega e a republica romana: cidadania, práticas e instituições políticas no mundo antigo.
9/4/2014	A democracia grega e a republica romana: cidadania, práticas e instituições políticas no mundo antigo.
16/4/2014	O processo de constituição dos direitos individuais e o <i>jusnaturalismo</i> .
23/4/2014	O processo de constituição dos direitos individuais e o as Revoluções Burguesas.
30/4/2014	A Revolução Francesa e a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão de 1789.
7/5/2014	Avaliação.
14/5/2014	Filme e debate dirigido.
21/5/2014	Semana Acadêmica
28/5/2014	Cidadania e modernidade.
4/6/2014	Cidadania e direitos humanos: desenvolvimento e crítica.
11/6/2014	A cidadania e os direitos no Brasil.
18/6/2014	A cidadania e os direitos no Brasil.
25/6/2014	A cidadania e os direitos no Brasil.
2/7/2014	A cidadania e os direitos no Brasil.
9/7/2014	Avaliação.
16/7/2014	Entrega das notas, filme e debate dirigido.
23/7/2014	Encerramento da disciplina.

## 7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)

Aulas expositivas, debates dirigidos, seminários, recursos audiovisuais, filmes e documentários.

## 8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Avaliação processual, realizada por meio de trabalhos e provas e composta de duas notas parciais com direito a recuperação para os alunos que não atingirem a média 6,0.

## 9. REFERÊNCIAS BÁSICAS

- BOBBIO, Norberto. *A Era dos Direitos*. Rio de Janeiro: Campus, 1992.
- CARVALHO, José Murilo. *Desenvolvimento da cidadania no Brasil*. México: Fundo de Cultura Econômica, 1995.
- HONNETH, Axel. *Luta por reconhecimento: a gramática moral dos conflitos sociais*. Trad. LuizRepa. São Paulo: Ed. 34, 2003.
- MARSHALL, T. H. *Cidadania, classe social e status*. Rio de Janeiro: Zahar, 1967.
- MARX, Karl. *Crítica da Filosofia do Direito de Hegel*. São Paulo: Boitempo, 2005.
- TORRES, Ricardo Lobo (Org.). *Teoria dos direitos fundamentais*. 2. ed. Rio de Janeiro: Renovar, 2001.

## 10. REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- BRASIL. *Constituição da República Brasileira*. Brasília, 1988.
- CAMPOS, Gastão Wagner de Souza et al. (Org.). *Tratado de saúde coletiva*. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2006.
- DAL RI JÚNIO, Arno; OLIVERIA, Odete Maria. *Cidadania e nacionalidade: efeitos e perspectivas nacionais, regionais e globais*. Ijuí: Unijuí, 2003.
- FINKELMAN, Jacobo (Org.). *Caminhos da Saúde Pública no Brasil*. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2002.
- HABERMAS, Jürgen. *A inclusão do outro: estudos de teoria política*. São Paulo: Loyola, 2002.
- IANNI, Octavio. *A sociedade global*. 13. ed. Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 2008.
- LOSURDO, Domenico. *Democracia e Bonapartismo*. Editora UNESP, 2004.
- REZENDE, A. L. M. de. *Saúde, dialética do pensar e do fazer*. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1989.
- SAES, Décio Azevedo. *Cidadania e capitalismo: uma crítica à concepção liberal de cidadania*. Disponível em: <http://www.unicamp.br/cemarx/criticamarxista/16saes.pdf>.
- SANTOS, Wanderley G. *Cidadania e justiça*. Rio de Janeiro: Campus, 1977.
- SARLET, Ingo Wolfgang. *A eficácia dos Direitos Fundamentais*. 9. ed. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2007