

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL  
CAMPUS CHAPECÓ  
UNIDADE BOM PASTOR  
CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS**

**PLANO DE ENSINO – EPISTEMOLOGIA DAS CIÊNCIAS SOCIAIS**

**1. IDENTIFICAÇÃO**

**Curso:** Ciências Sociais

**Componente curricular:** Epistemologia das ciências sociais

**Fase:** 4º fase noturno

**Ano/semestre:** 2014/01

**Número de créditos:** 4

**Carga horária – Hora aula:** 72

**Carga horária – Hora relógio:** 60

**Professor:** Leonardo Rafael Santos Leitão

**Atendimento ao Aluno:** Segunda-feira das 14h às 18h

**OBJETIVO GERAL DO CURSO:**

O curso de Licenciatura em Ciências Sociais adota como fundamento a formação de competências e habilidades que permitirão aos estudantes a desnaturalização de concepções ou explicações dos fenômenos sociais no processo de produção e de ensino das Ciências Sociais. Tal desnaturalização abrirá portas para que os estudantes possam tomar consciência dos processos e das estruturas condicionadoras da vida social, bem como da necessidade de superar a matriz produtiva existente, tal como delineado no perfil de constituição da própria Universidade Federal da Fronteira Sul.

Para atingir esse objetivo geral, o curso procurará se respaldar no conhecimento crítico e na profícua articulação entre a Antropologia, a Ciência Política e a Sociologia, evitando, assim, uma formação especializada e restrita a uma das três áreas das Ciências Sociais.

**EMENTA:** O conhecimento científico social na confluência entre ciências nomológicas e ciências histórico-hermenêuticas. O positivismo científico, a ênfase na validação empírico-indutiva dos enunciados científico-sociais e os limites epistêmicos de tais abordagens. A ciência social entre descrições e prescrições: origens, limites e críticas a uma dicotomia. A clivagem kuhniana entre ciências paradigmáticas e ciências pré-paradigmáticas. O pensamento popperiano e sua influência sobre as ciências sociais. A dialética marxiana como forma de apreensão da sociedade e dos conflitos de classe que a explicam. Ciência social e ideologia no pensamento marxista.

**OBJETIVO:** Refletir sobre o debate acadêmico acerca da validação dos argumentos, dos dados empíricos e das elaborações teóricas em ciências sociais.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Apresentar as principais correntes e debates epistemológicos no campo das Ciências Sociais e Humanas. Fomentar o debate crítico acerca da produção do conhecimento científico.

**CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

AULA	DATA	CONTEÚDO
------	------	----------

01	21/03	Acolhimento da turma. Apresentação e discussão do plano de ensino.
02	28/03	Falsificacionismo – Karl Popper
03	04/04	Falsificacionismo – Karl Popper
04	11/04	A estrutura das revoluções científicas – Tomas Kuhn
05	25/04	A estrutura das revoluções científicas – Tomas Kuhn
06	09/05	
07	16/05	História das ciências – Gaston Bachelard
08	23/05	
09	30/05	Campo Científico – Pierre Bourdieu
10	06/06	
11	13/06	PROVA
12	20/06	Arqueologia do Saber – Michel Foucault
13	27/06	
14	04/07	Bruno Latour – Sociologia dos fatos científicos
15	11/07	
16	18/07	Seminários
17	25/07	PROVA

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BACHELARD, Gaston. A formação do novo espírito científico. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.

HABERMAS, Jürgen. A lógica das Ciências Sociais. (Trad. de Marco Antônio Casanova). Petrópolis: Vozes, 2009.

KUHN, Thomas S. A Estrutura das Revoluções Científicas. 8. ed. São Paulo: Perspectiva, 2003.

MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. A ideologia Alemã. São Paulo: Boitempo, 2007. POPPER, Karl. Lógica das Ciências Sociais. (Trad. de Estevão de Rezende Martins et al). 3.

ed. São Paulo: Tempo Brasileiro, 2004.

WEBER, Max. Metodologia das ciências sociais. São Paulo: Cortez. 2 v.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ALTHUSSER, Louis. Sobre o trabalho teórico. Lisboa: Editorial Presença, 1967.

CAPRA, Frijof. Ponto de mutação. São Paulo: Cultrix, 1983.

DEMO, Pedro. Metodologia científica no caminho de Habermas. 7. ed. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2009.

FÉRES JR., João. Aprendendo com os erros do outros: o que a história da ciência política americana tem para nos ensinar. **Revista de Sociologia e Política**, Curitiba, n. 15, 2000.

FOUCAULT, Michel. **A ordem do discurso**. São Paulo: 1996.

\_\_\_\_\_. **As palavras e as coisas: uma arqueologia das ciências humanas.** São Paulo: Martins Fontes, 1966.

GRANGER, G. Gaston. **A ciência e as ciências.** São Paulo: Ed. UNESP, 1994.

MESZAROS, I. **Filosofia, Ideologia e Ciência Social.** São Paulo: Boitempo, 2008.

MORIN, Edgar. **Ciência com consciência.** São Paulo: Cia. das Letras, 2000.

SANTOS, Boaventura de Souza (Org.). **Conhecimento prudente para uma vida decente: um discurso sobre as ciências revisitado.** 2. ed. São Paulo: Cortez, 2006.

## **SISTEMA DE AVALIAÇÃO**

Avaliação da disciplina se dará da seguinte forma:

NP1 – Prova escrita, individual e sem consulta.

NP2 – Prova escrita, individual e sem consulta.

Nota Final = NP1 + NP2 / 2

## **PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR (15h)**

Conforme consta no Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais:

III – Grupo de Atividades III: Conhecimento dos conteúdos dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) e Orientações Curriculares Nacionais (OCNs) de Sociologia do Ensino Médio e análise dos temas pertinentes às três áreas das Ciências Sociais.

a) Disciplinas abrangidas por esta atividade:

Epistemologia das Ciências Sociais;

Metodologia de Pesquisa Teórica em Ciências Sociais

O aluno deverá, ao longo do semestre, ter contato com os Pcn`s e Ocn`s relacionados ao Ensino da Sociologia no Ensino Médio. Para fins de registro desta atividade na disciplina de Epistemologia das Ciências Sociais, o estudante deverá entregar, até o último dia de aula, um relatório que contenha os seguintes tópicos:

1. Conteúdos presentes nos Pcn`s e Ocn`s que poderiam ser trabalhados no ensino médio a partir das discussões epistemológicas trabalhadas em aula ao longo do semestre.
2. Uma avaliação da forma como as questões relacionadas a reflexão acerca da produção do conhecimento das ciências sociais aparecem nos documentos (Pcn`s e Ocn`s)

O estudante terá um período de 15h, em espaço de sala de aula, para realização do trabalho.

