



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Geografia – Licenciatura

Componente curricular: Geografia Política e Regional

Fase: 5ª

Ano/semestre: 2015-2

Número de créditos: 5

Carga horária – Hora aula: 90

Carga horária – Hora relógio: 72

Professor: Marlon Brandt

Atendimento ao Aluno: quinta-feira, das 13:30 às 17:30. Outros horários com agendamento.

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de Licenciatura em Geografia da UFFS tem como propósito a formação de profissionais da área de Geografia voltados ao desempenho das tarefas ligadas ao universo da educação, relativas à programação, implementação, pesquisa científica e avaliação do processo ensino-aprendizagem no ensino Fundamental e no ensino Médio.

3. EMENTA

Geografia política. Espaço, território e poder. Limites e fronteiras. As grandes questões políticas e geográficas contemporâneas. Fatores de regionalização: dinâmicas das redes, formação territorial. Teorias e procedimentos metodológicos sobre regionalização. Técnicas de análise e interpretação regional. Fenômenos, relações e processos inerentes à diferenciação e integração espacial. Prática pedagógica como componente curricular. Prática de observação de campo.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAIS

- Compreender a importância do componente político, com suas decisões e ações e seus desdobramentos no espaço
- Fornecer aos alunos os elementos teóricos que permitam compreender e interpretar os diferentes conceitos de região e organização do espaço.

4.2. ESPECÍFICOS

- Analisar a relação entre poder e espaço;
- Identificar os diferentes centros de poder e sua dinâmica histórica;
- Analisar a constituição dos poderes locais, regionais, nacionais e sua articulação;
- Compreender os diferentes processos de regionalização ao longo da história;
- Articular diferentes interpretações sobre região e regionalização;

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
1º Encontro 30/07	Apresentação e fundamentos da Geografia Política -Geografia Política e Geopolítica: conceitos e diferenças -Geografia política na Europa (séculos XIX e XX)
2º Encontro 13/08	Trajetórias da Geografia Política -Poder e poder político -O século XX: discursos geopolíticos e as guerras mundiais
3º Encontro 20/08	Trajetórias da Geografia Política -Geografia política no território americano
4º Encontro 10/09	Trajetórias da Geografia Política -Geopolítica e relações internacionais norte-americanas para a América Latina: do “ <i>big stick</i> ” à Boa Vizinhança Geografia política no Brasil -Construção do território brasileiro e consolidação das fronteiras nacionais
5º Encontro 12/09	Prática pedagógica como componente curricular: discutindo a política da “Boa Vizinhança” e a ocupação da Floresta Amazônica a partir do uso de documentários e filmes em sala de aula.
6º Encontro 17/09	-Geopolítica da Amazônia Avaliação 1 (prova escrita)
7º Encontro 24/09	Territórios e territorialidades - Atividade em sala: estudos de caso
8º Encontro 01/10	A Geografia Política das questões ambientais - Guerras/conflitos por recursos naturais.
9º Encontro 08/10	A Geografia Política dos movimentos sociais - Movimentos sociais e questões socioculturais (abrangência e territórios) Prática pedagógica como componente curricular: pesquisa e análise de livros didáticos referente ao conteúdo de movimentos sociais
10º Encontro 15/10	Geografia Política Contemporânea -Estados, fronteiras, nações e nacionalismos Recuperação avaliação 1
11º Encontro 22/10	DIVERSA
12º Encontro 29/10	Aula ministrada pelos alunos referentes aos conteúdos de geografia política. Prática Pedagógica como Componente Curricular.
13º Encontro 5/11	Região e organização espacial -Trajetórias do conceito de região
14º Encontro 12/11	Planejamento regional do espaço brasileiro -processos de regionalização -trajetórias da regionalização brasileira.
15º Encontro 19/11	Avaliação 2 (prova) Pré-campo Discussões sobre a formação sócio-espacial do Oeste catarinense e a constituição das relações fronteiriças Brasil-Argentina.

16º Encontro 20 a 21/11 e 28/11	Atividade de Campo Fronteiras, identidades e territorialidades: estudo de caso da fronteira Brasil-Argentina. Prática pedagógica como componente curricular.
17º Encontro 26/11	V Semana Acadêmica e Geografia
18º Encontro 03/12	Pós-campo: reflexões e análise das relações fronteiriças Brasil-Argentina Contrastes regionais brasileiros -disparidades entre regiões brasileiras -os quatro "Brasis"
19º Encontro 10/12	Contrastes regionais brasileiros -atividade em sala: propostas de abordagens em sala de aula sobre as regiões brasileiras. Prática Pedagógica como Componente Curricular. Recuperação avaliação 2

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas, com leitura e discussão de textos relacionados aos referentes conteúdos e seminários. Realização de provas individuais. Prática pedagógica como componente curricular. Prática de observação de campo.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação será processual e contínua durante o semestre. Será analisada a participação dos acadêmicos nas discussões suscitadas a partir da leitura e estudo dos textos básicos e complementares. Essa análise será realizada também por meio dos seguintes instrumentos específicos:

Provas 1 e 2: Peso 30% cada

Avaliação da atividade de campo: 30%

Soma das atividades da prática pedagógica como componente curricular: 10%

Será aprovado o aluno que obtiver a MF igual ou superior a 6,0 e 75% da frequência.

Obs: Conforme o art. 78 da Resolução nº 4/2014 – CONSUNI/Câmara de Graduação "É atribuída nota zero (0,0) ao estudante que não participar do processo avaliativo, entregar a avaliação em branco ou não entregá-la ao professor do componente curricular, bem como ao que nela se utilizar de meios fraudulentos ou não acertar nenhuma questão".

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

CASTRO, I. E. **Geografia e Política**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.

CASTRO, I. E. et al (orgs). **Explorações geográficas**. Bertrand Brasil: Rio de Janeiro. 1997.

COSTA. W. M. **Geografia Política e Geopolítica**. São Paulo, Edusp. 2008.

LENCIONI, S. **Região e Geografia**. São Paulo: Edusp, 1999

LAVINAS, L. et al. (Orgs.). **Reestruturação do espaço urbano e regional no Brasil**. São Paulo: Anpur/Hucitec, 1993.

SAQUET, M. A. **Abordagens e concepções de território**. São Paulo: Expressão popular, 2007.

8.2 COMPLEMENTAR

CARLOS, A. N. F. **Novos caminhos da geografia**. São Paulo: Contexto, 2005. 5 ed.

CLAVAL, P. **Espaço e Poder**. Rio de Janeiro: Zahar, 1979. CORRÊA, R. L. **Região e organização espacial**. São Paulo: Ática, 1986.

GOLDENSTEIN, L.; SEABRA, M. **Divisão territorial do trabalho e nova regionalização**. Revista do departamento de geografia. São Paulo, n. 1, pag. 21-47. 1982.

MARCUSEN, A. **Região e regionalismo**: um debate marxista. Espaço e debates. São Paulo:, vol 1. n.2, p. 61-99. 1981.

OLIVEIRA, F. **Elegia para uma re(li)gião**. São Paulo: Paz e Terra, 1981.

RAFFESTIN, C. **Por uma Geografia do poder**. São Paulo: Ática, 1993.

VITTE, A. C. (org.) **Contribuições à história e à epistemologia da Geografia**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007.