



PLANO DE ENSINO
HISTÓRIA ANTIGA II

Curso: História - Noturno

Componente curricular: História Antiga II

Professor: Renato Viana Boy

Fase: 2ª Fase Ano/semestre: 2016/2

Turma: 15843

Número de créditos: 4 créditos

Hora aula: 72 h/a Hora relógio: 60 h/r

Horário das aulas: Sexta-feira, 19h10 às 22h40

Horário de atendimento ao Aluno: Sexta-feira: das 15h30h às 18h00.

OBJETIVO GERAL DO CURSO:

Compreender conceitualmente a história das sociedades da Antiguidade Clássica, tendo como referencial investigativo abordagens arqueológica e historiográfica e perspectivas teórico-metodológica e de prática de ensino.

EMENTA:

História das sociedades da Antiguidade: economia, sociedade, política e cultura. A crise do Império Romano. A Antiguidade Tardia e a gênese do Feudalismo. Império Romano do Oriente e sociedade bizantina.

OBJETIVOS

- GERAL

Compreender conceitualmente a história da Antiguidade greco-romana, trabalhando com referenciais investigativos atuais e práticas de ensino do tema.

- ESPECÍFICOS

Possibilitar aos estudantes o trato documental e bibliográfico, clássico e atual, da produção historiográfica sobre a História Antiga da Grécia e de Roma, contribuindo na formação do estudante e possibilitando o trabalho de pesquisa sobre a temática.

CRONOGRAMA:

Aula	Data	Conteúdo
1	05/08	Apresentação do Plano de Ensino

2	12/08	GUARINELLO, Norberto Luiz. História Antiga . São Paulo: Contexto, 2013. Pp. 29-46.
3	19/08	MOSSÉ, Claude. A Grécia Arcaica de Homero a Ésquilo . Lisboa: Edições 70, 1989. (Cap. 2 e 3: pp. 41-75).
4	26/08	GUARINELLO, Norberto Luiz. Imperialismo Greco-Romano . São Paulo: Editora Ática, 1987. Capítulo 2: A formação do Império Ateniense. pp. 14-21; Capítulo 3: O Imperialismo ateniense: natureza, motivações, conflitos. pp. 22-37.
5	02/09	FINLEY, Moses. Líderes e liderados. In: Democracia antiga e moderna . Rio de Janeiro: Graal, 1988. - Entrega, via e-mail, da proposta do trabalho final, contendo a identificação do grupo, tema, descrição dos objetivos e fontes a serem utilizadas e bibliografia inicial.
6	09/09	LÉVÉQUE, Pierre. O mundo helenístico . Lisboa: Edições 70, 1987. Introdução: Alexandre Magno (336-323). pp.9-17; capítulo 1: Os Estados Helenísticos. Pp. 19-31.
7	16/09	1ª Prova escrita.
8	23/09	Exercício de análise de fontes
9	30/09	FUNARI, Pedro Paulo. Grécia e Roma . Cap.: Roma. pp. 77-134.
10	07/10	FUNARI, Pedro Paulo. Grécia e Roma . Cap: Roma. pp. 77-134.
11	14/10	VEYNE, Paul. O Império Greco-Romano . Cap. 1: O que era um imperador romano? pp. 1-34.
12	21/10	II Colóquio História e Linguagens.
13	04/11	VEYNE, Paul. História da Vida Privada . do Império Romano ao ano mil. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.
14	11/11	GRIMAL, Pierre. História de Roma . Cap XI: A morte de um Império. pp. 159-169.
15	18/11	GIBBON, Edward. Declínio e Queda do Império Romano . Cap. 38: Queda do Império Romano do Ocidente: Observações gerais. Pp: 105-112.
16	25/11	Entrega dos trabalhos finais. GEARY, Patrick. O mito das nações . Cap. 3: Bárbaros e outros

		romanos. pp. 81-112.
17	02/12	2ª prova escrita.
18	09/12	Prova de recuperação

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O curso se pauta por três grupos de atividades distintas: aulas expositivas, com a discussão e debates em sala de textos previamente marcados e disponibilizados para os alunos; exercício de análise documental, baseado na bibliografia trabalhada em sala; avaliação do processo com a produção de textos em provas em sala e trabalhos em grupo elaborados ao longo do semestre.

AVALIAÇÃO:

Serão realizadas três avaliações durante o semestre:

1: Prova escrita, realizada em sala e sem consulta. Valor = 10,0 pts. Peso na nota final: 30%

2: Prova escrita, realizada em sala e sem consulta. Valor = 10,0 pts. Peso na nota final: 30%

3: Trabalho final, realizado em grupo, valendo 10,0 pts. Peso na nota final: 40%

-As duas provas escritas serão realizadas em sala de aula, acerca do conteúdo trabalhado até a data da avaliação, sem consulta e individualmente

- O trabalho final deverá ser elaborado em grupos de, no máximo, quatro membros, acerca de uma temática previamente escolhida e trabalhada, realizando uma análise bibliográfica e documentos medievais. Os trabalhos finais deverão ser entregues em data estipulada no cronograma.

Seguindo o regimento da UFFS, a nota final será dada a partir da média das notas obtidas nas duas avaliações, mais o trabalho final, considerando os respectivos pesos de cada nota.

Ainda seguindo o Regulamento da Graduação da UFFS, em seu Artigo 80, "O estudante que alcançar nota final igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento), está aprovado no componente curricular.

Para os casos de não comparecimento nos dias de atividades avaliativas previamente marcadas, o aluno deverá procurar o professor para justificar ausência e, a depender da justificativa, o professor agendará ou não uma nova data. Caso o aluno não procure o professor, será de sua inteira responsabilidade a recuperação da nota em avaliações posteriores.

O aluno também é inteiramente responsável pelo acompanhamento de sua frequência, podendo, periodicamente, solicitar ao professor informações sobre esse tópico. O aluno tem direito a faltar 25% do total da carga horária da disciplina. Portanto fique atento para não ultrapassar esse limite.

RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

O aluno que, tendo a frequência mínima de 75%, não tiver alcançado a média final igual

ou superior a 6,0 pontos, terá direito a uma avaliação de recuperação.

Nela, o estudante poderá substituir a sua nota mais baixa entre as duas notas das provas pela nota a ser obtida na Avaliação de Recuperação. O conteúdo a ser avaliado nessa recuperação será referente ao conteúdo de menor aproveitamento entre as duas notas parciais do semestre. O estudante poderá ainda tentar recuperar o conteúdo das duas avaliações, fazendo uma recuperação dos 60% da nota final, distribuídos nestas duas provas.

Os 40% da nota referentes ao Trabalho Final terão uma recuperação de nota em fluxo contínuo ao longo do semestre. Como este trabalho deverá ser elaborado ao longo do semestre, com consultas e revisões feitas pelo professor a qualquer momento, a recuperação de uma possível nota baixa será feita no decorrer do semestre.

É indispensável ressaltar que casos de trabalhos finais nos quais se verifique a ocorrência de plágio, o trabalho será anulado, recebendo nota 0 (zero) para o grupo, sem direito a uma nova avaliação.

BIBLIOGRAFIA DO CURSO

Bibliografia básica:

ANDERSON, Perry. **Passagens da antiguidade ao feudalismo**. 4. ed. São Paulo: Brasiliense, 2000.

FLORENZANO, Maria Beatriz. **O mundo antigo: economia e sociedade (Grécia e Roma)**. São Paulo: Brasiliense, 1998.

FUNARI, Pedro Paulo; SILVA, Maria Aparecida (Org.). **Política e Identidades no Mundo Antigo**. São Paulo: Annablume, Fapesp, 2009.

FUNARI, Pedro Paulo. **Antiguidade Clássica: a história e a cultura a partir dos documentos**. Campinas: Unicamp, 2003.

OLIVEIRA, Waldir Freitas. **A antiguidade tardia**. São Paulo: Ática, 1990.

Referências complementares:

ANGOLD, Michael. **Bizâncio; a ponte da Antiguidade para a Idade Média**. Rio de Janeiro: Imago, 2002.

BLOCH, Léon. **Lutas sociais na Roma antiga**. 2. ed. Mem Martins: Europa-América, 1991.

CÂNDIDO DA SILVA, Marcelo. **A queda de Roma (04/09/476)**. São Paulo: Editora Lazuli, 2005.

FINLEY, Moses. **Escravidão antiga e ideologia moderna**. Rio de Janeiro: Graal, 1991.

FUNARI, Pedro Paulo. **Cultura popular na antiguidade clássica**. São Paulo: Contexto, 1989.

_____. **Grécia e Roma**. São Paulo: Contexto, 2001.

GEARY, Patrick. **O mito das nações**. A invenção do nacionalismo. Tradução: Fábio Pinto. São Paulo: Conrad Editora do Brasil, 2005.

GIBBON, Edward. **Declínio e queda do Império Romano**. Tradução: Maria Emília Ferros Moura. Lisboa: Difusão Cultural, 1995. (1ª edição: 1776-1788).

GRANDAZZI, Alexandre. **As origens de Roma**. São Paulo: UNESP, 2010.

GRIMAL, Pierre. **História de Roma**. São Paulo: Editora Unesp, 2011.

GUARINELLO, Norberto Luiz. **Imperialismo greco-romano**. São Paulo: Ática, 1994.

LANÇON, Bertrand. **O estado romano: catorze séculos de modelos políticos**. Mem Martins: Europa-América, 2003.

MAZZARINO, Santo. **O fim do Mundo Antigo**. São Paulo: Martins Fontes, 1988.

PETIT, Paul. **A paz romana**. São Paulo: Pioneira/Edusp, 1989.

RUNCIMAN, Steven. **A teocracia bizantina**. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1978.

SALLES, Catherine. **Nos submundos da antiguidade**. São Paulo: Brasiliense, 1987.

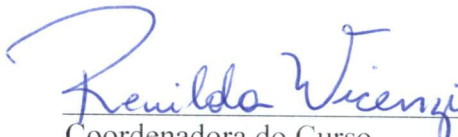
SENNET, Richard. **Carne e Pedra**. Rio de Janeiro: Record, 1994.

STRAUSS, Barry. **A batalha de Salamina: o combate naval que salvou a Grécia e a civilização ocidental**. Rio de Janeiro: Record, 2007.

VEYNE, Paul. **O Império Greco-Romano**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.



Professor
Renato Viana Boy
SIAPE 1317866



Coordenadora do Curso
Renilda Vicenzi

RENILDA VICENZI
SIAPE nº. 1911052
Coordenadora do Curso de História
Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS
Campus Chapecó-SC