



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Administração

Componente curricular: GCS073 Teoria Cooperativista I

Fase: 7ª Fase - Noturno

Ano/Semestre: 2016/2

Número da turma: 14704

Número de créditos: 04

Carga horária (hora/aula): 72 h

Carga horária (hora/relógio): 60 h

Professora: Enise Barth Teixeira

E-mail: enise.teixeira@uffs.edu.br

Atendimento ao aluno: terças-feiras à tarde, mediante agendamento prévio.

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Administração (linha de formação em pequenos empreendimentos e cooperativismo) da Universidade Federal da Fronteira Sul tem como objetivo formar o profissional-administrador dotado de capacidade analítica e empreendedora, com visão sistêmica da organização, para constituir-se em agente de mudança e transformação social tendo em vista a responsabilidade e ética coletiva, presente e futura, comprometidos ainda com os processos de cooperação voltados para o desenvolvimento econômico regional integrado e sustentado.

3. EMENTA

Bases doutrinárias da cooperação e do cooperativismo. Fundamentos filosóficos da cooperação. As formas primitivas e tradicionais de ajuda mútua. Surgimento do cooperativismo moderno. Contribuições dos socialistas utópicos para o pensamento cooperativo. Crise do capitalismo e emergência da economia solidária. Cooperação e desenvolvimento. Experiências históricas e contemporâneas. Economia solidária, cooperação e autogestão. Democracia econômica e desenvolvimento solidário. Experiências cooperativas no Brasil e no mundo.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL

Conhecer e compreender as bases doutrinárias e históricas do cooperativismo mundial e brasileiro. Identificar aspectos-chave a serem considerados para a criação e consolidação de experiências cooperativas e associativas.

4.2. ESPECIFICOS

- Contextualizar as bases filosóficas e doutrinárias da cooperação, do associativismo, do cooperativismo e da economia solidária;
- Apresentar o desenvolvimento histórico da cooperação, a importância do associativismo, o surgimento e desenvolvimento do cooperativismo moderno e brasileiro;
- Compreender o processo de surgimento e desenvolvimento da economia solidária em suas diferentes formas e sua relação com o modo capitalista de produção;
- Analisar os potenciais do cooperativismo e da economia solidária na Messorregião Fronteira Sul.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DIA	AULA	CONTEÚDO
02/08	1 (19h10-22h40)	Apresentação do Plano de Ensino.
09/08	2 (19h10-22h40)	Associativismo, Cooperação, Solidariedade, Autogestão e Desenvolvimento Sustentável.
16/08	3 (19h10-22h40)	História do Cooperativismo. Princípios do Cooperativismo. Surgimento do Cooperativismo Moderno.
23/08	4 (19h10-22h40)	Emergência da Economia Solidária. Empreendimentos Econômicos Solidários
30/08	5 (19h10-22h40)	O Cooperativismo Brasileiro. Experiências Cooperativas no Brasil.
06/09	6 (19h10-22h40)	A Experiência Cooperativa de Mondragón – País Vasco
13/09	SEMANA ACADÊMICA DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO	
20/09	7 (19h10-22h40)	Relacionamentos Intercooperativos. Sistema Cooperativista Brasileiro – OCB e UNICAFES
27/09	8 (19h10-22h40)	Cooperativismo, Agricultura Familiar e Desenvolvimento Regional e Territorial.
04/10	9 (19h10-22h40)	Pesquisa de Campo: orientações do trabalho.
11/10	10 (19h10-22h40)	PROVA
18/10	11 (19h10-22h40)	Coleta de Dados Empíricos.
25/10	12 (19h10-22h40)	Análise e Interpretação dos Dados.
01/11	13 (19h10-22h40)	Orientações para Elaboração do Artigo Científico e Preparação da Apresentação dos Resultados da Pesquisa Teórico-empírica.
08/11	14 (19h10-22h40)	O cooperativismo e a economia solidária na Mesorregião Fronteira Sul.
15/11	FERIADO NACIONAL	
22/11	15 (19h10-22h40)	Formatação do Artigo e Preparação da Apresentação
29/11	16 (19h10-22h40)	Apresentação de Trabalhos.
06/12	17 (19h10-22h40)	Apresentação de Trabalhos
13/12	18 (19h10-22h40)	Fechamento da Disciplina.

Observação:

Este cronograma poderá sofrer alterações, conforme necessidades do curso ou andamento do conteúdo.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O processo de ensino-aprendizagem parte do entendimento de que se aprende a partir do que se sabe e que para aprender o aluno tem que ser ativo, ter perguntas ou problemas.

As principais técnicas e procedimentos a serem utilizados são:

- Aulas expositivas e dialogadas com uso de material de apoio;
- Desenvolvimento de atividades individuais e em grupo (experiência de cooperativas, redes de cooperação, economia solidária) para estimular a habilidade de trabalhar em equipe e construir conhecimento coletivamente;
- Leituras dirigidas, estruturação do projeto de pesquisa, bem como o Artigo.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

- A avaliação do acadêmico será realizada em conformidade com este Plano de Ensino e Regulamento de Graduação da UFFS (Resolução 04/2014-CONSUNI/CGRAD);
- O aluno será considerado aprovado se a sua média final for igual ou superior a 6,0 e se estiver presente em, no mínimo, 75% das aulas.
- A avaliação compõe-se dos seguintes instrumentos:
 1. Participação das atividades (10%)
 2. Prova (35 %), com recuperação
 3. Projeto de Pesquisa (20%)
 4. Artigo Científico (30%)
 5. Apresentação (5%).

7.1. RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Em atenção ao Art. 79 do atual Regulamento da Graduação da UFFS, serão oportunizadas atividades acadêmicas de recuperação de estudos e de aplicação de novos instrumentos de avaliação, no caso, recuperação da Prova, para aqueles que obtiveram nota inferior a 6,0 (será mantida a nota mais alta), além do aperfeiçoamento dos trabalhos em grupo – projeto de pesquisa e artigo.

8. REFERÊNCIAS

8.1. REFERÊNCIAS BÁSICAS

BOBBIO, N. **Ensaio sobre Gramsci e o conceito de sociedade civil**. São Paulo: Paz e Terra, 1999.

CARNOY, M. **Estado e teoria política**. 6. ed. Campinas: Papirus, 2000.

CRÚZIO, H. O. **Cooperativas em rede e autogestão do conhecimento**. Rio de Janeiro. Editora: Fundação Getúlio Vargas, 2006.

ORMAETXEA, J. M. **Introducción a la Experiencia Cooperativa de Mondragón**. Textos Básicos de OTALORA. Aretxabaleta: Otalora, 2000.

PINHO, D. B. **A doutrina cooperativa nos regimes capitalista e socialista**. São Paulo: Pioneira, 1966.

QUIJANO, A. **La economía popular y sus caminos en América Latina**. Mosca Azul Editores. Lima, 1998.

SINGER, P.; MACHADO, J. **Economia socialista**. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2000.

8.2. REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ASSMANN, H.; MOSUNG, J. **Competência e sensibilidade solidária: educar para a esperança**. Petrópolis: Vozes, 2000.

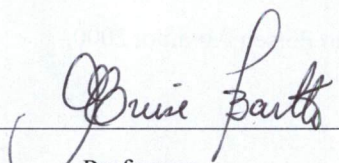
BARBOSA, R. N. **A economia solidária como política pública: uma tendência de geração de renda e ressignificação do trabalho no Brasil**. São Paulo: Cortez, 2007.

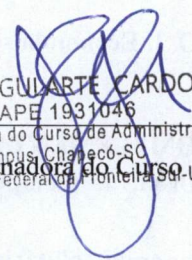


- DIAZ BORDENAVE, J. E. **O que é participação**. 4. ed. São Paulo: Brasiliense, 1986.
- FARIA, J. H.. **Gestão participativa**: relações de poder e de trabalho nas organizações. São Paulo: Atlas, 2009. v. 01.
- GAIGER, L. I. **Sentidos e experiências da economia solidária no Brasil**. Porto Alegre: UFRGS, 2004.
- KUBITZA, F., ONO, E. A. **Projetos agrícolas**: planejamento e avaliação econômica. Jundiaí: Fernando Kubitza, 2004.
- MLADENATZ, G. **História das doutrinas cooperativistas**. Brasília: Confabras, 2003.
- MOTTA, F. C. PRESTES et al. **Participação e participações**: ensaios sobre autogestão. São Paulo: Babel Cultural, 1987.
- PINHO, D. B. **O cooperativismo no Brasil**: da vertente pioneira a vertente solidária. São Paulo: Saraiva, 2003.
- SANTOS, B. S. (Org.). **Produzir para viver**: os caminhos da produção não capitalista. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.
- TEVOEDJRE, A. **A pobreza, riqueza dos povos**: a transformação pela solidariedade. São Paulo: Cidade Nova, 1981.
- YUNUS, M. **Um mundo sem pobreza**. São Paulo: Ática, 2009.

8.3. SUGESTÕES

- BALESTRIN, A.; VERSCHOROORE, J. **Redes de cooperação empresarial**: estratégias de gestão na nova economia. Porto Alegre: Bookmann, 2008.
- CASAROTTO FILHO, N.; PIRES, L. H. **Redes de pequenas e médias empresas e desenvolvimento local**: estratégias para a conquista da competitividade global com base na experiência na Experiência Italiana. São Paulo: Atlas, 1998.
- CASTELLS, M. **A sociedade em rede**. São Paulo: Paz e Terra, 1999.
- CATTANI, A. D. **A outra economia**. Porto Alegre: Veraz Editores, 2003.
- CRÚZIO, H. O. **Como organizar e administrar uma cooperativa**. 4. ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2005..
- FRANTZ, W. **Associativismo, cooperativismo e economia solidária**. Ijuí: Ed. Unijuí, 2012. – 162 p. – (Coleção educação à distância. Série livro-texto).
- RIOS, G. S. L. **O que é cooperativismo**. São Paulo: Brasiliense, 2007 (Coleção primeiros passos).
- SINGER, P. **Desenvolvimento, confiança e solidariedade**: as instituições necessárias. Instituto de Economia. Rio de Janeiro: UFRJ, 2003.
- SINGER, P. **Introdução à economia solidária**. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2002.


Professora
SIAPE 1972885


AINA GUILARTE CARDOSO
SIAPE 1931046
Professora do Curso de Administração
Campus, Chateaubriand-SC
Coordenadora do Curso
Universidade Federal de Santa Catarina - UFFS