



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

PLANO DE ENSINO

IDENTIFICAÇÃO

Curso: Filosofia
Componente Curricular: Filosofia da Educação
Fase: 6ª fase
Ano/Semestre: 2012.2
Número de Créditos: 4
Carga horária - Hora Aula: 72 h/a
Carga horária - Hora Relógio: 60 h
Professora: Odair Neitzel
Horário de atendimento: agendar pelo email: odair.neitzel@uffs.edu.br

OBJETIVO DO CURSO (consta no PPC)

EMENTA

A educação como objeto da reflexão filosófica. A Paidéia na Grécia Antiga. A educação segundo o modelo cristão. O ideal da educação no projeto iluminista. Modernidade, filosofia e educação. As filosofias contemporâneas e a educação.

JUSTIFICATIVA

Filosofia da Educação é componente curricular do curso de Filosofia e tem como objetivo proporcionar aos alunos a compreensão sobre o modo como os temas educacionais são tratados a partir de uma perspectiva filosófica. Nesse sentido, cabe à disciplina discutir a relação entre a Filosofia e a Educação, refletindo sobre os pressupostos filosóficos que compõem o pensamento e a prática pedagógica, além de debater o modo como tais elementos se relacionam com o funcionamento da sociedade.

4. OBJETIVOS:

4.1. GERAL: Refletir criticamente sobre os pressupostos filosóficos do pensamento pedagógico e sobre as relações entre a prática educativa e a sociedade.

4.2. ESPECÍFICOS:

- Compreender a relação entre Filosofia e Educação e sua importância para a formação do educador, bem como para a prática educativa;
- Refletir sobre o significado da educação sob a perspectiva filosófica;
- Identificar os fundamentos filosóficos de teorias e práticas pedagógicas;
- Pensar sobre a relação entre a prática educativa e a sociedade.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ENCONTRO	CONTEÚDO
28.01	Apresentação do professor e metodologia de trabalho, dos estudantes, dos conteúdos, avaliação. Introdução aos tópicos de filosofia da educação e sua problemática.
04.02	Filosofar e educar, educação e teorias do conhecimento, o processo educativo e imagens do homem.
11.02	Os sofistas e a educação: a sofística como fenômeno da história da educação, a origem da pedagogia e do ideal de cultura.
18.02	Sócrates Educador: a problemática da Paidéia, o método

	socrático, a busca do conhecimento e da verdade
21.02	O <i>Mênon</i> de Platão: o conceito platônico de saber
25.02	Educação e Política em Platão
28.02	Revisão /Avaliação
04.03	Educação no <i>De magistro</i> de St. Agostinho
07.03	Educação e política em Rousseau
11.03	Educação e Infância em Rousseau – I
14.03	A pedagogia de Kant
18.03	Hegel e a educação do espírito
21.03	Educação e Emancipação em Adorno.
25.03	Uma proposta de pedagogia com base em Habermas: pedagogia da Ação Comunicativa
28.03	Defesa oral dos artigos

6. AVALIAÇÃO

Conforme o Art. 4 da Orientação Normativa 001/PROGRAD/2010, “a aprovação do estudante em cada componente curricular se vincula à frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco), e ao alcance da Nota Final, igual ou superior a 6,0 (seis vírgula zero) pontos, obtida a partir da média aritmética simples das duas Notas Parciais (NP1 e NP2)”. A avaliação levará em consideração a compreensão dos conceitos e conteúdos estudados, clareza e rigor textual, capacidade de se expressar claramente, capacidade de argumentação, pontualidade na entrega dos trabalhos.

Composição da NP1:

- Prova dissertativa (Peso 7)
- Conjunto de atividades realizadas em sala de aula (Peso 3)

Composição da NP2:

- Artigo individual (Peso 5)
- Socialização/apresentação de trabalhos e pesquisas (Peso 5)

DATA DE ENTREGA DO TRABALHO: 25.03

Recuperação:

A recuperação dos conteúdos será feita do seguinte modo: em relação à NP1, será realizada uma nova prova, cuja nota será somada à anterior e dividida por 2. A nota atribuída ao conjunto de atividades em sala de aula não será objeto de recuperação. A NP1 será o resultado da média ponderada dos dois instrumentos avaliativos. Em relação à NP2, será objeto de recuperação apenas o artigo escrito, o qual deverá ser refeito para a obtenção de uma nova nota que substituirá a anterior.

Observação: a socialização dos trabalhos será realizada por meio de seminários ao longo do semestre letivo sobre temas correspondentes ao conteúdo programático.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

7. REFERÊNCIAS

7.1. BÁSICAS:

ADORNO, Theodor W. *Educação e Emancipação*. São Paulo: Paz e Terra, 1995.

AGOSTINHO, Santo. *De magistro*. São Paulo: Abril Cultural, 1973. (Coleção Os Pensadores)

JAEGER, Werner. *Paidéia – A Formação do Homem Grego*. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

KANT, Immanuel. *Sobre a pedagogia*. Piracicaba: UNIMEP, 2004.

PLATÃO. *A República*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2001.

ROUSSEAU, Jean-Jacques. *Emílio ou da Educação*. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

7.2. COMPLEMENTAR:

BACHELARD, Gaston. *A formação do espírito científico*. Rio de Janeiro: Contraponto Editora, 1996.

BOLZAN, José. *Habermas: razão e racionalização*. Ijuí: Unijuí, 2005.

BOUFLEUER, José Pedro. *Pedagogia da ação comunicativa: uma leitura de Habermas*. 3 ed, Ijuí: Unijuí, 2001.

DEWEY, John. *Democracia e Educação: introdução à Filosofia da Educação*. São Paulo: Melhoramentos, 1979.

GRAMSCI, Antônio. *Concepção dialética da história*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1987.

_____. *Os intelectuais e a organização da cultura*. 4ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1982.

KANT, Immanuel. *Resposta à pergunta: o que é esclarecimento?* In: Textos seletos. Petrópolis: Vozes, 2010.

LUCKESI, Cipriano C. *Filosofia da educação*. São Paulo: Cortez, 2011.

PAGNI, P. A. (Org.); SILVA, Divino José da (Org.). *Introdução à Filosofia da Educação. Temas contemporâneos e história*. São Paulo: Editora Avercamp, 2007.

PERISSE, Gabriel. *Introdução à Filosofia da Educação*. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.

SEVERINO, Antonio. J. *Filosofia da educação: construindo a cidadania*. São Paulo: FTD, 1994.

WINCH, Christopher; GINGELL, John. *Dicionário de filosofia da educação*. São Paulo: Contexto, 2007.