

## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Geografia – licenciatura

Componente curricular: Organização do Espaço Mundial (GCH112)

Fase: 7ª (noturno)

Ano/semestre: 2015/2

Número de créditos: 4

Número da turma: 12094

Carga horária: 72 h/a, 60h

Aulas: sextas-feiras, 19h-22h40, sala 206A

Professor: Igor Catalão (igor.catalao@uffs.edu.br, 2049 6564)

Atendimento aos alunos: sala 236 do bloco de professores, preferencialmente às terças-feiras de 16h a 20h sob agendamento

Monitores: Eduardo von Dentz e Claudia Helena Reinehr Campana

### 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de Licenciatura em Geografia da UFFS tem como propósito a formação de profissionais da área de Geografia voltados ao desempenho das tarefas ligadas ao universo da educação, relativas à programação, implementação, pesquisa científica e avaliação do processo ensino-aprendizagem no ensino fundamental e no ensino médio.

### 3. EMENTA

A multirregionalização do globo terrestre e os problemas mundiais contemporâneos. Organizações e relações internacionais. Formação, situação atual e tendências da organização do espaço mundial. Produção de textos originais aplicados à situação de ensino.

### 4. OBJETIVOS

#### 4.1. Geral

Analisar a organização do espaço mundial contemporâneo a partir das relações de poder entre os diferentes agentes: Estados-nação, movimentos supranacionais, instituições internacionais e empresas multinacionais.

#### 4.2. Específicos

- Analisar a formação do sistema-mundo moderno-colonial e da mundialização;
- Apresentar os principais aspectos do processo de desenvolvimento em suas diferentes facetas (colonialismo, neocolonialismo, imperialismo, desenvolvimento, subdesenvolvimento, nações emergentes);
- Debater os principais conceitos e categorias necessários à compreensão da organização mundial do espaço;
- Evidenciar os principais agentes que atuam no cenário internacional: Estados-nação, instituições, organizações, empresas;
- Abordar as formas possíveis de relações no mundo contemporâneo;
- Discutir os modos contemporâneos de uso e apropriação da natureza e os embates políticos decorrentes;
- Identificar os principais desafios do ensino de Geografia para interpretar o mundo contemporâneo.

## 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Encontros*	Conteúdos
1	Introdução à análise da organização do espaço mundial: apresentação da disciplina e discussão do plano de ensino
2	Tema 1. Formação do sistema-mundo moderno-colonial
4	Tema 2. As reestruturações econômica, política, cultural e ambiental mundiais
2	Tema 3. Estado e mundialização
2	Tema 4. Descolonização e imperialismo
4	Práticas pedagógicas como componentes curriculares
1	SEPE/Diversa UFFS
1	1ª avaliação escrita intermediária (meio do semestre)
1	2ª avaliação escrita intermediária (fim do semestre)

\* Cada encontro corresponde ao conjunto de quatro aulas de 50 minutos cada.

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Estratégias de ensino: aulas expositivas, discussões/debates de bibliografia, estudos dirigidos, exibição de filmes e documentários, dinâmicas de grupo e seminários temáticos.

Recursos didáticos: quadro branco, pincel, mapas, livros, textos, projetor de multimídia e equipamento de som, TV e vídeo. A disciplina também contará com um ambiente virtual de ensino e aprendizagem (Moodle), que servirá de apoio ao desenvolvimento das aulas presenciais e das atividades diversas.

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

A média final será composta de notas oriundas de:

- avaliação da participação nas aulas;
- duas avaliações escritas dissertativas, uma na metade e outra ao final do semestre;
- seminários temáticos;
- outras atividades eventuais (resenhas, estudos dirigidos, fichamentos, apresentações de textos etc.).

Será aprovado o aluno que obtiver a média igual ou superior a 6,0 e 75% da frequência.

Obs.: Conforme o art. 78 da Resolução nº 4/2014 – CONSUNI/Câmara de Graduação: “É atribuída nota zero (0,0) ao estudante que não participar do processo avaliativo, entregar a avaliação em branco ou não entregá-la ao professor do componente curricular, bem como ao que nela se utilizar de meios fraudulentos ou não acertar nenhuma questão”.

### 7.1 Recuperação

Paralelamente ao andamento da disciplina, serão recomendados encontros eventuais (a serem agendados com o professor em dia e horário oportunos) com os alunos que apresentarem maiores dificuldades no acompanhamento das aulas e atividades. Aqueles que, ao final, não alcançarem média de aprovação e solicitarem terão direito a uma seção de revisão de conteúdo (individual ou coletiva), com vistas ao esclarecimento das dúvidas que persistiram ao longo do semestre. Uma nova avaliação escrita será, então, aplicada e a nota obtida substituirá a menor nota entre as duas avaliações dissertativas realizadas.

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1. Básicas

- i. CASTELLS, Manuel. *A sociedade em rede*. São Paulo. Paz e Terra, 1999. V. 1. [Disponível na biblioteca](#).
- ii. CHESNAIS, Fchesnais. *A mundialização do capital*. São Paulo: Xamã, 1996. [Disponível na biblioteca](#).
- iii. HAESBAERT, Rogério. *Blocos internacionais de poder*. São Paulo: Contexto, 1990. [Disponível na biblioteca](#).
- iv. HAESBAERT, Rogério; PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. *A nova des-ordem mundial*. São Paulo: Editora UNESP, 2006.
- v. HARVEY, David. *Condição pós-moderna*. 22 ed. São Paulo: Loyola, 2012. [Disponível na biblioteca](#).
- vi. OSORIO, Jaime. *O Estado no centro da mundialização: a sociedade civil e o tema do poder*. São Paulo: Outras Expressões, 2014. [Versão PDF disponível em livre acesso](#).
- vii. PANITCH, Leo; LEYS, Colin (Ed.). *O novo desafio imperial*. Buenos Aires: Clacso/Merlin Press, 2006. [Versão PDF disponível em livre acesso](#).
- viii. SANTOS, Milton. *Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal*. 22. ed. Rio de Janeiro: Record, 2012. [Disponível na biblioteca](#).
- ix. VESENTINI, José William. *Geografia, natureza e sociedade*. 4. ed. São Paulo: Contexto, 1997.
- x. WETTSTEIN, German. *Subdesenvolvimento e Geografia*. São Paulo: Contexto, 1992.

## 8.2. Complementares

- i. ARRIGHI, Giovanni. *O longo século XX*. Rio de Janeiro: Contraponto/Unesp, 1996. [Disponível na biblioteca](#).
- ii. BECKER, Bertha K.; EGLER, Claudio A. G. *Brasil: uma potência regional na economia mundo*. 8. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2011. [Disponível na biblioteca](#).
- iii. COSTA, Wanderlei Messias da. *Geografia política e geopolítica*. 2. ed. São Paulo: Edusp, 2008. [Disponível na biblioteca](#).
- iv. CUCHE, Denys. *A noção de cultura nas ciências sociais*. Bauru: EDUSC, 1999.
- v. HAESBAERT, Rogério. A (des)ordem mundial, os novos blocos de poder e o sentido da crise. *Terra Livre*, São Paulo, n. 9, p. 103-128, jul./dez., 1991. [Versão PDF disponível em livre acesso](#).
- vi. HUNTINGTON, Samuel. *O choque de civilizações e a recomposição da ordem mundial*. Rio de Janeiro: Objetiva, 1997.
- vii. IANNI, Octavio. *A sociedade global*. 14. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011. [Disponível na biblioteca](#).
- viii. VESENTINI, José William. *Novas geopolíticas: as representações do Século XXI*. São Paulo: Contexto, 2000. [Disponível na biblioteca](#).