



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul  
Curso de Geografia Licenciatura

## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

**Universidade Federal da Fronteira Sul**

**Curso: Geografia Licenciatura (Campus Chapecó-SC)**

Componente Curricular: **Geografia Urbana**

Fase: 3ª /Semestre: 2013/1 - Créditos: 5

Carga Horária – Hora Aula: 90

Carga horária – Hora Relógio: 75 horas

Professor: Wagner Batella ([wagner.batella@uffs.edu.br](mailto:wagner.batella@uffs.edu.br))

Atendimento: Quinta-feira (14:00 às 18:00)

### 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de Licenciatura em Geografia da UFFS tem como propósito a formação de profissionais da área de Geografia voltados ao desempenho das tarefas ligadas ao universo da educação, relativas à programação, implementação, pesquisa científica e avaliação do processo ensino-aprendizagem no ensino Fundamental e no ensino Médio.

### 3. EMENTA

A industrialização e a urbanização. Conceitos básicos de Geografia Urbana. Funções urbanas e classificação das cidades. Urbanização e cidades brasileiras. Prática Pedagógica como Componente Curricular.

### 4. JUSTIFICATIVA OU MARCO REFERENCIAL DA DISCIPLINA

Esta disciplina se justifica pela importância histórica que o fenômeno da urbanização tem apresentado nas formas de organização das sociedades, particularmente nas cidades. Urge resgatar os processos que geram os espaços urbanos, bem como suas articulações entre si e com o campo. Faz-se importante, ainda, refletir sobre os principais problemas resultantes da urbanização, bem como destacar o papel da Geografia na mitigação dessas mazelas.

### 5. OBJETIVOS:

#### 5.1. GERAL:

Compreender o processo histórico da urbanização, partindo de sua origem, para chegar às dinâmicas recentes que articulam as cidades em seu espaço intraurbano e em redes, do âmbito regional até a escala mundial.

#### 5.2. ESPECÍFICOS:

- Identificar os principais paradigmas sobre a cidade e o urbano e reconhecer as suas principais características, relações e desdobramentos para o pensamento geográfico.
- Caracterizar as condições históricas que propiciaram a origem e o desenvolvimento da cidade e suas características.
- Analisar os principais aspectos da estruturação e reestruturação urbana e das cidades, bem como a atuação dos agentes envolvidos nesses processos.
- Compreender o processo de urbanização no Brasil.
- Entender a cidade como um saber do professor de Geografia.



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul  
Curso de Geografia Licenciatura

## 6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

CONTEÚDO	NP's
Apresentação e introdução à disciplina	NP 1
Urbanização e Cidades	
A urbanização pré-capitalista e a origem das cidades	
Cidade e urbanização sob o capitalismo	
Industrialização e urbanização: o processo de metropolização	
O significado das cidades pequenas e médias no contexto da globalização	
1ª Avaliação escrita	NP 2
Agentes produtores e consumidores do espaço urbano	
Morfologias urbanas	
Cidade e Divisão Territorial do Trabalho: hierarquia urbana	
Rede urbana: conceitos, tipos e estruturas espaciais	
Trabalho de campo	
Urbanização brasileira	
Reestruturação das cidades no período contemporâneo	
2ª Avaliação escrita	
A cidade em sala de aula (Prática Pedagógica como Componente Curricular)	
Fechamento da Disciplina	

## 7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)

Como procedimentos metodológicos destacam-se: aulas expositivas dialogadas, participação em seminários temáticos, realização de trabalhos de campo, exibição e debate de vídeo.

## 8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação será processual e contínua durante o semestre. Será analisada a participação dos acadêmicos nas discussões suscitadas a partir da leitura e estudo dos textos básicos. Essa análise será realizada também através dos seguintes instrumentos específicos: relatórios de trabalhos de campo, participação em seminários com elaboração de relatório, elaboração de fichamentos, exercícios e duas provas escritas com questões objetivas e dissertativas.

## 9. REFERÊNCIAS

### 9.1. BÁSICAS:

- CARLOS, Ana F. A cidade. São Paulo, Contexto, 1992.
- CORRÊA, Roberto Lobato, Espaço Urbano, São Paulo: Ática, 1989.
- LEFEBVRE, Henri. O direito à cidade. São Paulo: Documentos, 1965.
- SANTOS, M. A urbanização brasileira. SP: Hucitec, 1993.
- SPOSITO, M. Encarnação. Capitalismo e Urbanização. São Paulo: Contexto, 1991.
- SOUZA, Marcelo Lopes de. Mudar a Cidade. Uma Introdução Crítica ao Planejamento e À Gestão Urbanos. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul  
Curso de Geografia Licenciatura

### 9.2.COMPLEMENTAR:

- BEAUJEU-GARNIER, Jacqueline. Geografia urbana. 2.ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1997. 525p
- CASTELLS, Manuel. A questão urbana. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1983.
- LEFEBVRE Henri, A revolução urbana. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2008.
- MUMFORD, Lewis. A cidade na História. Suas origens, transformações e perspectivas. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
- RODRIGUES, Arlete M. Moradia nas cidades brasileiras. São Paulo, Hucitec, 1988.
- SANTOS, Milton. Por uma economia Política da cidade. São Paulo, Hucitec, 1994.
- SINGER, Paul. Economia Política da Urbanização. São Paulo, Brasiliense, 1977.
- SOUZA, Marcelo Lopes de. ABC do desenvolvimento urbano. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.
- SPOSITO, Maria Encarnação Beltrão. Novos conteúdos das periferias urbanas das cidades médias do Estado de São Paulo, Brasil. Investigaciones Geográficas, Cidade do México, n. 54, p. 114-139, ago., 2004b.
- SPOSITO, Maria Encarnação Beltrão. O chão em pedaços: urbanização, economia e cidades no Estado de São Paulo. Tese (Livre-Docência) – Faculdade de Ciências e Tecnologia, Presidente Prudente, 2004.
- VILLAÇA, Flávio. Espaço intra-urbano no Brasil. São Paulo: Studio Nobel/FAPESP/Lincoln Institute, 1998.