



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: PEDAGOGIA

Componente curricular: SEMINÁRIO - GESTÃO DE SISTEMAS EDUCACIONAIS E GESTÃO ESCOLAR: PRINCÍPIOS E MÉTODOS

Fase: 6ª FASE (noturno)

Ano/semestre: 2014.2

Número de créditos: 02

Carga horária – Hora aula: 36H/A

Carga horária – Hora relógio: 30H

Professor: Derlan Trombetta

Atendimento ao Aluno: segunda-feira(TARDE)

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Promover a formação de professores para atuar na Educação Infantil, anos iniciais do Ensino Fundamental, cursos de Ensino Médio, na modalidade Normal, e cursos de Educação Profissional na área de serviços e apoio escolar, bem como em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos.

3. EMENTA

1. Fundamentos teóricos da administração escolar. 2. Teorias da administração e gestão Educacional. 4. Projeto político pedagógico, participação democrática e a gestão dos conselhos de escola. 5. O planejamento educacional e sua relação com o processo de desenvolvimento e de participação social. 6. A organização do trabalho escolar.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL

Compreender e avaliar, por meio do debate com diferentes atores sociais, as questões relativas a administração, gestão e organização escolar.

4.2. ESPECÍFICOS

- organizar, por meio de projetos, os seminários com os agentes dos processos reais, envolvidos com a gestão escolar, na região de abrangência da UFFS;
- conhecer as formas pelas quais ocorre o processo de gestão dos sistemas educacionais em nível local e regional.
- perceber as aproximações e distanciamentos entre o referencial teórico desenvolvido no componente curricular com o real vivido no contexto da gestão escolar local e regional;

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
17/03/2014	Apresentação da ementa e proposta de organização coletiva e participativa do plano de ensino. Seminários como forma de desenvolvimento do componente curricular. Distribuição das atividades e divisão dos grupos.
24/03/2014	Organização do projeto do seminário.
11/04/2014	Gestão democrática e participativa: sua efetivação no cotidiano da escola.
25/04/2014	O projeto político pedagógico como instrumento de gestão escolar.
16/05/2014	A atuação dos conselhos nos sistema de ensino: Conselho Municipal de Educação, CMDCA, Conselho Tutelar.
19/05/2014	Conselho Deliberativo Escolar – como instrumento de assessoria ao gestor escolar
02/06/2014	O planejamento educacional e sua relação com o processo de desenvolvimento e de participação social
21/07/2014	A organização do trabalho escolar nas escolas da rede estadual de ensino.(EI e EF)
23/07/2014	A organização do trabalho escolar nas escolas da rede municipal de ensino.(EF e EM)

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva e dialogada.
- Projeto do seminário – trabalho de grupo.
- Realização do Seminário.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Tendo a avaliação o caráter processual e formativo, serão consideradas para a aferição da nota final o projeto do seminário, sua realização, a avaliação coletiva feita pelo grupo e a autoavaliação grupal e individual.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

- BELLOTO, A.A. Monteiro et. Alli. (Org.). Interfaces da gestão escolar. São Paulo: Editora Alínea, 1999.
- BASTOS, João Baptista (Org.). Gestão Democrática. Rio de Janeiro: DP&A: SEPE, 2000.
- PARO, Vitor Henrique. Gestão democrática da escola pública. São Paulo: Ática, 1997.
- PARO, Vitor Henrique. Qualidade do ensino: a contribuição dos pais. São Paulo: Xamã, 2000.
- BEISIEGEL, Celso; OLIVEIRA, Andrade (Org.). Gestão democrática da educação. Petrópolis: Vozes, 1997.
- GANDIN, Danilo. A Prática do planejamento participativo na educação e em outras instituições, grupos e movimentos dos campos cultural, social, político, religioso e governamental. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 1998.

8.2 COMPLEMENTAR

- ALVAREZ, Lúcia Helena L. Pedagogia de Projetos. Presença Pedagógica. N. 08, /1, as/1, Mar/abr, 1996. v.2
- BRITO, Celene. Educação e gestão ambiental : uma experiência inovadora. Salvador:[s.n.].
- FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia : saberes necessários a prática educativa. 39. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2009. (Coleção Leitura).
- OLIVEIRA, Dalila Andrade(Org.). Gestão democrática da educação: desafios contemporâneos. Petrópolis: Vozes, 1997.
- POIGNANT, Raymond. Curso de planejamento da educação. São Paulo: Saraiva, 1976.
- ROSAR, Maria de Fatima Felix. A dialética entre a concepção e a prática da gestão democrática no âmbito da educação básica no Brasil. Revista Educação e Sociedade, Campinas, n. 69, p.165-176, dez. 1999.
- SANDER, Benno. Gestão da educação na América Latina: construção e reconstrução do conhecimento. Campinas: Autores Associados, 1995.
- VIANNA, Ilca Oliveira de Almeida. Planejamento participativo na escola; um desafio ao educador. São Paulo: EPU, 1986.

SUGESTÕES

Conselhos Escolares

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12619%3Apublicacoes-dos-conselhos-escolares&catid=195%3Aseb-educacao-basica&Itemid=859

Derlan Trombetta