

## **PLANO DE ENSINO**

### **1. IDENTIFICAÇÃO**

Curso: Letras Português e Espanhol - Licenciatura  
Componente Curricular: Introdução aos Estudos Linguísticos  
Fase: Primeira  
Ano/Semestre: 2011.1  
Numero de Créditos: 3 créditos  
Carga horária - Hora Aula: 54h/aula  
Carga horária - Hora Relógio: 45h/relógio  
Professor: Morgana Fabiola Cambrussi  
Atendimento: terça-feira, das 14h às 18h  
Agendamento pelo email: morgana@uffs.edu.br

### **2. OBJETIVO GERAL DO CURSO**

Formar professores críticos e éticos, com sólido conhecimento teórico-metodológico relativo à estrutura, ao funcionamento e às manifestações culturais da língua portuguesa e da língua espanhola, capacitando-os para uma atuação competente nos diferentes espaços educacionais e para o exercício da capacidade de criação e socialização do conhecimento na sua área de formação pela prática da pesquisa e pela inserção ativa no meio social em que atuam.

### **3. EMENTA**

Breve histórico da produção do conhecimento linguístico. Os estudos da linguagem no campo da linguística: noções básicas e principais tendências teórico-metodológicas. Conhecimento linguístico e ensino.

### **4. JUSTIFICATIVA**

Esta disciplina justifica-se na formação do acadêmico de Letras por representar sua iniciação nos estudos sobre a história da investigação científica sobre a linguagem e por auxiliá-lo a compreender o atual estágio de desenvolvimento desses estudos.

### **5. OBJETIVOS**

#### **5.1. GERAL:**

Compreender o processo histórico de produção dos conhecimentos sobre as línguas e as noções fundamentais das principais correntes teórico-metodológicas da Linguística e as políticas linguísticas, sobretudo as de ensino de línguas, engendradas por estes conhecimentos.

#### **5.2. ESPECÍFICOS:**

- Discorrer sobre as principais questões acerca dos estudos linguísticos pré-saussureanos.
- Descrever e analisar algumas das principais contribuições dos estudos saussureanos.

- Apresentar noções básicas das principais correntes teórico-metodológicas de investigação da linguagem surgidas e desenvolvidas após o estruturalismo saussureano.

## 6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DATA	CONTEÚDO*
21/02/2011 (5h/aula)	O que é a Linguística e o que fazem os linguistas
28/02/2011 (5h/aula)	Panorama geral do estudo científico da linguagem humana
14/03/2011 (5h/aula)	Os estudos da linguagem dos gregos até o século XIX:
21/03/2011 (5h/aula)	- Fase Filosófica - Fase Filológica - Fase Histórico-Comparatista
26/03/2011 (5h/aula)	A linguística saussureana
28/03/2011 (5h/aula)	- Estruturalismo em linguística - Dicotomias saussureanas - Lista de Exercícios I
04/04/2011 (5h/aula)	Apresentação dos estudos pós-saussureanos
11/04/2011 (5h/aula)	- Estudos Formalistas - Estudos Funcionalistas
16/04/2011 (4h/aula)	- Estudos Cognitivistas - Lista de Exercícios II
18/04/2011 (5h/aula)	Prazo final de entrega da Avaliação –NP2 (realizada em casa, em duplas e com consulta ao material)
	A linguística e o ensino de língua
25/04/2011 (5h/aula)	Avaliação formal – presencial

\* Embora o conteúdo programático da disciplina tenha sido distribuído por encontro (dia de aula), muitos dos tópicos elencados não são pontuais e serão abordados durante todo o semestre.

## 7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas expositivo-dialogadas.
- Leitura e análise de textos teóricos e de introdução.
- Realização de debates a partir do estudo da literatura indicada.
- Pesquisa bibliográfica das temáticas levantadas pelo curso.
- Realização de listas de exercícios críticos e de compreensão.

## 8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Nesta disciplina, a avaliação será contínua e processual. Será constituída da análise da participação dos alunos nas aulas, de seu comprometimento com o componente curricular e do resultado de instrumentos específicos de avaliação que constituirão as notas parciais 1 e 2: realização de listas de exercícios, produção textual (escrita de texto crítico e reflexivo), uma prova (ao final do semestre).

## 9. REFERÊNCIAS

### 9.1. BÁSICAS:

AUROUX, S. **A revolução tecnológica da gramatização**. Campinas: Editora da Unicamp, 1992.

LYONS, J. **Lingua(gem) e Linguística: uma introdução**. Rio de Janeiro: Guanabara, 1981.

MARTELOTTA, M. E. **Manual de Linguística**. São Paulo: Contexto, 2008.

ORLANDI, E. P. **O que é linguística**. São Paulo: Brasiliense, 1987.

PAVEAU, A-M. **As grandes teorias da linguística**. São Carlos: Claraluz, 2006.

SAUSSURE, F. **Curso de Linguística Geral**. São Paulo: Cultrix, 1998.

### 9.2. ESPECÍFICAS:

CARVALHO, C. **Para compreender Saussure: fundamentos e visão crítica**. Petrópolis: Vozes, 2003.

CHOMSKY, N. **Linguagem e mente**. São Paulo: Editora UNESP, 2009.

CUNHA, M. A. F.; OLIVEIRA, M. R.; MARTELOTTA, M. E. **Linguística Funcional - Teoria e Prática**. São Paulo: DP&A, 2003.

FARACO, Carlos Alberto. Estudos pré-saussurianos. In: MUSSALIM, Fernanda; BENTES, A. C. (orgs.). 2. ed. **Introdução à linguística: fundamentos epistemológicos**, v. 3. São Paulo: Cortez, 2005.

FARACO, Carlos Alberto. **Linguística histórica: uma introdução ao estudo da história das línguas**. São Paulo: Ática, 1991.

FIORIN, J. L. (Org.). **Introdução à linguística**. São Paulo: Contexto, 2006. (vol. 1 e 2).

LYONS, John. **Introdução à linguística teórica**. São Paulo: EDUSP, 1979.

MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. (Orgs.). **Introdução à linguística**. São Paulo: Cortez, 2001. (vol. 1, 2 e 3)

NEVES, M. H. **A gramática funcional**. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

PETTER, Margarida. Linguagem, língua, lingüística. In: FIORIN, José Luiz. **Introdução à lingüística: objetos teóricos**. São Paulo: Contexto, 2002.

PIETROFORTE, Antônio V. A língua como objeto da lingüística. In: FIORIN, José Luiz. **Introdução à lingüística: objetos teóricos**. São Paulo: Contexto, 2002.

ROBINS, R. H. **Pequena história da lingüística**. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1983.

SILVA, Fábio Lopes, RAJAGOPALAN, Kanavillil. **A lingüística que nos faz falhar**. São Paulo: Parábola, 2004.

XAVIER, Antonio Carlos; CORTEZ, Suzana. **Conversas com linguistas: virtudes e controvérsias da linguística**. Parábola: Rio de Janeiro, 2005.

WEEDWOOD, B. **História concisa da linguística**. São Paulo: Parábola, 2002.