



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Ciência da Computação

Componente curricular: História da Fronteira Sul

Fase: 6ª (Sexta)

Nº. da turma: 14873

Ano/semestre: 2016/2

Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 72

Carga horária – Hora relógio: 60

Professor: Anderson Marcelo Schmitt.

Atendimento ao Aluno: Agendar com o professor pelo e-mail anderson.schmitt@uffs.edu.br

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso tem por objetivo a formação integral de novos cientistas e profissionais da computação, os quais deverão possuir conhecimentos técnicos e científicos e serem capazes de aplicar estes conhecimentos, de forma inovadora e transformadora, nas diferentes áreas de conhecimento da Computação. Adicionalmente, os egressos do curso deverão ser capazes de adaptar-se às constantes mudanças tecnológicas e sociais, e ter uma formação ao mesmo tempo cidadã, interdisciplinar e profissional.

3. EMENTA

Estudo da história da Região Sul do Brasil com ênfase nos diferentes aspectos que abrangem a dinâmica de desenvolvimento dos três estados. Questões fronteiriças. Processos de povoamento, despovoamento e colonização. Construções socioculturais.

4. OBJETIVO

Compreender o processo de formação da Região Sul do Brasil por meio de análise de aspectos históricos do contexto de povoamento, despovoamento e colonização.

4.1. ESPECÍFICOS

- Entender o processo de construção e difusão do conhecimento histórico;
- Compreender o processo de povoamento, despovoamento e colonização da região da Fronteira Sul;
- Analisar os embates na delimitação da Fronteira Sul;
- Perceber as diferentes contribuições étnicas nas construções socioculturais da Fronteira Sul;
- Compreender de forma crítica e reflexiva aspectos gerais da História da Fronteira Sul.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO	CONTEÚDO
1)	Apresentação do Plano de Ensino; Apresentação da disciplina;
2)	Fronteira Sul: história e historiografia
3)	Cultura Material e Pré-história na Região Sul;
4)	Sociedades tradicionais e atuação da Companhia de Jesus;
5)	Guerra Guaranítica;
6)	Visita ao CEOM;
7)	Avaliação escrita sem consulta;
8)	Escravidão no sul do país;
9)	Guerra dos Farrapos;
10)	Invasão farroupilha de Santa Catarina;
11)	Imigração e colonização da região sul;
12)	A questão de limites de Palmas/Misiones;
13)	Guerra do Contestado e a questão cabocla;
14)	Disputa pela terra no sul do país;
15)	Avaliação escrita sem consulta;
16)	Apresentação de Seminários;
17)	Apresentação de Seminários.

18)	Prova de recuperação para qualquer uma das notas.
-----	---------------------------------------------------

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As aulas serão expositivas-dialogadas, considerando o conhecimento prévio do aluno na construção dos conceitos que deverão ser debatidos e estudados em sala de aula. O debate dos textos que compõem a referência básica e complementar será uma constante, sendo o professor responsável pela mediação das discussões. Serão utilizados também: vídeos, filmes, Datashow, músicas como suportes didáticos-metodológicos.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Leituras, estudos, debates, elaboração e apresentação de trabalhos, elaboração de textos analíticos como forma de avaliação processual, avaliações escritas. Serão 2 avaliações com peso 10. A primeira será constituída pela nota da primeira avaliação escrita e trabalhos encaminhados em sala. A segunda será constituída pela segunda avaliação escrita e apresentações de seminários.

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Ao final do semestre será dada a oportunidade dos alunos realizarem uma prova para recuperar uma das notas. Ainda, estamos cientes que o professor tem liberdade para a avaliação do aluno nas mais diversas modalidades.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICAS

AXT, Gunter. **As guerras dos gaúchos: história dos conflitos do Rio Grande do Sul**. Porto Alegre: Nova Prova, 2008.

BOEIRA, Nelson; GOLIN, Tau. **História Geral do Rio Grande do Sul**. Passo Fundo: Méritos, 2006. 6 v. CEOM. **Para uma história do Oeste Catarinense**. 10 anos de CEOM. Chapecó: UNOESC, 1995.

MACHADO, Paulo Pinheiro. **Lideranças do Contestado: a formação e a atuação das chefias caboclas (1912-1916)**. Campinas: UNICAMP, 2004.

RENK, Arlene. **A luta da erva: um ofício étnico da nação brasileira no oeste catarinense**. Chapecó: Grifos, 1997.

WACHOWICZ, Ruy Christovam. **História do Paraná**. Curitiba: Gráfica

8.2 COMPLEMENTARES



ALEGRO, Regina Celia et al. (Org.). **Temas e questões:** para o ensino de história do Paraná. Londrina: EDUEL, 2008.

BRANCHER, Ana (Org.). **História de Santa Catarina:** estudos contemporâneos. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1999.

CABRAL, Oswaldo Rodrigues. **História de Santa Catarina.** Florianópolis/Rio de Janeiro: Sec/Laudes, 1970.

GOMES, Iria Zanoni. **1957, a revolta dos posseiros.** Curitiba: Edições Criar, 1987.

HEINSFELD, Adelar. **A questão de Palmas entre Brasil e Argentina e o início da colonização alemã no baixo vale do Rio do Peixe/SC.** Joaçaba: Edições UNOESC, 1996.


LINO, Jaisson Teixeira. **Arqueologia guarani no vale do Rio Araranguá, Santa Catarina:** aspectos de territorialidade e variabilidade funcional. Erechim: Habilis, 2009.

MOTA, Lucio Tadeu. **As guerras dos índios Kaingang:** a história épica dos índios Kanigang no Paraná (1769-1924). Maringá: EDUEM, 1994.

RADIN, José Carlos. **Representações da colonização.** Chapecó: Argos, 2009.

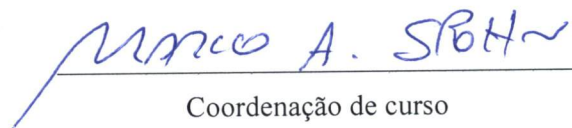
SANTOS, Sílvio Coelho dos. **Índios e brancos no Sul do Brasil.** Florianópolis: Lunardelli, 1973.

VALENTINI, Delmir José. **Atividades da Brazil Railway Company no sul do Brasil:** a instalação da Lumber e a guerra na região do contestado: 1906-1916. Porto Alegre: PUC/RS, 2009. Originalmente apresentado como tese de doutorado.



Prof. Anderson Marcelo Schmitt

SIAPE 2220913



Coordenação de curso

SIAPE: 1521671