



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Filosofia

Componente curricular: Teoria do Conhecimento

Fase: 5.

Ano/semestre: 2014/2

Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 60

Carga horária – Hora relógio: 45

Professor: Flávio Zimmermann

Atendimento ao Aluno: combinar horário por e-mail: flavio.zimmermann@uffs.edu.br

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores habilitados para a docência em Filosofia, qualificados para atuar no ensino, familiarizados com as questões filosóficas e comprometidos com a reflexão crítica da realidade.

3. EMENTA

Os problemas fundamentais da teoria do conhecimento. Conhecimento como 'opinião verdadeira acrescida de razão' (Platão. Teeteto). Descartes: a busca pelo primeiro princípio do conhecimento. A polêmica racionalismo versus empirismo acerca do conhecimento. Kant: a justificação transcendental do conhecimento. Tendências atuais no campo da teoria do conhecimento.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL

Promover a discussão sobre as principais questões no âmbito da teoria do conhecimento e priorizar a leitura de autores clássicos que trataram sobre tais questões.

4.2. ESPECÍFICO

Promover o entendimento e discussão de temas relacionados à teoria do conhecimento, a partir das reflexões críticas dos filósofos antigos, modernos e contemporâneos, tais como Platão, Montaigne, Descartes, Locke, Hume e Russell.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
13.08	Leitura e comentário sobre o Plano de Ensino Introdução à Teoria do Conhecimento
20.08	O Teeteto de Platão: conhecimento como crença verdadeira e justificada Texto-base: Teeteto (segunda parte: par. 187ss), de Platão
27.08	Teeteto: parte final e o texto de Gettier Texto-base: É a crença verdadeira justificada conhecimento?, de Edmund Gettier
03.09	Introdução ao ceticismo: o ceticismo antigo Texto-base: "Hipotiposes Pirrônicas", de Sexto Empírico, livro I, cap. 1-12 O Trilema de Agripa
10.09	Agostinho e o ceticismo acadêmico Texto-base: Contra os Acadêmicos, livro III Texto de Gareth Matthews
17.09	O ataque ao ceticismo: Descartes Texto-base: "Meditações Metafísicas", 1. e 2. Meditação Críticas ao <i>cogito ergo sum</i> (resumo do artigo)
24.09	Primeira prova escrita (NP1)
01.10	Recuperação (Prova escrita)
08.10	Pierre Bayle e o fideísmo Texto-base: Dicionário Histórico e Crítico, verb. Pirro
15.10	Semana Diversa
22.10	Blaise Pascal – Pensamentos
29.10	ANPOF
05.11	O problema da Identidade Pessoal em Hume Texto-base: "Tratado da Natureza Humana", livro I, parte IV, seção VI
12.11	Voltaire e o ceticismo Textos-base: Tratado de Metafísica
19.11	Voltaire e o ceticismo Russell: Os problemas da filosofia Texto-base: "Os problemas da filosofia", cap. 2 Revisão
26.11	III Colóquio de Filosofia da UFFS
03.12	Segunda prova escrita (NP2)
10.12	Recuperação (Prova escrita)
17.12	Entrega e correção das provas Prazo final de entrega dos PCCs

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A metodologia de ensino baseia-se em aulas expositivas e dialogadas com auxílio do quadro ou data show; vídeos relacionados aos temas da disciplina; estudo e leituras dirigidas (estudo de texto); discussão e debate de textos em sala de aula.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

As avaliações NP1 e NP2 consistirão de duas provas a serem realizadas individualmente e em sala de aula sobre os tópicos do Conteúdo Programático (sem consulta). A nota final será a média simples da NP1 e NP2. Para quem ficar em recuperação, a nota final será somada à da recuperação e dividida por 2.

7.1 Prática de Componente Curricular (PCC)

A atividade de Prática de Componente Curricular (PCC) constará de uma proposta sobre como ministrar um dos conteúdos estudados em aula no Ensino Médio. A proposta deverá conter: ementa, objetivos, cronograma, avaliação, referências e uma explicação sobre a forma de como o conteúdo será ministrado (metodologia).

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

DESCARTES, René. Meditações sobre filosofia primeira. Tradução de Fausto Castilho. Campinas: UNICAMP/Cemodecon: 1999.

HUME, D. Investigação acerca do entendimento humano. São Paulo: Nova Cultural, 2004. (Coleção Os Pensadores).

KANT, I. Crítica da Razão Pura. Tradução: M. P. dos Santos, A. F. Morujão. 4. ed. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 1997.

LOCKE, J. Ensaio acerca do entendimento humano. São Paulo: Nova Cultural, 2005. (Coleção Os Pensadores).

MONTAIGNE, Michel de. Ensaio. São Paulo: Abril Cultural, 1972. V. 1. p. 204-279. (Col. Os Pensadores).

PLATÃO. Diálogos I: Teeteto, Sofista, Protágoras. Tradução de Edson Bini. São Paulo: Edipro, 2007.

8.2 COMPLEMENTAR

AYER, A. J. Hume. São Paulo: Loyola, 2003.

AGOSTINHO, Aurélio. Contra os Acadêmicos. Coimbra: Atlântida, 1957.

BAYLE, Pierre. Dicionário Histórico e Crítico, verb. Pirro. Sképsis, ano I, n. 2, 2007. Disponível em: www.revista-skepsis.com

_____. Terceiro Esclarecimento. In: Sképsis, ano 7, n. 10, 2014. Disponível em: www.revista-skepsis.com

CASSIRER, Ernest. El problema del conocimiento. México: Fondo de Cultura Económica, 1993. 4 vol.

CORNFORD, F. M. La teoria platónica del conocimiento. Tradução de Néstor Luis Cordero e María Dolores del Carmen Ligatto. Barcelona/Buenos Aires: Paidós, 1983.

DALBOSCO, Cláudio A. O idealismo transcendental de Kant. Passo Fundo: Ediupf, 1997.

EMPÍRICO, Sexto. Hipotiposes Pirrônicas, livro I. In: O que nos faz pensar, n. 12. Ed. da PUC, Rio de Janeiro: 1997. Tradução Danilo Marcondes: http://www.oquenofazpensar.com/adm/uploads/artigo/traducao_hipotiposes_pirronicas/n12traducao.pdf

GETTIER, E. É a crença verdadeira justificada conhecimento?. In: www.criticanarede.com/epi_gettier.html. Tradução de Célia Teixeira.

HESSEN, J. Teoria do conhecimento. 3. ed., São Paulo: Martins Fontes, 2003.

KANT, I. Prolegômenos. São Paulo: Abril Cultural, 1984. (Col. Os Pensadores).

LEBRUN, G. Sobre Kant. São Paulo: Edusp/Illuminuras, 1993.

MONTEIRO, João Paulo. Hume e a epistemologia. Portugal: Imprensa Nacional - Casa da Moeda.

POPKIN, Richard. A História do Ceticismo de Erasmo a Espinosa. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 2000.

_____. Ceticismo moderno. In: DANCY, J. & Sosa, E. (org). A Companion to epistemology, 1997. Tradução: Jaimir Conte. Disponível em:

RUSSELL, Bertrand. Os Problemas da Filosofia. Disponível em: https://www.google.com.br/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&ved=0CD0QFjAC&url=http%3A%2F%2Fwww.sigaa.ufrn.br%2Fsigaa%2FverProducao%3FidProducao%3D254257%26key%3Dc7b4dbe8af154f77d38814f25b1d94d4&ei=llc-FUtCPHlaa8wTP_oHgAg&usg=AFQjCNHybsKg2GCgt8z_9jYn_p95b72UVQ&sig2=kWMqOOK2e9-x8Hz8oU-qUJQ

_____. História da Filosofia Ocidental. Rio de Janeiro: Ediouro, 2002.

SMITH, Plínio Junqueira. O ceticismo de Hume. São Paulo: Loyola, 1995.

VOLTAIRE, François Marie Arouet. Tratado de Metafísica e Dicionário Filosófico. São Paulo: Abril Cultural, 1979. (Col. Os Pensadores).

ZIMMERMANN, Flávio. A Primeira Certeza Cartesiana - Cadernos PET. Curitiba, Ed. da UFPR, 2004.