



1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: História

Componente curricular: Meio Ambiente, Economia e Sociedade

Fase: 4ª

Ano/semestre: 2013/02

Número de créditos: 04

Carga horária – Hora aula: 60

Carga horária – Hora relógio: 76

Professor: Claudir Olípio Gräf

Atendimento ao Aluno: claudir.graf@uffs.edu.br

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

HISTÓRIA

O Curso de Licenciatura em História da UFFS tem como objetivo geral a formação de professores para atuarem nas diferentes esferas do ensino de História com habilidades e competências necessárias para pensar historicamente e ensinar a pensar historicamente, proporcionando assim uma leitura crítica da realidade social.

3. EMENTA

Modos de produção e consumo. Noções de economia política. Relação entre ambiente e sociedade: agroecologia, sustentabilidade, agricultura familiar, cooperativismo, associativismo. Sociedade civil e a questão ambiental.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL

Proporcionar aos acadêmicos a compreensão acerca dos principais conceitos que envolvem a Economia Política e a sustentabilidade do desenvolvimento das relações socioeconômicas e do meio ambiente.

4.2. ESPECÍFICOS

- Apresentar os conceitos das teorias econômicas de produção e consumo e o seu envolvimento na sociedade;
- Interpretação da influencia econômica do meio ambiente na sociedade em que vivemos;
- A inter-relação social e o trabalho cooperativo

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
20/09/2013	Aula inicial

	<ul style="list-style-type: none"> - Discussão do plano de ensino - Introdução a meio ambiente, economia e sociedade
27/09/2013	<p>Modos de produção e consumo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teoria geral do emprego, juros e moeda - Desenvolvimento sustentável - Teorias de oferta e demanda
04/10/2013	<ul style="list-style-type: none"> - Capitalismo e as formas de produção - Consumo das famílias
11/10/2013	<p>Economia política</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fatores de produção - Teoria dos preços
18/10/2013	<ul style="list-style-type: none"> - Teoria do consumidor - Custo Marginal - Rendimento Marginal - Utilidade total e utilidade marginal
25/10/2013	<ul style="list-style-type: none"> - Curva de indiferença - Curvas da oferta e da demanda
01/11/2013	Agroecologia
08/11/2013	Resolver lista de exercícios
22/11/2013	<p>Sustentabilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceitos e práticas sustentáveis - Políticas de sustentabilidade ambiental - Práticas educativas sobre sustentabilidade
29/11/2013	Avaliação 01
06/12/2013	<p>Organização, distribuição de trabalhos em grupo sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ambiente e Sociedade - Sociedade civil e questões ambientais
13/12/2013	<p>Agricultura familiar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agricultura familiar e produtividade - Pluriatividade
20/12/2013	<ul style="list-style-type: none"> - Agronegócio e agricultura familiar - Agricultura familiar no Brasil - Agricultura familiar e agroecologia
10/01/2014	<p>Associativismo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceito - Características - Tipos de associações - Como são criadas as associações
17/01/2014	<p>Cooperativismo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceito - Características - Princípios - Ramos do cooperativismo
24/01/2014	<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de cooperativas - Legislação do cooperativismo - Comparação entre cooperativa e associação

	- Importância econômica das cooperativas e associações
31/01/2014	Entrega e apresentação de trabalhos sobre os temas: - Ambiente e sociedade - Sociedade civil e questões ambientais Resolver lista de exercícios
07/02/2014	Avaliação 02
14/02/2014	Recuperação da NP1 e/ou NP2

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Os trabalhos serão desenvolvidos a partir de aulas expositivas, utilizando ferramentas como Data show e quadro, sempre fazendo uso de exemplos e dinâmicas em sala para fixar melhor os conteúdos repassados, bem como desenvolvimento de trabalhos em grupo, para explorar as dinâmicas de trabalho grupal e apresentação em público.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação dar-se-á, considerando todos os aspectos do aluno em sala de aula, sendo avaliado o conhecimento adquirido através de avaliação periódica, bem como trabalhos que irão avaliar o interesse e o empenho do aluno em desenvolver o mesmo.

A avaliação na disciplina será composta de duas notas, sendo:

- Primeira nota NP1:
 - Resolução de lista de exercícios (EX1): 20%
 - Avaliação 01 (AV1): 70%
 - Interesse e participação do aluno em sala (PART1): 10%
- Segunda nota NP2:
 - Resolução de lista de exercícios (EX2): 15%
 - Avaliação 02 (AV2): 40%
 - Apresentação e entrega do trabalho (TRAB): 40%
 - Interesse e participação do aluno em sala (PART2): 5%

As notas NP1 E NP2 serão calculadas, considerando os seguintes pesos para cada uma delas:

$NP1 = ER1 \cdot 0,2 + AV1 \cdot 0,7 + PART1 \cdot 0,1$ e

$NP2 = ER2 \cdot 0,15 + AV2 \cdot 0,4 + TRAB \cdot 0,4 + PART2 \cdot 0,05$.

Aos acadêmicos que não atingirem nota mínima prevista para a aprovação, será realizada uma recuperação (REC) no final do semestre letivo, na qual o acadêmico poderá optar em recuperar a NP1 ou NP2 ou ambas as notas, ficando a nota final, a média entre as notas, podendo ser assim descritas: $(NP1+REC)/2$ e/ou $(NP2+REC)/2$.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

ALIER, Jean Martinez. **Da economia ecológica ao ecologismo popular**. Blumenau: Edifurb, 2008.

BECKER, B.; MIRANDA, M. (Org.). **A geografia política do desenvolvimento sustentável**. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1997.

FERREIRA, L. C.; VIOLA, E. (Org.). **Incertezas de sustentabilidade na globalização**. Campinas: Editora da UNICAMP, 1996.

LEFF, Enrique. **Epistemologia ambiental**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

MARX, Karl. **O capital**: crítica da economia política. 14. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1994.

SMITH, Adam. **Riqueza das nações**: Uma investigação sobre a natureza e causas da riqueza das nações. Curitiba: Hermes, 2001.

8.2 COMPLEMENTAR

CAVALCANTI, C. (Org.). **Sociedade e natureza**: estudos para uma sociedade sustentável. São Paulo: Cortez; Recife: Fundação Joaquim Nabuco, 1998.

CHESNAIS, François. **A mundialização do Capital**. São Paulo: Xamã, 1996.

FOSTER, John Bellamy. **A Ecologia de Marx, materialismo e natureza**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005.

FURTADO, Celso. **A economia latino-americana**. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.

GREMAUD, Amaury; VASCONCELLOS, Marco Antonio; JÚNIOR TONETO, Rudinei. **Economia brasileira contemporânea**. 4. ed. São Paulo: Editora Atlas, 2002.

HUNT, E. K. **História do pensamento econômico**: uma perspectiva crítica. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

LÖWY, Michael. Eco-socialismo e planificação democrática. **Crítica Marxista**, n. 29, 2009.

NAPOLEONI, Cláudio. **Smith, Ricardo e Marx**. 4. ed. Rio de Janeiro: Graal, 1978.

SEN, Amartia. **Desenvolvimento como Liberdade**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

TREVISOL, Joviles Vitorio. **A educação ambiental em uma sociedade de risco**: tarefas e desafios na construção da sustentabilidade. Joaçaba: Edições Unoesc, 2003.