



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

PLANO DE ENSINO: ÉTICA E FILOSOFIA POLÍTICA ANTIGA

1. IDENTIFICAÇÃO (UFFS)

Curso: Filosofia
Professor: Neditso Lauro Brugnera
Turma/ano: 2011
Fase/Semestre: 3ª fase/2º semestre
Carga horária: 72
Dimensão de formação: Domínio Específico

2. OBJETIVO DO CURSO (consta no PPPc)

EMENTA

Introdução aos problemas da ética e da filosofia política na Antiguidade. As diferentes concepções de ética: pré-socrática, platônica, aristotélica e helenista. A filosofia política clássica: Platão, Aristóteles e os filósofos helenistas. A filosofia imperialista de Cícero e Sêneca.

JUSTIFICATIVA (OU MARCO REFERENCIAL DA DISCIPLINA)

Nas origens do saber filosófico, surgem dois grandes temas que, interligados, serão o objeto de investigação dos primeiros e mais ilustres filósofos gregos, a saber, a ética e a política. Tratam-se de temas intimamente interligados: ser um indivíduo ético significava, inseparavelmente, ser um cidadão justo e participativo na vida da *polis*. Logo, ética e política eram duas faces de uma mesma moeda e que, por este motivo, fizeram parte de uma discussão profunda nos textos desses filósofos que foram conservados até os nossos dias. Assim, compreender as origens do pensamento ético-político capacita o graduando em filosofia a avançar em seus estudos do tema na modernidade, quando, a partir de Nicolau Maquiavel (sec. XV), a inseparabilidade dessas duas esferas do saber humano será definitivamente questionada; ou seja, com e em Maquiavel, ser político não significa ser necessariamente ético, discussão esta impensável para os filósofos gregos, como poderá ser visto a partir de uma análise detalhada do pensamento destes.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

4. OBJETIVOS:

4.1. GERAL:

OBJETIVO

Introduzir o discente no debate ético-político, apresentando as diferentes concepções do saber prático e, conseqüentemente, da esfera política que tiveram espaço na tradição grega, desde alguns fragmentos de filósofos pré-socráticos, passando pela ética clássica de Platão e Aristóteles, até alcançar o modelo ético proposto pelos filósofos helenistas, tais como Cícero e Sêneca, por exemplo.

4.2. ESPECIFICOS:

- a) Inserir o discente no universo da discussão ético-política a partir das fontes primárias dos filósofos gregos.
- b) Situar o discente na reflexão da inseparabilidade entre ética e política.
- c) Capacitar discente a utilizar os instrumentos e conceitos filosóficos originários na Antiguidade para pensar o problema da ética e da política no mundo contemporâneo.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Ética e moral: dimensão histórico-social.
- A Ética na Filosofia Pré-socrática.
- A ética socrático-platônica: o *Mênon* e a *República*.
- A ética e a política aristotélica: *Ética Nicomaquéia* e *A Política*.
- O hedonismo de Epicuro.
- A ética estoica.
- A Filosofia Imperialista de Cícero e Sêneca.

6. AVALIAÇÃO

Critérios de avaliação a serem observados:

- Assiduidade, frequência e participação nas discussões;
- Grau de compreensão acerca do significado da disciplina no currículo;



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

- Desenvolvimento das capacidades de questionamento e formulação de problemas relacionados à ética e política antiga.

Instrumentos avaliativos:

- 1 Produções textual
- 2 Avaliações (modalidade escrita).

7. REFERÊNCIAS

7.1.BÁSICAS:

ARISTÓTELES. *Ética a Nicômaco*. São Paulo: Editor Victor Civita, 1973. (Col. Os Pensadores).

_____. *A política*. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

CÍCERO. *Sobre o Destino*. Trad. José Rodrigues Seabra Filho. São Paulo: Nova Alexandria, 2001.

EPICURO. *Carta sobre a felicidade (A Meneceu)*. Trad. Álvaro Lorencini e Enzo Del Carratone. São Paulo: Editora UNESP, 2002.

OS PRÉ-SOCRÁTICOS. *Os Pensadores*. 1ª ed. São Paulo: Editor Victor Civita, 1973.

PLATÃO. *A República*. Trad. Anna Lia Amaral de Almeida Prado. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

PLUTARCO. Sobre a maneira de distinguir o Adulador do Amigo. Trad. Duda Machado. In: PLATÃO. CÍCERO; PLUTARCO. *Amigos & Inimigos: como identifica-los*. São Paulo: Landy Editora, 2008. P. 137-197.

SÊNECA. *Sobre a brevidade da vida*. Trad. William Li. São Paulo: Nova Alexandria, 1993.

_____. *Aprendendo a viver: Cartas a Lucílio*. Trad. Lúcia Sá Rebello e Ellen Itanajara Neves Vranas. Porto Alegre: L&PM, 2010.

7.2.COMPLEMENTAR:

BRUN, J. *O estoicismo*. Lisboa: Edições 70.

_____. *O epicurismo*. Lisboa: Edições 70.

CHAUÍ, Marilena. *Introdução à História da Filosofia: dos pré-socráticos à Aristóteles*. São Paulo: Brasiliense, 1994.

DIÓGENES LAÉRTIOS. *Vidas e doutrinas dos filósofos ilustres*. Trad. Mário da Gama Kury. Brasília: Editora UnB, 1988.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

DUMONT, Jean-Paul. A filosofia antiga. Lisboa: Edições 70.

_____. *Elementos de História da Filosofia Antiga*. Trad. Georgete M. Rodrigues. Brasília: Editora UnB, 2004.

KENNY, Anthony. *Uma nova história da Filosofia Ocidental*. Vol. I: Filosofia Antiga. Trad. Carlos Alberto Bárbaro. São Paulo: Edições Loyola, 2008.

MONDOLFO, R. *O pensamento antigo*. Trad. L.G. da Motta. São Paulo: Editora Mestre Jou, v. 2.

NIETZSCHE, F.W. *A filosofia na idade trágica dos gregos*. Trad. Maria Inês Madeira de Andrade. Lisboa: Edições 70.

REALE, G. *História da filosofia antiga*. São Paulo: Paulus, 2003.