

# PLANO DE ENSINO

## 1. IDENTIFICAÇÃO

- 1.1. Instituição: Universidade Federal da Fronteira Sul  
1.2. Curso: Licenciatura em História  
1.3. Disciplina: Estatística Básica  
1.4. Fase: 2ª  
1.5. Créditos: 04  
1.6. Carga Horária: 72 H/A  
1.7. Período Letivo: 2º semestre de 2011  
1.8. Professor (a): Jean Franco Mendes Calegari

Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul  
Plano de Ensino

## 2. OBJETIVO DO CURSO

O Curso de Licenciatura em História da UFFS tem como objetivo geral a formação de professores para atuarem nas diferentes esferas do ensino de História com habilidades e competências necessárias para pensar historicamente e ensinar a pensar historicamente, proporcionando assim uma leitura crítica da realidade social.

## 3. EMENTA

1. Noções básicas de Estatística. 2. Séries e gráficos estatísticos. 3. Distribuições de frequências. 4. Medidas de tendência central. 5. Medidas de dispersão. 6. Medidas separatrizes. 7. Análise de Assimetria. 8. Noções de amostragem e inferência.

## 4. JUSTIFICATIVA

A Estatística oferece um conjunto de métodos para planejar, coletar, organizar e analisar dados, possibilitando ao Pedagogo uma leitura crítica da realidade a partir de informações quantitativas disponíveis ou decorrentes de suas pesquisas.

## 4. OBJETIVOS:

### 4.1. GERAL:

Utilizar métodos estatísticos para organizar, resumir e analisar dados de pesquisas quantitativas.

### 4.2. ESPECÍFICOS:

- Preparar o acadêmico para organizar os dados em tabelas e gráficos estatísticos.
- Compreender as diferenças entre as formas de tabulação de dados qualitativos e quantitativos.

- Utilizar os principais tipos e métodos de amostragem.
- Saber calcular e interpretar as principais medidas de tendência central, separatrizes e de dispersão.

## 5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul  
Plano de Ensino

| ENCONTRO                            | CONTEÚDO  | ATIVIDADE/<br>PROCEDIMENTO DIDÁTICO  |
|-------------------------------------|---|--|
| <b>Aulas 1 e 2</b><br>(10 h/a)      | <b>Unidade 1 – Noções Básicas de Estatística.</b> Conceito de Estatística, História da Estatística, População, Amostra, Tipos de Amostragem.  | Apresentação dos objetivos da disciplina.<br>Aula expositivo-dialogada.<br>Vídeos sobre a história da Estatística. Resolução de exercícios sobre amostragem.   |
| <b>Aula 3</b><br>(5 h/a)            | <b>Unidade 2 – Séries e Gráficos Estatísticos.</b> Variáveis qualitativas e quantitativas. Tabelas e regras para elaboração. Tipos de séries estatísticas. Principais gráficos.                       | Aula expositivo dialogada.<br>Utilização do projetor multimídia para apresentar os principais conceitos. Resolução de exercícios. Serão discutidos os conceitos envolvidos em cada construção gráfica e tabular. |
| <b>Aulas 4 e 5</b><br>(10 h/a)      | <b>Unidade 3 – Distribuições de Frequências.</b> Conceito e elaboração de distribuições de frequências. Aplicação da avaliação 1 (A1) sobre as Unidades 1, 2 e 3.                                     | Apresentação de um conjunto de dados e elaboração passo a passo de uma distribuição de frequência em classes.<br>Avaliação 1 (A1).   |
| <b>Aulas 6, 7</b><br>(10 h/a)       | <b>Unidade 4 – Medidas de Tendência Central.</b> Média, Moda, Mediana, Ponto Médio. Avaliação sobre a Unidade 4 (A2)  | Apresentação dos conceitos e resolução de exercícios para cada uma das medidas estudadas.<br>Avaliação 2 (A2).   |
| <b>Aulas 8, 9</b><br>(10 h/a)       | <b>Unidade 5 – Medidas de Dispersão</b><br>Desvio Padrão, Desvio Médio, Amplitude Total, Coeficiente de Variação.   | Aula expositivo-dialogada e estudo de uma base de dados.<br>Resolução de exercícios em sala.   |
| <b>Aulas 10 e 11</b><br>(10 h/a)    | <b>Unidade 6. Medidas separatrizes e Unidade 7. Análise de assimetria</b><br>Realização da Avaliação (A3) sobre as unidades 5, 6 e 7.   | Aula expositivo-dialogada e estudo de uma base dados.<br>Resolução de exercícios em sala.<br>Avaliação 3 (A3).   |
| <b>Aulas 12, 13, 14</b><br>(15 h/a) | <b>Unidade 8. Noções de Amostragem e Inferência.</b> Cálculo do tamanho da amostra. Introdução aos métodos de inferência. Realização de um avaliação (A4) aplicando o conteúdo das unidades 6, 7 e 8. | Aula expositivo-dialogada e estudo de uma base dados.<br>Resolução de exercícios em sala.<br>Avaliação 4 (A4).   |
| <b>Aula 15</b><br>(5 h/a)           | Revisão geral do semestre. Utilização dos métodos vistos nas unidades 1 a 8.  | Aula expositivo-dialogada.<br>Resolução de exercícios em sala.   |

## 6. AVALIAÇÃO

As avaliações tratarão dos conteúdos apresentados em cada unidade prevista no plano de ensino. A critério do professor poderá ser dada ênfase maior a determinadas unidades.

A média semestral será calculada pela fórmula:

$$\text{Nota Final} = (\text{NP1} + \text{NP2})/2$$

$$\text{Onde, NP1} = (\text{A1} + \text{A2})/2 \text{ e NP2} = (\text{A3} + \text{A4})/2$$

Os critérios de aprovação e recuperação seguirão a orientação normativa nº 001/PROGRAD/2010, da UFFS. Destaco os seguintes artigos:

Art. 4º- A aprovação do estudante em cada componente curricular se vincula à frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco), e ao alcance da Nota Final, igual ou superior a 6,0 (seis vírgula zero) pontos, obtida a partir da média aritmética simples das duas Notas Parciais (NP1 e NP2).

Art. 8º - Se o resultado das Notas Parciais (NP1 e NP2) for inferior ao mínimo estabelecido para a aprovação do estudante, o professor deverá oferecer novas oportunidades de aprendizagem e avaliação, previstas no Plano de Ensino, antes de seu registro no diário de classe.

Portanto, em consonância com o Art. 8º, as oportunidades de aprendizagem e avaliação serão realizadas no horário de atendimento, nas quintas-feiras à tarde, das 13h30 às 17h30. Apenas os alunos que não obtiverem a nota mínima das Notas Parciais (NP1 e NP2) terão o direito a uma nova avaliação, denominada recuperação, que será realizada no horário de atendimento. A recuperação da NP1 será chamada de A5 e a recuperação da NP2 será chamada A6.

Após a recuperação a NP1 será dada pela fórmula:

$$\text{NP1} = (\text{NP1} + \text{A5})/2$$

Após a recuperação a NP2 será dada pela fórmula:

$$\text{NP2} = (\text{NP2} + \text{A6})/2$$

A média semestral continuará com a mesma fórmula:

$$\text{Nota Final} = (\text{NP1} + \text{NP2}) / 2$$

## 7. REFERÊNCIAS

### 7.1. BÁSICAS:

- (1) BARBETTA, P. A. **Estatística aplicada às Ciências Sociais**. 7. ed. Florianópolis: UFSC, 2008.
- (2) BUSSAB, Wilton de Oliveira; Morettin, Pedro Alberto. **Estatística Básica**. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

(3) CALEGARI, Jean F. M.; EBERTZ, Rosali. **Estatística Aplicada à Educação**. Florianópolis: UDESC, 2003.

(4) CRESPO, A. A. **Estatística Fácil**. 19. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

(5) FONSECA, Jairo Simon da; MARTINS, Gilberto de Andrade. **Curso de Estatística**. 6. ed. 12. reimpr. São Paulo: Atlas, 2009.

(6) TOLEDO, G.L.; OVALLE, I.I. **Estatística Básica**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

## 7.2.COMPLEMENTAR:

(7) BORNIA, Antonio Cezar; REIS, Marcelo Menezes; BARBETTA, Pedro Alberto **Estatística para cursos de engenharia e informática**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

(8) BUSSAB, Bolfarine H; BUSSAB, Wilton O. **Elementos de Amostragem**. São Paulo: Blucher, 2005.

(9) CARVALHO, S. **Estatística Básica: teoria e 150 questões**. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

(10) LAPPONI, Juan Carlos. **Estatística usando Excel**. 4. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2005.

(11) MAGALHÃES, Marcos Nascimento; LIMA, Antônio Carlos Pedroso de. **Noções de Probabilidade e Estatística**. 7. ed. São Paulo: EDUSP, 2010.

(12) MONTGOMERY, Douglas C.; RUNGER, George C.; HUBELE, Norma F. **Estatística aplicada à engenharia**. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2004.

(13) TRIOLA, Mario F. **Introdução à Estatística**. 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

(14) SILVA, E. M. et al. **Estatística para os cursos de: Economia, Administração e Ciências Contábeis**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1996.

(15) SPIEGEL, M. R. **Estatística**. 3. ed. São Paulo: Makron Books, 1993.

(16) VIEIRA, S., HOFFMANN, R. **Elementos de Estatística**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1995.