



## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Agronomia

Componente curricular: Direitos e Cidadania

Fase: 1<sup>o</sup>

Ano/semestre: 2013/02

Número de créditos: 4

Carga horária - Hora aula: 60

Carga horária - Hora relógio: 72

Professor: Alexandre M. Matiello

### 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar Engenheiros Agrônomos que utilizem conceitos e princípios ecológicos, visando o planejamento, a construção e o manejo de agroecossistemas ambientalmente sustentáveis, economicamente viáveis e socioculturalmente aceitáveis com sólidos conhecimentos técnico-científicos e compromisso social.

### 3. EMENTA

Origens da concepção de cidadania: Grécia e Roma. O processo moderno de constituição dos direitos civis, políticos e sociais. Alcance e limites da cidadania burguesa. A tensão entre soberania popular e direitos humanos. Políticas de reconhecimento e cidadania. Relação entre Estado, mercado e sociedade civil na configuração dos direitos. Direitos e cidadania no Brasil na Constituição de 1988: a) Direitos políticos; b) Direito à saúde; c) Direito à educação; d) Financiamento dos direitos fundamentais no Brasil. A construção de um conceito de cidadania global.

### 4. OBJETIVOS

#### 4.1. Geral

Permitir ao estudante uma compreensão adequada acerca dos interesses de classe, das ideologias e das elaborações retórico-discursivas subjacentes à categoria cidadania, de modo possibilitar a mais ampla familiaridade com o instrumental teórico apto a explicar a estrutural ineficácia social dos direitos fundamentais e da igualdade pressuposta no conteúdo jurídico-político da cidadania na modernidade.

#### 4.2. Específicos

4.2.1 Compreender as noções de Direitos Fundamentais e Cidadania sob uma perspectiva de sua constituição e avaliar os limites para sua efetividade

4.2.2. Relacionar as concepções e práticas no campo dos Direitos Fundamentais e do exercício da Cidadania com seu campo profissional.

4.2.3 Refletir sobre a atuação do Estado e da Sociedade civil e analisar as implicações desta concertação no âmbito das políticas públicas.

### 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Aula	Data	CONTEÚDO
01	04/11/2013	Dinâmica sobre a noção de Direitos Humanos. Leitura e Debate de texto sobre Manifestações recentes nas ruas do Brasil
02	11/11/2013	A concepção de Cidadania e Direitos: uma visão histórica. Projeção de filme “Ilha das Flores”. Trabalho introdutório sobre Direitos humanos no Brasil.
03	18/11/2013	A formação do Estado Democrático de Direito
04	25/11/2013	NÃO HAVERÁ AULA PRESENCIAL - Desenvolvimento de trabalho sobre documentos internacionais
05	02/12/2011	Estado e sociedade civil e os impasses na efetividade da cidadania
06	09/12/2011	A cidadania na sociedade capitalista
07	12/12/2012*	Estratégias para o alcance da cidadania: movimentos sociais e sociedade em movimento
08	16/12/2013	Os documentos internacionais de direitos humanos. Apresentação de trabalho.
09	06/01/2014	Ensino superior, formação profissional e cidadania.
10	07/01/2014*	Os Direitos e Cidadania no Brasil
11	13/01/2014	Direitos no Campo, trabalho, violência e cidadania
12	16/01/2014*	Orientação ao trabalho final
13	20/01/2014	A Constituição Brasileira: as políticas setoriais e os direitos sociais
14	23/01/2014*	O financiamento das políticas
15	27/01/2014	As políticas afirmativas
16	30/01/2014*	Orientação ao trabalho final
17	03/02/2014	<b>Apresentação do trabalho final</b>
18	10/02/2014	<b>Apresentação do trabalho final</b>

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A metodologia de trabalho prioriza a construção conjunta de conhecimento onde professor (educador) e estudantes, os quais participam juntos das discussões acerca dos assuntos relacionados à aula. Assim o professor passa a ser mediador de uma discussão que tem por objetivo a apropriação de um conhecimento amplo, claro e objetivo sobre o assunto. Para isso, são previstas três etapas:

### 6.1 Problematização

Esta etapa destina-se ao levantamento do conhecimento inicial que os alunos têm sobre os materiais que serão estudados. Neste sentido é importante a estimulação através de questionamentos (que geram outros) que orientem uma discussão preliminar sobre o objeto de estudo e que pode ajudar o professor a conduzir de uma forma mais clara e objetiva a etapa de teorização.

### 6.2 Teorização/Análise

Etapa destinada à apresentação das conceituações e desenvolvimento do tema. A teorização/análise é o momento para que os assuntos descritos no item 4 (conteúdo) sejam discutidos. O estudante é estimulado a participar também desta etapa.

### 6.3 Fechamento/Síntese

Momento reservado para confrontar as ideias iniciais levantadas no início da aula, no momento de problematização, com as questões discutidas ao longo da teorização. Isto se dará através de exercício escrito em que o estudante relacionará os aspectos apresentados pela turma a priori com os conteúdos apresentados.

## **7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM**

A avaliação consistirá;

### **NP1**

1. Entrega de síntese de até 10-15 linhas ao fim de cada aula (quando solicitadas). Total de até 3 sínteses cada uma valendo 10% da NP1.
2. Apresentação de trabalho sobre direitos no âmbito internacional. Vale 70% da NP1

### **NP2**

1. Trabalho de pesquisa sobre as condições de cidadania no que se refere ao âmbito do campo no Brasil. Vale 50% da NP2
2. Reunião em coletânea das sínteses de cada aula ao final do módulo. Esta coletânea deve ser entregue até 27/01, e deverá considerar as observações das sínteses já avaliadas e uma conclusão final. Vale 50% da NP2.

## **8. REFERÊNCIAS**

### **8.1 BÁSICA**

- BOBBIO, Norberto. *A Era dos Direitos*. Rio de Janeiro: Campus, 1992.
- CARVALHO, José Murilo. *Desenvolvimento da cidadania no Brasil*. México: Fundo de Cultura Econômica, 1995.
- HONNETH, Axel. *Luta por reconhecimento: a gramática moral dos conflitos sociais*. Trad. Luiz Repa. São Paulo: Ed. 34, 2003.
- MARSHALL, T. H. *Cidadania, classe social e status*. Rio de Janeiro: Zahar, 1967.
- MARX, Karl. *Crítica da Filosofia do Direito de Hegel*. São Paulo: Boitempo, 2005.
- TORRES, Ricardo Lobo (Org.) *Teoria dos Direitos Fundamentais*. 2.ed. Rio de Janeiro: Renovar, 2001.

### **8.2 COMPLEMENTAR**

- BRASIL. *Constituição da República Brasileira*. Brasília, 1988.
- CAMPOS, Gastão Wagner de Souza et al. (Org). *Tratado de saúde coletiva*. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2006.
- DAL RI JÚNIO, Arno; OLIVERIA, Odete Maria. *Cidadania e nacionalidade: efeitos e perspectivas nacionais, regionais e globais*. Ijuí: Unijuí, 2003.
- FINKELMAN, Jacobo (Org.). *Caminhos da Saúde Pública no Brasil*. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2002.
- HABERMAS, Jürgen. *A inclusão do outro: estudos de teoria política*. São Paulo: Loyola, 2002.
- IANNI, Octavio. *A sociedade global*. 13. ed. Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 2008.
- LOSURDO, Domenico. *Democracia e Bonapartismo*. Editora UNESP, 2004.
- REZENDE, A L. M. de. *Saúde, dialética do pensar e do fazer*. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1989.
- SAES, Décio Azevedo. *Cidadania e capitalismo: uma crítica à concepção liberal de cidadania*. Disponível em: <<http://www.unicamp.br/cemarx/criticamarxista/16saes.pdf>>.
- SANTOS, Wanderley G. *Cidadania e justiça*. Rio de Janeiro: Campus, 1977.
- SARLET, Ingo Wolfgang. *A eficácia dos Direitos Fundamentais*. 9. ed. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2007.