



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
Campus Chapecó

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Ciências Sociais

Componente curricular: Pensamento Político Moderno

Fase: 2^o

Ano/semestre: 2013/02

Número de créditos: 4

Carga horária - Hora aula: 60

Carga horária - Hora relógio: 72

Professor: Alexandre M. Matiello

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Ciências Sociais: O curso de Licenciatura em Sociologia adota como fundamento a formação de competências e habilidades que permitirão aos estudantes a desnaturalização de concepções ou explicações dos fenômenos sociais no processo de produção e de ensino das Ciências Sociais. Tal desnaturalização abrirá portas para que os estudantes possam tomar consciência dos processos e das estruturas condicionadoras da vida social, bem como da necessidade de superar a matriz produtiva existente, tal como delineado no perfil de constituição da própria Universidade Federal da Fronteira Sul.

3. EMENTA

Política, pensamento político, filosofia política e ciência política. O pensamento político renascentista. Contratualismo: Hobbes, Locke e Rousseau. Desenvolvimentos do iluminismo e origens do liberalismo: Hume, Burke e Montesquieu.

4. OBJETIVOS

4.1. Geral

Refletir sobre o pensamento político através do conhecimento dos autores clássicos.

4.2. Específicos

4.2.1 Compreender os conceitos de política, filosofia política e ciência política.

4.2.2. Avaliar e comparar as concepções e pensamentos dos pensadores a respeito de Estado e poder.

4.2.3 Refletir sobre as práticas históricas na conformação da sociedade e de sua organização política a luz das teorias estudadas.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

(apresenta o cronograma e o detalhamento dos conteúdos a serem trabalhados no desenvolvimento do componente, estabelecendo coerência entre ementa e objetivos)

Aula	Data	CONTEÚDO
01	04/11/2013	Dinâmica da contextualização. Discussão conceitual: diferença entre filosofia política, ciência política.
02	11/11/2013	Montesquieu: Teoria e função do Estado, a divisão dos poderes, pesos e contrapesos
03	18/11/2013	Hobbes: Teoria do Estado, a ideia de direito natural
04	25/11/2013	Não haverá aula. Desenvolvimento do fichamento
05	02/12/2011	Rousseau: Contrato social, a origem da desigualdade entre os homens, teoria do estado e vontade geral
06	09/12/2011	Rousseau: Contrato social, a origem da desigualdade entre os homens, teoria do estado e vontade geral
07	16/12/2013	Locke: Teoria do estado, divisão dos poderes, escravidão, tábula rasa.
08	06/01/2014	Revisão dos contratualistas. Retomada conceitual: Política, Estado e Poder
09	10/01/2014*	Povo e território, soberania
10	13/01/2014	Avaliação I
11	17/01/2014*	Maquiavel: ideia de política, virtú e fortuna, teoria da democracia
12	20/01/2014	Maquiavel: ideia de política, virtú e fortuna, teoria da democracia
13	24/01/2014*	Humme: natureza da riqueza e do comércio
14	27/01/2014	Burke: conceito de Estado e conservadorismo.
15	31/01/2014*	Orientação ao trabalho final (coletânea das sínteses)
16	03/02/2014	Avaliação II
17	07/02/2014*	Orientação ao trabalho final
18	10/02/2014	Apresentação do trabalho final

As datas marcadas com (*) referem-se a recuperação devido ao início tardio da disciplina e serão acordadas com os estudantes.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A metodologia de trabalho prioriza a construção conjunta de conhecimento onde professor (educador) e estudantes, os quais participam juntos das discussões acerca dos assuntos relacionados à aula. Assim o professor passa a ser mediador de uma discussão que tem por objetivo a apropriação de um conhecimento amplo, claro e objetivo sobre o assunto. Para isso, são previstas três etapas:

6.1 Problematização

Esta etapa destina-se ao levantamento do conhecimento inicial que os alunos têm sobre os materiais que serão estudados. Neste sentido é importante a estimulação através de questionamentos (que geram outros) que orientem uma discussão preliminar sobre o objeto de estudo e que pode ajudar o professor a conduzir de uma forma mais clara e objetiva a etapa de teorização.

6.2 Teorização/Análise

Etapa destinada à apresentação das conceituações e desenvolvimento do tema. A teorização/análise é o momento para que os assuntos descritos no item 4 (conteúdo) sejam

discutidos. O estudante é estimulado a participar também desta etapa.

6.3 Fechamento/Síntese

Momento reservado para confrontar as ideias iniciais levantadas no início da aula, no momento de problematização, com as questões discutidas ao longo da teorização. Isto se dará através de exercício escrito em que o estudante relacionará os aspectos apresentados pela turma a priori com os conteúdos apresentados.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação consistirá em:

NP1

- a) Entrega de síntese de até 10-15 linhas ao fim da aula (quando solicitado).
O total das sínteses solicitadas equivalerá a 30% da NP1.
- b) Avaliação 1 valendo 70% da NP1.

NP2

- c) Coletânea de sínteses das valendo 50% da NP2, sendo 10% para apresentação.
- d) Avaliação final, valendo 50% da NP2.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

- BRASIL, SENADO FEDERAL. **Conselhos aos governantes**. Brasília: Senado Federal, 2009.
- HOBBS, Thomas. **O leviatã**. São Paulo: Martins Fontes, 2003. (Coleção Clássicos Cambridge).
- HUME, David. **Ensaio político**. São Paulo: Martins Fontes, 2003. (Coleção clássicos Cambridge de filosofia).
- LOCKE, John. **Dois tratados sobre o governo**. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
- MONTESQUIEU, Charles Louis. **O espírito das leis**. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
- ROUSSEAU, Jean Jaques. **Do contrato social**. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

8.2 COMPLEMENTAR

- BIGNOTO, Newton. **Maquiavel republicano**. Belo Horizonte: UFMG, 2005.
- BOBBIO, Norberto. **Teoria geral da política: a filosofia política e as lições dos clássicos**. Rio de Janeiro: Campos, 2000.
- BORÓN, Atílio (Org.). **Filosofia política moderna: de Hobbes a Marx**. São Paulo: Clacso FFLCH-USP, 2006.
- BURKE, Edmund. **Ensaio político**. Brasília, Ed. UnB, 1982.
- HOBBS, Thomas. **Do cidadão**. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
- KANT, Immanuel. **À paz perpétua**. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
- LOCKE, John. **Ensaio político**. São Paulo: Martins Fontes, 2007.
- MAQUIAVEL, Nicolau. **Discurso sobre a primeira década de Tito Lívio**. Brasília: UnB, 2008.
- ROUSSEAU, Jean Jaques. **Discurso sobre as origens e os fundamentos da desigualdade entre os homens**. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
- SKINNER, Quentin. **As fundações do pensamento político moderno**. São Paulo: Companhia das Letras, 1999.