

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Ciências Sociais

Componente Curricular: Sociologia II

Fase: 3

Ano/Semestre: 2013/2

Numero de Créditos: 4

Carga horária - Hora Relógio: 60

Professor: Fábio Carminati – fabio.carminati@uffs.edu.br

Atendimento: agendado por email

2. Objetivo Geral do Curso

Conforme consta no PPC.

3. EMENTA

Materialismo histórico e dialética. Classes sociais. Ideologia, alienação e consciência. Marxismo e o debate contemporâneo.

4. JUSTIFICATIVA

Trata-se de um dos clássicos do pensamento social, cujas principais obras são imprescindíveis que o estudante de ciências sociais conheça.

5. OBJETIVOS

5.1. GERAL:

Conhecer os principais pressupostos teóricos e metodológicos da obra de Karl Marx. Compreender o contexto sócio-histórico no qual se insere a obra do autor. Conhecer os desdobramentos contemporâneos do debate marxista.

5.2. ESPECÍFICOS:

Apresentar o pensamento de Karl Marx e a sua contribuição para a análise dos fenômenos sociais.

Conhecer os diferentes pressupostos filosóficos, metodológicos e políticos subjacentes à teoria marxista possibilitando seu entendimento crítico.

Apresentar os desdobramentos teóricos e contemporâneos do materialismo histórico e dialético.

6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Data Encontro	Conteúdo
20/3/2014	Apresentação da disciplina
27/3/2014	Marx e Engels: contexto biográfico, histórico e teórico
3/4/2014	Marx e Engels: contexto biográfico, histórico e teórico
10/4/2014	Marx e Engels: contexto biográfico, histórico e teórico
17/4/2014	Marx e Engels: contexto biográfico, histórico e teórico
24/4/2014	Marx e Engels: contexto biográfico, histórico e teórico
1/5/2014	Feriado
8/5/2014	Avaliação
15/5/2014	A situação da classe operária na Inglaterra
22/5/2014	Os manuscritos econômico-filosóficos
29/5/2014	Questão judaica e Introdução à crítica a filosofia do direito de Hegel
5/6/2014	A sagrada família e a miséria da filosofia
12/6/2014	A ideologia alemã e o Manifesto comunista
19/6/2014	As lutas de classe na França
26/6/2014	O 18 Brumário
3/7/2014	O fetichismo da mercadoria
10/7/2014	Questões contemporâneas
17/7/2014	Avaliação
24/7/2014	Encerramento da disciplina

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas, debates dirigidos, seminários, recursos audiovisuais, filmes e documentários.

8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Avaliação processual, realizada por meio de trabalhos e provas e composta de duas notas parciais com direito a recuperação para os alunos que não atingirem a média 6,0.

9. ATIVIDADE DE PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR: 15 horas

Leitura de um autor clássico e elaboração de um texto individual que estabeleça uma relação entre a leitura e uma questão proposta pelo docente.

10. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- MARX, K. O capital. Coleção os Economistas. São Paulo: Nova Cultural, 1988. 5 v.
 _____. O 18 Brumário de Luís Bonaparte. São Paulo: Abril Cultural, 1978.
 _____. Crítica da Filosofia do Direito de Hegel. São Paulo: Boitempo, 2005.
 MARX, K.; ENGELS, F. A sagrada família. São Paulo: Boitempo, 2003.
 _____. A ideologia alemã. São Paulo: Boitempo, 2008.
 _____. Manifesto do partido comunista. São Paulo: Global, 1988.

11. REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- ALTHUSSER, Louis. A favor de Marx. Rio de Janeiro: Zahar, 1967.
 ALTHUSSER, Louis. Ler O Capital. Rio de Janeiro: Graal, 1980.
 ANDERSON, Perry. A crise da crise do marxismo. São Paulo: Brasiliense, 1984.
 BOTTOMORE, Tom (Org.) Dicionário do Pensamento Marxista. São Paulo: Zahar, 1988.
 GRAMSCI, Antonio. Cadernos do Cárcere. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1999-2001. 6 v.
 LENIN, Vladimir I. Karl Marx. Disponível em: < <http://www.marxists.org>>.
 LUKÁCS, Gyorg. História e consciência de classe. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
 MANDEL, Ernest. O lugar do marxismo na história. São Paulo: Xamã, 2001.
 MARCUSE, Herbert. Razão e revolução. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978.
 WOOD, Ellen. Democracia contra capitalismo: a renovação do materialismo histórico. São Paulo: Boitempo, 2003.