

HISTÓRIA ANTIGA I

CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

2014/2

Curso: História - Noturno

Professor: Renato Viana Boy

Fase: 1ª Fase Ano/semestre: 2014/02

Número de créditos: 4 créditos

Hora aula: 72 h/a

Hora relógio: 60 h/r

Horário das aulas: Segunda-feira, 19h10 às 22h40

Horário de atendimento ao Aluno: Segunda-feira: 14h às 16h30.

EMENTA

História das sociedades da Antiguidade. Crescente Fértil, Impérios Africanos, Grécia: economia, sociedade, política e cultura.

OBJETIVO

Compreender conceitualmente a história das sociedades da Antiguidade Oriental, tendo como referencial investigativo abordagens arqueológica e historiográfica e perspectivas teórico metodológica e de prática de ensino.

CRONOGRAMA:

Aula	Data	Conteúdo
1	11/08	Abertura do semestre letivo
2	18/08	Apresentação do Plano de Ensino
3	25/08	Feriado Municipal em Chapecó
4	01/09	PINSKY, Jaime. As primeiras civilizações . São Paulo: Contexto, 2001.

		p. 69-85.
5	08/09	REDE, Marcelo. A historiografia econômica da Antiga Mesopotâmia. <i>In</i> : CARVALHO, Alexandre Galvão. A economia antiga: História e historiografia. Vitória da Conquista: Edições UESB, 2011. pp. 95-121.
6	15/09	SCHNEIDER, Maurício Elvis. O Egito Antigo . São Paulo: Saraiva, 2004.
7	22/09	SEMANA ACADÊMICA DE HISTÓRIA
8	29/09	CARDOSO, Ciro Flamarion S. O Egito Antigo . São Paulo: Brasiliense, 1982. Cap 2: Economia e sociedade; cap. 3: O poder: sinopse da histórica faraônica; cap: 4: Aspectos da vida intelectual.
9	06/10	CARDOSO, Ciro Flamarion S. O Trabalho Compulsório Na Antigüidade .. RIO DE JANEIRO: Graal, 1984.pp. 21-49.
10	13/10	IV Seminário de Ensino Pesquisa e Extensão
11	20/10	NP-1 – Prova escrita
12	27/10	FUNARI, Pedro Paulo. Grécia e Roma . São Paulo: Contexto, 2001. Cap: Grécia. pp. 13-76
13	03/11	FUNARI, Pedro Paulo. Grécia e Roma . São Paulo: Contexto, 2001. Cap: Grécia. pp. 13-76
14	10/11	FINLEY, Moses. Grécia Primitiva: Idade do Bronze e Idade Arcaica . São Paulo: Martins Fontes, 1990. Introdução, cap. 1 a 6. pp. 3-75).
15	17/11	MOSSÉ, Claude. A Grécia Arcaica de Homero a Ésquilo . Lisboa: Edições 70, 1989. (Cap. 2 e 3: pp. 41-75).
16	24/11	FINLEY, Moses. Líderes e liderados. <i>In</i> : Democracia antiga e moderna . Rio de Janeiro: Graal, 1988.
17	01/12	LÉVÉQUE, Pierre. O mundo helenístico . Lisboa: Edições 70, 1987. Cap. 2: O mundo da conquista: a exploração dos reinos. pp. 59-98. Entrega de trabalhos finais.
18	08/12	NP2: Segunda prova escrita
19	15/12	Prova de Recuperação

Avaliação:

Serão realizadas duas avaliações durante o semestre:

NP1: Prova escrita, realizada em sala e sem consulta. Valor = 10,0 pts.

NP2: Prova escrita valendo 5,0 pts + trabalho em duplas ou trios, valendo 5,0 pts. Total = 10 pts.

-As duas provas escritas serão realizadas em sala de aula, acerca do conteúdo trabalhado até a data da avaliação, sem consulta.

- O trabalho final consiste em elaborar uma análise de como uma temática específica relacionada ao curso é abordada em livros didáticos de ensino fundamental e/ou médio. O trabalho consiste em articular a abordagens destes livros com as leituras feitas em sala de aula e com uma bibliografia complementar. O objetivo é verificar como tais temáticas são abordadas nos livros didáticos, traçando um quadro comparativo destes com os estudos realizados em sala de aula. Os trabalhos serão entregues em data previamente estipulada e serão brevemente apresentados em sala.

Seguindo o regimento da UFFS, a nota final será dada a partir da média das notas obtidas na NP1 + NP2/2. Caso o aluno não alcance a média (6,0) será feita uma avaliação de substituição de uma das notas parciais (NP1 ou NP2), somente para aqueles que não conseguirem alcançar a média.

Para os casos de não comparecimento nos dias de apresentação/entrega de trabalhos ou avaliações, o aluno deverá procurar o professor para justificar ausência e, a depender da justificativa, o professor agendará ou não uma nova data. Caso o aluno não procure o professor, será de sua inteira responsabilidade a recuperação da nota em avaliações posteriores.

O aluno também é inteiramente responsável pelo acompanhamento de sua frequência, podendo, periodicamente, solicitar ao professor informações sobre esse tópico. O aluno tem direito a faltar 25% do total da carga horária da disciplina. Portanto fique atento para não ultrapassar esse limite.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

AMIET, Pierre. **A antiguidade oriental**. Mem Martins: Europa-América, 2004.

CARDOSO, Ciro Flamarion S. **O Egito antigo**. 2. ed São Paulo: Brasiliense, 2012.

CARDOSO, Ciro Flamarion S. **Sociedades do antigo oriente próximo**. 4. ed. São Paulo: Ática, 2007.

FINLEY, Moses. **História antiga**: testemunhos e modelos. São Paulo: Martins Fontes, 1994.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- ALBANESE, Marília. **Índia antiga**. Barcelona: Folio, 2006.
- ANDERSON, Perry. **Passagens da antiguidade ao feudalismo**. São Paulo: Brasiliense, 2001.
- ANDRADE FILHO, Ruy. **Os muçulmanos na Península Ibérica**. São Paulo: Contexto, 1997.
- ANDRÉ-SALVINI, Béatrice. **Babilónia**. Mem Martins: Europa-América, 2003.
- ASHERI, David. **O estado persa: ideologias e instituições no império aquemênida**. São Paulo: Perspectiva, 2006.
- BOUZON, Emanuel. **Ensaio Babilônicos**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 1998.
- _____. **O Código de Hammurabi**. Rio de Janeiro: Vozes, 1986.
- CANFORA, Júlio. **Júlio César: o ditador democrático**. São Paulo: Estação Liberdade, 2002.
- CARDOSO, Ciro Flamarion. **Deuses, Múmias e Ziggurats – uma comparação das religiões antigas do Egito e da Mesopotâmia**. Porto Alegre: Edipucrs, 1999.
- CARDOSO, Ciro Flamarion. **O trabalho compulsório na antiguidade**. Rio de Janeiro: Graal, 2003.
- DESPLANQUES, Sophie. **Egito antigo**. Porto Alegre: L&PM, 2009.
- DROYSEN, Johann Gustav. **Alexandre o Grande**. Rio de Janeiro: Contraponto, 2010.
- FINLEY, Moses. Líderes e liderados. In: **Democracia antiga e moderna**. Rio de Janeiro: Graal, 1988.
- FUNARI, Pedro Paulo. **Cultura popular na antiguidade clássica**. São Paulo: Contexto, 1989.
- _____. **Grécia e Roma**. São Paulo: Contexto, 2001.
- HOLLAND, Tom. **Fogo persa: o primeiro império mundial**. Rio de Janeiro: Record, 2008.
- HOOKER, J. T. **Lendo o Passado – do cuneiforme ao alfabeto. A história da escrita antiga**. São Paulo: Edusp Melhoramentos, 1996.
- JOHNSON, Paul. **História ilustrada do Egito Antigo**. Rio de Janeiro: Ediouro, 2002.
- LEICK, Gwendolyn. **Mesopotâmia – a invenção da cidade**. Rio de Janeiro: Imago, 2004.
- LÉVÊQUE, Pierre (Org.). **As primeiras civilizações**. Lisboa: Edições 70, 1990. v. 1.
- _____. **O mundo helenístico**. Lisboa: Edições 70, 1987.
- LIVERANI, Mario. **El Antiguo Oriente**. Historia, sociedade y economía. Barcelona: Crítica, 1995.
- MOSSÉ, Claude. **A Grécia Arcaica de Homero a Ésquilo**. Lisboa: Edições 70, 1989.

PINSKY, Jaime. **As primeiras civilizações**. São Paulo: Contexto, 2001.

REDE, Marcelo. **A Mesopotâmia**. São Paulo: Saraiva, 2002.

SCHNEIDER, Maurício Elvis. **O Egito Antigo**. São Paulo: Saraiva, 2004.

YOYOTTE, J. O Egito faraônico. In: MOKHTAR, Gamal (ed.). **História geral da África. África antiga** (vol. II). Brasília: UNESCO, 2010.