

Ministério da Educação Universidade Federal da Fronteira Sul Roteiro para Plano de Ensino

PLANO DE ENSINO: LÓGICA II

1. IDENTIFICAÇÃO (UFFS)

Curso: Filosofia

Professor: Nedilso Lauro Brugnera

Turma/ano: 2011

Fase/Semestre: 3ª fase/1º semestre

Carga horária: 72

Dimensão de formação: Domínio Específico

2. OBJETIVO DO CURSO

EMENTA

Cálculo Proposicional: dedução natural. O Cálculo de Predicados: simbolização de enunciados e argumentos. Lógicas modais. Introdução à lógica multivalente, intuicionista e paraconsistente. Um estudo dos principais tipos de falácias.

JUSTIFICATIVA (OU MARCO REFERENCIAL DA DISCIPLINA)

A disciplina de Lógica constitui instrumento do conhecimento com a ajuda do qual o homem aborda as diferentes formas de existência do mundo. A Lógica trata das leis,formas,regras e esquemas de raciocínio.Trata das noções do Conceito,do Juízo,assim como das diferentes operações mentais como as, demonstrações,generalizações.

Dispensar a Lógica neste curso é perigar e comprometer a qualidade de formação dos futuros cientistas, porque estes só poderão orientar com a ajuda do pensamento natural, que é inadequado para quem está ligado a questões de raciocínio na abordagem diversa sobre o conhecimento filosófico e tomada de decisões importantes para uma sociedade. A Lógica, como ciência, tem igualmente uma importância propedêutica, metodológica e organizativa, o que permitirá conferir aos graduados qualidades inerentes a um cientista, já que estes pretendem obter um grau acadêmico, o qual os liga à investigação científica.

4. OBJETIVOS:

4.1. **GERAL**:

OBJETIVO

Introduzir os estudantes no conhecimento de diferentes modelos lógicos surgidos a partir da modernidade.

4.2. ESPECIFICOS:



Ministério da Educação Universidade Federal da Fronteira Sul Roteiro para Plano de Ensino

- Reconhecer os mecanismos lógicos necessários para poder realizar um processo dedutivo;
- Compreender os fundamentos da lógica proposicional clássica e da lógica de predicados;
- Desenvolver conhecimentos básicos de lógica que possibilitem a verificação de validade de argumentos.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ENC.	CONTEÚDO
1º	- Apresentação da disciplina.
21/02	-Retomada do conteúdo da disciplina Lógica I
2º	- Retomada do conteúdo da disciplina Lógica I
28/02	
3º	- Linguagem e conjuntos
14/03	
49	- Cálculo de Predicados
21/03	- Sintaxe do cálculo de predicados
5º	- Sintaxe do cálculo de predicados
28/03	- Operadores e fórmulas moleculares
	- Quantificadores e fórmulas gerais
6º	- Interpretações: significado e verdade
04/04	
7º	- Valorações: funções de verdade e tabelas de verdade
11/04	T 110 0 . 11
89	- Tablôs semânticos
18/04 9º	Daducão Naturali rogras do inforência o do quantificadores
25/04	- Dedução Natural: regras de inferência e de quantificadores
109	- Dedução Natural: regras de inferência e de quantificadores
02/05	- Dedução Natural. regras de linerencia e de quantificadores
119	- Lógicas modais
09/05	208,000 11100010
129	Lógicas modais; multivalente, intuicionista e paraconsistente
16/05	0 ,
23/05	-Lógicas modais; multivalente, intuicionista e paraconsistente
13º	Falácias
30/05	
15º	- Avaliação final
06/06	

6. AVALIAÇÃO

Critérios de avaliação a serem observados:

- Assiduidade, frequência e participação nas discussões;
- Grau de compreensão acerca do significado da disciplina no currículo;
- Desenvolvimento das capacidades de questionamento e formulação de problemas relacionados à ética e política antiga.



Ministério da Educação Universidade Federal da Fronteira Sul Roteiro para Plano de Ensino

Instrumentos avaliativos:

- 3 atividades avaliativas (leitura, compreensão, explicação e resolução de atividades/exercícios propostos);
- 1 Avaliação Final
- 7. REFERÊNCIAS

7.1.BÁSICAS:

ARISTÓTELES. Órganon: Categorias; Da interpretação; Analíticos anteriores; Analíticos posteriores; Tópicos; Refutações sofísticas. Tradução de Edson Bini. Bauru: Edipro, 2005.

FREGE, G. Investigações lógicas. Porto Alegre: Edipucrs, 2002.

FREGE, Gottleb. Lógica e Filosofia da Linguagem. São Paulo: Edusp, 2009.

MARGUTTI PINTO, P. R. Introdução à lógica simbólica. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2001.

MORTARI, C. Introdução à Lógica. São Paulo: Unesp, 2001.

TUGENDHAT, E; WOLF, U. Propedêutica Lógico-Semântica. Petrópolis: Vozes, 1996.

WITTGESNTEIN, L. Tractatus Logico-Philosophicus. 3 ed., São Paulo: Edusp, 2001.

7.2.COMPLEMENTAR:

BOLL, M.. A História da Lógica. Lisboa: Edições 70, 1992.

BRENNAN, Anddrew; GOLDSTEIN, Lawrence; DEUSTCH, Max. Lógica. Porto Alegre: Artmed, 2007.

COSTA, Newton C. A. da. Lógica paraconsistente aplicada. São Paulo: Atlas, 1999. HAACK, Susan. Filosofia das Lógicas. Tradução de César Augusto Mortari. São Paulo: Editora da Unesp, 2002.

HEGENBERG, Leonidas. Dicionário de lógica. São Paulo: EPU, 1995.

HEGENBERG, Leonidas. Lógica: o cálculo sentencial. São Paulo: EPU, [s.d.].

HEGENBERG, Leonidas. O cálculo de predicados. São Paulo: EPU, 2001.

LUNGARZO, Carlos. O que é lógica. São Paulo: Brasiliense, 1990.

WALTON, D. N. Lógica informal. São Paulo: Martins Fontes, 2006.