



## UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

### PLANO DE ENSINO

#### 1 IDENTIFICAÇÃO

**Curso:** Graduação em Enfermagem

**Componente curricular:** GCB018 Anatomia I

**Fase:** 3ª fase

**Ano/semestre:** 2016/1

**Turma:** 12917

**Número de créditos:** 2 (1 crédito teórica e 1 crédito prática para cada grupo – teremos 2 grupos neste semestre)

**Carga horária – Hora aula:** 36

**Carga horária – Hora relógio:** 30 (às quartas-feiras das 13:30 às 15:10h e das 15:30 às 16:20h turma A e das 16:20h às 17:10h turma B)

**Professor:** Débora Tavares de Resende e Silva Abate

**Atendimento ao Aluno:** segunda-feira das 8h30 às 11h50 (sob agendamento)

#### 2 OBJETIVO GERAL DO CURSO

Tendo em vista, a efetivação das competências e habilidades gerais e específicas apresentadas na Resolução CNE/CES nº03/2001, que dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação em Enfermagem, o Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS tem como objetivo geral formar profissional enfermeiro generalista com capacidade crítica, reflexiva e criativa, habilitado para o trabalho de enfermagem nas dimensões do cuidar, gerenciar, educar e pesquisar, com base em princípios éticos, conhecimentos específicos, interdisciplinares, considerando o perfil epidemiológico e o contexto sócio-político, econômico e cultural da região e do país, contribuindo para a concretização dos princípios e diretrizes do SUS.

E como objetivos específicos:

- Propiciar condições para o desenvolvimento de competências e habilidades gerais e específicas que permitam ao educando atuar nos diferentes cenários da prática profissional do enfermeiro, considerando os princípios e diretrizes das políticas públicas de educação, saúde e meio ambiente;
- Desenvolver uma formação acadêmica/profissional que contemple a articulação do ensino, pesquisa e extensão/assistência, tendo como elemento nuclear o processo saúde-doença e seus determinantes políticos, econômicos, sociais, culturais e ecológicos.

#### 3 EMENTA

Introdução ao estudo da anatomia. Anatomia dos sistemas nervosos central e periférico. Neurônio e tipos de neurônio. Fibras nervosas. Anatomia do sistema músculo-esquelético. Anatomia do sistema endócrino.

#### 4 OBJETIVOS

Identificar as principais estruturas macroscópicas dos sistemas nervoso, músculo-esquelético e endócrino, descrevendo os aspectos morfológicos e mecanismos funcionais básicos.

O aluno deverá adquirir conhecimentos suficientes para identificar as principais estruturas macroscópicas dos sistemas nervoso, músculo-esquelético, descrevendo os aspectos morfológicos e mecanismos funcionais básicos utilizando a nomenclatura adotada pela International Anatomical Terminology (Federative Committee on Anatomical Terminology 1998).

#### 5 CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

CONTEÚDO	DATA	HORÁRIO		
História e introdução ao estudo da anatomia;  Conceitos gerais Terminologia	02/03	13:30h às 17:10h	teórica	Turma completa
Sistema esquelético	09/03	13:30h às 15:10h	Teórica	Turma completa
		15:30 às 16:20	Prática	Turma A
		16:20 às 17:10h	Prática	Turma B
Sistema articular	16/03	13:30h às 15:10h	Teórica	Turma completa
		15:30 às 16:20	Prática	Turma A
		16:20 às 17:10h	Prática	Turma B
Sistema muscular	23/03	13:30h às 15:10h	Teórica	Turma completa
		15:30 às 16:20	Prática	Turma A
		16:20 às 17:10h	Prática	Turma B
Revisão	30/03	13:30h às 15:30h	Prática	Turma A
		15:30 às	Prática	Turma B

		17:10h		
<b>P1 PROVA</b>	06/04	13:30h às 15:10h	Teórica	Turma completa
		15:30 às 17:10h	Prática	Turma A e Turma B
Sistema Sensorial	13/04	13:30h às 15:10h	Prática	Turma A
		15:30 às 17:10h	Prática	Turma B
Sistema Nervoso e Sistema endócrino	20/04	13:30h às 15:10h	Teórica	Turma completa
		15:30 às 16:20	Prática	Turma A
		16:20 às 17:10h	Prática	Turma B
Revisão	27/04	13:30h às 15:30	Prática	Turma A
		15:30 às 17:10h	Prática	Turma B
<b>P2 PROVA</b>	04/05	13:30h às 15:10h	Teórica	Turma completa
		15:30 às 17:10h	Prática	Turma A e Turma B
<b>RECUPERAÇÃO</b> <b>*devolução das</b> <b>avaliações</b>	11/05 (data a confirmar)	13:30h às 15:10h	Teórica	Turma completa

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Este componente curricular será ministrado de forma expositiva dialogada e contextualizada, com apoio de data-show (para apresentação de imagens e vídeos) e

quadro branco, além de utilização de situações-problema. Serão realizadas aulas teórico-práticas nos Laboratórios de Anatomia da UFFS.

Os alunos serão incentivados a realizar atividades extracurriculares nos laboratórios, desde que com agendamento prévio, acompanhados de monitores, técnicos ou docentes responsáveis. Serão também realizadas visitas técnicas (caso estejam planejadas no plano do curso).

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

“De acordo com a Resolução Nº 04/2014-CONSUNI/CGRAD que aprova o regulamento dos cursos de graduação da UFFS, Art. 77, “Aos diversos instrumentos de avaliação são atribuídas notas, expressas em grau numérico de zero (0,0) até dez (10,0), com uma casa decimal, podendo o docente atribuir pesos distintos aos diferentes instrumentos, devidamente explicitados no plano de ensino”. A mesma Resolução, no Art. 80 destaca que “O estudante que alcançar nota final igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento), está aprovado no componente curricular”.

Parágrafo único. O estudante que obtiver a frequência mínima, mas que por razões excepcionais, devidamente justificadas, submetidas à aprovação do colegiado do curso, não conseguir completar a avaliação do componente curricular dentro do período letivo, terá registrada situação no sistema acadêmico como “Incompleta”, pelo prazo definido pelo colegiado.

Assim, a aprovação do estudante em cada disciplina ou atividade curricular se vincula à frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco), e ao alcance da Nota Final, igual ou superior a 6,0 (seis vírgula zero) pontos, obtida a partir da média aritmética simples das duas médias”.

Para o primeiro bimestre contaremos com:

- Pelo menos 1 avaliação teórica que será elaborada com questões discursivas e objetivas, e/ou pautadas em situações-problema. Além disso será utilizada a auto avaliação como uma iniciativa no sentido de os alunos fazerem uma reflexão do processo de ensino-aprendizagem dos conhecimentos consolidados ao longo do componente curricular, também poderão ser solicitadas atividades, como relatórios, portfólios e outros. O total das atividades será correspondente a 60%.
- Pelo menos 1 avaliação prática de anatomia que será elaborada da seguinte forma: avaliação docente e/ou avaliação por pares e/ou auto avaliação, e/ou por trabalhos teórico-práticos solicitados ao longo do bimestre; correspondendo a 40%.

Para o segundo bimestre contaremos com:

- Pelo menos 1 avaliação teórica que será elaborada com questões discursivas e objetivas, e/ou pautadas em situações-problema. Além disso será utilizada a auto

avaliação como uma iniciativa no sentido de os alunos fazerem uma reflexão do processo de ensino-aprendizagem dos conhecimentos consolidados ao longo do componente curricular, também poderão ser solicitadas atividades, como relatórios, portfólios e outros. O total das atividades será correspondente a 60%.

- Pelo menos 1 avaliação prática de anatomia que será elaborada da seguinte forma: avaliação docente e/ou avaliação por pares e/ou auto avaliação, e/ou por trabalhos teórico-práticos solicitados ao longo do bimestre; correspondendo a 40%.

Assim, a aprovação se dará vincula à frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco), e ao alcance da Nota Final igual ou superior a 6,0 (seis vírgula zero) pontos, obtida a partir da média aritmética simples das duas médias.

#### 7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

“Conforme previsto na Resolução nº04/2014-CONSUNI/CGRAD, art. 79, “Em seu plano de ensino, o professor deve prever a oferta de oportunidades de recuperação de estudos e de aplicação de novos instrumentos de avaliação ao longo do semestre letivo, sempre que os objetivos propostos para a aprendizagem não sejam alcançados”.

Será realizada uma avaliação de recuperação (REC) somente para os alunos que estiverem com média final inferior a 6,0 (seis virgula zero).

A REC será substitutiva da menor nota alcançada e abordará o conteúdo da Avaliação 1 ou da Avaliação 2, dependendo da menor média bimestral obtida pelo acadêmico. Se a pontuação obtida na REC for superior à do bimestre, haverá substituição de nota.

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1 BÁSICA

1. FELTEN, D. L.; SHETTY, A. N. Netter - Atlas de Anatomia Humana – 5. Ed. 2011
2. SOBOTTA, J. Atlas de Anatomia Humana. 22. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
3. DANGELO e FATTINI, J. G. Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar. Atheneu. 2009.
4. MOORE, K.L. et al. Anatomia orientada para a clínica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
5. NETTER, F.H. Atlas de anatomia humana 3D. 5.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

6. TORTORA, G.J.; DERRICKSON, Bryan. Corpo humano: fundamentos de anatomia e fisiologia. Porto Alegre: Artmed, 2012.
7. DRAKE, R.L.; VOGT, W.; MITCHELL, A. Gray: anatomia clínica para estudantes. Rio de Janeiro: Elsevi-er, 2005.
8. GARDNER, E.; O'RAHILLY, R. Anatomia: estudo regional do corpo humano. 4.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988.

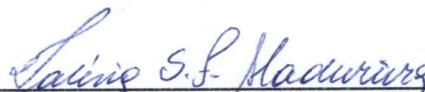
## 8.2 COMPLEMENTAR

1. COSENZA, R.M. Fundamentos de neuroanatomia. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
2. DRAKE, R.L.; VOGT, W.; MITCHELL, A. Gray: anatomia clínica para estudantes. Rio de Janeiro: Elsevi-er, 2005.
3. ZORZETTO, N.L. Curso de anatomia humana. 5.ed. Bauru: EDIPRO, 1993.
4. SNELL, R.S. Anatomia clínica para estudantes de Medicina. 5.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.
5. THOMPSON, J. Netter atlas de anatomia ortopédica. 2.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.
6. PINA, J.A.E. Anatomia humana da locomoção. 4.ed. Lisboa: Lidel, 2010.
7. ROSSE, C.; CADUM-ROSSE, P. Tratado de anatomia de Hollinshead. 5.ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2006.
8. VELAYOS, J.L.; SANTANA, H.D. Anatomia da cabeça e pescoço. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.

Chapecó, 13 de April de 2016



**Prof. Débora Tavares**



**Coordenação de Curso**

VALÉRIA SILVANA FAGANELLO MADUREIRA  
Coren/SC 30910 Siape nº. 1952818  
Coordenadora do Curso de Enfermagem  
Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS  
Campus Chapecó – SC