

O **Plano de Ensino** é um instrumento institucional que explicita o desenvolvimento das atividades acadêmicas dos componentes curriculares dos cursos de graduação. O docente responsável pelo componente curricular elabora o Plano de ensino, que posteriormente será apresentado ao Colegiado do Curso e após homologado pelo Coordenador do curso. Lembramos que é importante observar os tópicos a seguir para sua elaboração.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

**PLANO DE ENSINO**

## 1. IDENTIFICAÇÃO

Estatística básica, pertencente ao domínio comum do programa de Graduação em Pedagogia da UFFS

**Curso:** Graduação em pedagogia - Licenciatura

**Componente curricular:** Estatística Básica

**Fase:** 3ª

**Ano/semestre:** 2016/1

**Número de créditos:** 4

**Carga horária – Hora aula:** 72h

**Carga horária – Hora relógio:** 60h

**Professor:** Carlos Roberto França

**Atendimento ao Aluno:** Segunda-feira ( 14:00h as 17:00h)

## 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O objetivo do Curso de Graduação em Pedagogia: – Licenciatura - da UFFS é tornar o egresso do curso de Graduação em Pedagogia - Licenciatura apto a atuar na Educação Infantil, nos anos iniciais do Ensino Fundamental, nos cursos de Ensino Médio na Modalidade Normal e em cursos de Formação Profissional na área de serviços e apoio escolar, bem como em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'M', is located in the lower right quadrant of the page.

A second handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Q', is located at the bottom right of the page.

### 3. EMENTA

Noções básicas de Estatística. Séries e gráficos estatísticos. Distribuições de freqüências. Medidas de tendência central. Medidas de dispersão. Medidas separatrizes. Análise de Assimetria. Noções de amostragem e inferência.

### 4. OBJETIVOS

#### 4.1. GERAL

Apresentar aos alunos as diversas possibilidades de se utilizar a Estatística nos Campos da Pedagogia, bem como a necessidade latente de aplicar os ferramentais estatísticos em pesquisas de quaisquer natureza.

#### 4.2. ESPECÍFICOS

Tornar os alunos aptos a lidarem com as funções estatísticas e saber aplicar minimamente os principais conceitos na elaboração de gráficos, tabulação de dados e etc. Espera-se, que nas atividades práticas, os alunos possam encorajar-se na utilização de softwares e aplicativos Estatísticos.

### 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTROS	CONTEÚDO
1- 29/02/2016	Apresentação da unidade curricular, considerações iniciais, critérios das avaliações e objetivos a serem alcançados, Conceituação básica de Estatística e Métodos estatístico, apresentação do portal de Estatística Básica ( <a href="http://www.profcarlosfranca.com.br">www.profcarlosfranca.com.br</a> ) e execução de leituras e atividades.
2 - 07/03/2016	Discussão e apresentação do portal de Estatística Básica, Conceituações de Estatística descritiva e Estatística inferencial, planejamento de pesquisa e coleta de dados, Análise e resultados de dados e exemplos diversos.
3 - 14/03/2016	População X Amostra, Técnicas de amostragem, Variáveis e constantes, Exercícios, aula prática no laboratório.
4 - 21/03/2016	Conceituação do encontro 3
5 - 28/03/2016	Aula prática de laboratório - Criação de formulários
6 - 04/04/2016	Planejamento de pesquisas: Como planejar adequadamente a coleta de dados, tipos de pesquisa, variáveis qualitativas, Estruturação de questionários, distinguir séries Temporais, Geográficas e Específicas, exemplificar tipos de séries estatísticas.
7 - 11/04/2016	Continuação do Encontro
8 - 18/04/2016	Distribuições de frequência, frequência: absoluta , relativa e absoluta acumulativa.
9 - 25/04/2016	<b>Avaliação teórica NP1 ( sala da turma)</b> <b>Aula 1: Alunas com iniciais de A à J</b> <b>Aula 2: Alunas(o) com iniciais de K à V</b>
10 - 02/05/2016	Medidas de tendência central, mediana, moda, média aritmética e média ponderada.
11- 09/05/2016	Continuação do encontro 10 - Substitutiva da NP1
12 - 16/05/2016	Medidas separatrizes: Decis, Quartis e Percentis; medidas de dispersão, variância, desvio padrão e coeficiente de variação.
13 - 23/05/2016	Continuação do encontro 12

14 - 30/05/2016	Modelos probabilísticos: discretos, contínuos e modelo normal
15 - 06/06/2016	Continuação do encontro 14
16 - 13/06/2016	<b>Avaliação prática Laboratorial NP2</b> <b>Aula 1: Alunas com iniciais de K à V</b> <b>Aula 2: Alunas(o) com iniciais de A à J</b>
17 - 20/06/2016	Repositiva da NP2 ( Laboratório)
18 - 27/06/2016	Disponível para reposição - Fechamento da Unidade Curricular ( Laboratório)

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As aulas serão teóricas e práticas e nos dois momentos serão cobrados as interatividades: alunos(as) x alunos(as), alunos(as) x professor e professor x alunos(as), objetivando uma construção do saber coletiva dinâmica e mediada pelas TICs.

Como recursos pedagógicos serão utilizados data-show, quadro branco e recursos audiovisuais, tanto nas aulas teóricas quanto nas aulas práticas no laboratório de informática.

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

### **Nota Parcial 1 : NP1**

*Avaliação teórica discursiva: individual com escala de 0,0 à 10,0*

*Participação e assiduidade: individual com escala de 0,0 à 3,0*

*Atividades teóricas e práticas : individual com escala de 0,0 à 7,0*

### **Nota Parcial 2 : NP2**

*Avaliação prática: individual, onde será atribuído uma nota de 0.0 à 10,0*

*Media final ( MF):  $NP1 + NP2 / 2$*

*Aprovação na disciplina:  $MF \geq 6,0$*

**AS AVALIAÇÕES ( NP1 e NP2 ) POSSUEM SUBSTITUTIVAS, SENDO QUE A NP1 CONTARÁ COM NOTAS DE EXERCÍCIOS, ASSIDUIDADE E PARTICIPAÇÃO. FIQUEM ATENTOS A ESTES ASPECTOS E CONTROLEM SUAS FALTAS PARA OBTEREM ÊXITO EM ESTATÍSTICA.**

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1 BÁSICA

BARBETTA, P. A. **Estatística aplicada às Ciências Sociais**. 7. ed. Florianópolis: UFSC, 2008.

BUSSAB, Wilton de Oliveira; Morettin, Pedro Alberto. **Estatística Básica**. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

CRESPO, A. A. **Estatística Fácil**. 19. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

FONSECA, Jairo Simon da; MARTINS, Gilberto de Andrade. **Curso de Estatística**. 6. ed. 12. reimpr. São Paulo: Atlas, 2009.

PINHEIRO, João Ismael D. et. al. **Estatística Básica: a arte de trabalhar com dados**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

TOLEDO, G.L.; OVALLE, I.I. **Estatística Básica**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

## 8.2 COMPLEMENTAR

BORNIA, Antonio Cezar; REIS, Marcelo Menezes; BARBETTA, Pedro Alberto **Estatística para cursos de engenharia e informática**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

BUSSAB, Bolfarine H; BUSSAB, Wilton O. **Elementos de Amostragem**. São Paulo: Blucher, 2005.

CARVALHO, S. **Estatística Básica: teoria e 150 questões**. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

LAPPONI, Juan Carlos. **Estatística usando Excel**. 4. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2005.

MAGALHÃES, Marcos Nascimento; LIMA, Antônio Carlos Pedroso de. **Noções de Probabilidade e Estatística**. 7. ed. São Paulo: EDUSP, 2010.

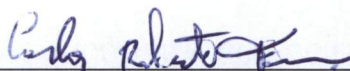
MONTGOMERY, Douglas C.; RUNGER, George C.; HUBELE, Norma F. **Estatística aplicada à engenharia**. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2004.

TRIOLA, Mario F. **Introdução à Estatística**. 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

SILVA, E. M. et al. **Estatística para os cursos de: Economia, Administração e Ciências Contábeis**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1996.

SPIEGEL, M. R. **Estatística**. 3. ed. São Paulo: Makron Books, 1993.

VIEIRA, S., HOFFMANN, R. **Elementos de Estatística**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1995.



Prof. Carlos Roberto França



Coordenador da Pedagogia

Prof. Mauricio José Siewerdt

SIAPE nº. 1169815  
Coordenador do Curso de Pedagogia  
Universidade Federal da Fronteira Sul  
Campus Chapecó-SC