



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Ciências Sociais e Geografia

Componente curricular: Leitura e Produção Textual II

Fase: 2ª.

Ano/semestre: 2013/02

Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 72

Carga horária – Hora relógio: 60

Professor: MARY NEIVA SURDI DA LUZ e JOSÉ SIMÃO DA SILVA SOBRINHO

Atendimento ao Aluno: 5ª. Feira, à tarde, mediante agendamento.

2. OBJETIVOS DOS CURSOS

Ciências Sociais:

O curso de Licenciatura em Ciências Sociais adota como fundamento a formação de competências e habilidades que permitirão aos estudantes a desnaturalização de concepções ou explicações dos fenômenos sociais no processo de produção e de ensino das Ciências Sociais. Tal desnaturalização abrirá portas para que os estudantes possam tomar consciência dos processos e das estruturas condicionadoras da vida social, bem como da necessidade de superar a matriz produtiva existente, tal como delineado no perfil de constituição da própria Universidade Federal da Fronteira Sul.

Geografia:

O Curso de graduação em Geografia - Licenciatura tem como propósito a formação de profissionais da área de Geografia, voltados ao desempenho das tarefas ligadas ao universo da educação, relativas à programação, à implementação, à pesquisa científica e à avaliação do processo ensino-aprendizagem no ensino Fundamental e no ensino Médio.

3. EMENTA

Compreensão, produção e circulação de textos orais e escritos da esfera acadêmica e profissional: seminário, resenha, artigo. Mecanismos de textualização e de argumentação dos gêneros acadêmicos e técnicos. Tópicos gramaticais. Revisão textual.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL

Desenvolver a competência textual-discursiva de modo a fomentar a habilidade de leitura e produção de textos orais e escritos nas esferas acadêmica e profissional.

4.2. ESPECÍFICOS

- a) produzir textos acadêmicos coesos e coerentes.
 b) estudar, interpretar, compreender e produzir textos acadêmicos.
 c) escrever e reescrever textos da esfera acadêmica e profissional, tendo em vista adequações linguísticas, textuais e discursivas.

Cronograma:

Mary Neiva:		
19-09-13	5 aulas	Plano de ensino; Leitura e análise de textos; Produção de textos: diagnóstico
26-09-13	5 aulas	Revisão e reescrita de textos Estudo do texto de opinião Estudo da resenha
03-10-13	5 aulas	Leitura e análise de resenhas- Np1 Produção de uma resenha- Np1
10-10-13	5 aulas	Diversa
17-10-13	5 aulas	Mecanismos de argumentação Reescrita de resenhas
24-10-13	5 aulas	Tópicos gramaticais selecionados das produções escritas dos acadêmicos: onde, vírgulas etc
31-10-13	5 aulas	Prova NP1
		Recuperação da Np1- será agendada com os acadêmicos que necessitarem
José Simão:		
07-11-13	5 aulas	Artigo científico: estrutura, pesquisa, leitura e estudo de artigos científicos
14-11-13	5 aulas	Artigo científico: estrutura, pesquisa, leitura e estudo de artigos científicos. Seminários: orientações quanto à organização e apresentação de Seminários
21-11-13	5 aulas	Organização de seminário
28-11-13	5 aulas	Realização de Seminários: artigos científicos estudados
05-12-13	5 aulas	Mecanismos de textualização
12-12-13	5 aulas	Mecanismos de textualização
19-12-13	5 aulas	Avaliação NP2
09-01-13	2 aulas	Recuperação NP2

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivo-dialogadas

Leitura e análise de textos de diferentes gêneros do discurso

Apresentação de seminários a partir da leitura e do estudo de artigos científicos

Produção de textos de diferentes gêneros

Leitura e análise dos próprios textos e de textos dos colegas que serão reescritos

Reescrita de textos produzidos, como forma de melhor atingir o interlocutor

Pesquisa em gramáticas e dicionários dos fenômenos da língua-estrutura a serem estudados para solucionar os problemas que se manifestarem nos textos.

Observações:

- Durante a realização das aulas, não será permitido o uso de notebooks. Quando o uso de tal equipamento for necessário, os alunos serão avisados antecipadamente;
- manter os aparelhos celulares no modo silencioso;

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

NP 1 será constituída, inicialmente, por três notas:

- Estudo e análise de resenhas
- Produção de texto escrito: resenha
- Prova individual

Para recuperar a NP1 serão encaminhadas atividades de reescrita dos textos produzidos.

NP2 será constituída por 3 notas:

- Produção de um pequeno artigo
- Apresentação de seminário
- Prova escrita

Observações:

- no decorrer da disciplina, outras atividades avaliativas poderão ser incluídas;
- a comprovação de cópia/plágio de textos, acarretará o zeramento da atividade.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

CITELLI, Adilson. O texto argumentativo. São Paulo: Scipione, 1994.

ECO, Umberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 1989.

MACHADO, Anna R.; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lilia S. Resenha. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.

MEDEIROS, João B. Redação científica. São Paulo: Atlas, 2009.

MOTTA-ROTH, Desirré. (Org.). Redação acadêmica: princípios básicos. Santa Maria: Imprensa Universitária, 2001.

SILVEIRA MARTINS, Dileta; ZILBERKNOP, Lúbia S. Português Instrumental: de acordo com as atuais normas da ABNT. 27. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

8.2 COMPLEMENTAR

BLIKSTEIN, Izidoro. Técnicas de comunicação escrita. São Paulo: Ática, 2005.

COSTE, D. (Org.) O texto: leitura e escrita. Campinas: Pontes, 2002.

FARACO, Carlos A.; TEZZA, Cristovão. Oficina de texto. Petrópolis: Vozes, 2003.

GARCEZ, Lucília. Técnica de redação: o que é preciso saber para bem escrever. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

KOCH, Ingedore V. O texto e a construção dos sentidos. São Paulo: Contexto, 1997.

_____. Desvendando os segredos do texto. São Paulo: Cortez, 2009.

MOYSÉS, Carlos A. Língua Portuguesa: atividades de leitura e produção de texto. São Paulo: Saraiva, 2009.

PLATÃO, Francisco; FIORIN, José L. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2006.

SOUZA, Luiz M.; CARVALHO, Sérgio. Compreensão e produção de textos. Petrópolis: Vozes, 2002.

COSTA VAL, Maria da Graça. Redação e textualidade. São Paulo: Martins Fontes, 2006.