



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Filosofia

Componente curricular: GCH042 - História da filosofia contemporânea

Fase: 4ª Fase - Noturno

Ano/semestre: 2016/2

Número da turma: 15321

Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 72

Carga horária – Hora relógio: 60

Professor: Dr. Arturo Fatturi – arturo.fatturi@uffs.edu.br

Atendimento ao Aluno: conforme agendamento com o professor.

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores habilitados para a docência em filosofia, qualificados para atuar no ensino, familiarizados com as questões filosóficas e comprometidos com a reflexão crítica sobre a realidade.

3. EMENTA

A Filosofia do século XIX. Principais correntes do pensamento filosófico no século XX. Análise dos principais temas da origem da Filosofia Contemporânea.

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

Propiciar aos alunos o conhecimento dos fundamentos da filosofia contemporânea.

4.2 ESPECÍFICOS

Propiciar aos estudantes a visão panorâmica dos principais movimentos filosóficos na contemporaneidade.

- Conteúdos:

Fenomenologia;

Existencialismo;

Círculo Positivista de Viena;

Wittgenstein;

Quine – Naturalização da Epistemologia;

Hermenêutica;

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO	CONTEÚDO
Semana 01	Apresentação do programa; a contemporaneidade e a filosofia.
Semana 02	Husserl e a Fenomenologia – Conceitos básicos da Fenomenologia.
Semana 03	Fenomenologia e Existencialismo? Conexões contemporâneas.

Semana 04	Existencialismo: Filosofia e Literatura. A questão filosófica do existir humano.
Semana 05	Apresentação de ensaios sobre temas abordados.
Semana 06	Filosofia, Ciência e Lógica: conexões com o Círculo de Viena.
Semana 07	Principais argumentos dos filósofos do Círculo de Viena: Carnap, Schlick.
Semana 08	Karl Popper e o Círculo de Viena: Fim ou recomeço?
Semana 09	Círculo de Viena e o Tractatus de Wittgenstein: conexões filosóficas.
Semana 10	Apresentação de ensaios sobre temas abordados.
Semana 11	Wittgenstein e a filosofia: Tractatus e Investigações.
Semana 12	Wittgenstein e a Filosofia: linguagem e problemas filosóficos.
Semana 13	Naturalização do Conhecimento.
Semana 14	O Movimento Hermenêutico na Filosofia.
Semana 15	Apresentação de Ensaio sobre temas abordados.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A metodologia empregada nas aulas será de aulas expositivas, dialogadas contribuindo para a participação dos acadêmicos; exercícios individuais e em grupos; trabalhos em grupo para apresentação em forma de trabalhos; leituras, interpretação e análise de conteúdos; provas; ficando a critério do professor o tipo de atividade, em função do conteúdo da disciplina

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação se dará da seguinte forma: A nota NP1 será composta pela média simples das atividades pedagógicas avaliativas aplicadas durante o 1º bimestre. A nota NP2 será composta pela média simples das atividades avaliativas aplicadas durante o 2º bimestre, mais uma prova cumulativa semestral, individual e com ou sem consulta - a critério do professor, e a nota do professor atribuída a cada aluno por frequência, participação, e o comportamento geral.

As avaliações serão constituídas de pequenos ensaios de até 5 páginas com tema solicitado pelo professor e previamente anunciado. O tema dos ensaios é a discussão de um aspecto, argumento, ponto de vista desenvolvido em sala de aula e que possua texto auxiliar para estudo e/ou consulta. O professor irá disponibilizar aos estudantes os critérios de avaliação dos ensaios e material informativo sobre a elaboração de ensaios. Este material será disponibilizado em forma impressa e em forma digitalizada na plataforma Moodle desta disciplina.

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Caso necessário, para auxiliar nas avaliações, o professor estabelecerá uma atividade de recuperação após a NP1 que deverá ser feita pelos acadêmicos que quiserem melhorar sua avaliação (abaixo de 6,0) e também o mesmo procedimento para a NP2. A nota desta atividade substituirá a nota mais baixa que fez parte da média de NP1 e/ou NP2.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

FREGE, G. Investigações lógicas. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2002.

FOUCAULT, M. As Palavras e as Coisas. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

HABERMAS, J. Teoria de la accion comunicativa. Madrid: Taurus, 1999. t. 1. _____. Teoria de la accion comunicativa. Madrid: Taurus, 1999. t. 2.

HEIDEGGER, M. Ser e tempo. Parte 1. 12. ed. Petrópolis: Vozes, 2002. _____. Ser e tempo. Parte 2. 8. ed. Petrópolis: Vozes, 2001.

HUSSERL, E. Logical Investigations. Cambridge: Routledge, 2001. v. 1. _____. Logical Investigations. Cambridge: Routledge, 2001. v. 2.

8.2 COMPLEMENTAR

APEL, Karl-Otto. Transformação da Filosofia – 1: Filosofia Analítica, Semiótica, Hermenêutica. São Paulo: Edições Loyola, 2000. _____. Transformação da Filosofia – 2: O a priori da comunidade de comunicação. São Paulo: Edições Loyola, 2000.

DELEUZE, G. Nietzsche et la philosophie. Paris: PUF, 1967.

STEGMÜLLER, W. A Filosofia Contemporânea – Introdução crítica. São Paulo: EPU, Ed. Da Universidade de São Paulo, 1977. v. 1.

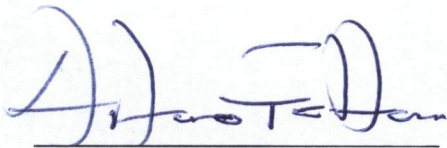
NIETZSCHE, F. W. A gaia ciência. São Paulo: Companhia das Letras, 2001. _____. Also sprach Zarathustra I-IV. In: Sämtliche Werke. Kritische Studienausgabe. Berlin/Nova York: Walter de Gruyter, 1980. _____. Así habló Zarathustra. Madrid: Alianza Editorial, 1994. _____. Assim falou Zarathustra. Rio de Janeiro: Editora Civilização Brasileira S. A, 1997. _____. Ecce homo. Tradução de Paulo César Souza. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

RORTY, R. Verdade e progresso. São Paulo: Manole, 2005.

SARTRE, J-P. O ser e o nada – Ensaio de ontologia fenomenológica. 13. ed. Petrópolis: Vozes, 1997.

SEARLE, J. R. Expressão e significado. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2002. _____. Intencionalidade. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

WITTGENSTEIN, L. Tractatus Logico-Philosophicus. 3. ed. São Paulo: Edusp, 2001.



Prof. Arturo Fatturi
Siape: 1328652



Coordenador do Curso de Filosofia
Flávio Miguel de Oliveira Zimmermann
Siape: 2028032

