

## PLANO DE ENSINO – TEORIA E METODOLOGIA DA HISTÓRIA I – 2013.2

### 1. IDENTIFICAÇÃO

**Curso:** História **Componente Curricular:** Teoria e Metodologia da História I **Professor:** Vicente Ribeiro  
**Fase:** 4 **Ano/Semestre:** 2013/2 **Numero de Créditos:** 4 **Carga horária:** 72 h/a

### 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de Licenciatura em História da UFFS tem como objetivo geral a formação de professores para atuarem nas diferentes esferas do ensino de História com habilidades e competências necessárias para pensar historicamente e ensinar a pensar historicamente, proporcionando assim uma leitura crítica da realidade social.

### 3. EMENTA

Fundamentos epistemológicos da produção do conhecimento histórico. Ciência, conhecimento e história. Questões básicas para o conhecimento histórico. Teoria e método na produção do conhecimento histórico. Diferentes abordagens da relação da sociedade com o tempo: mito, crônica e história. Formação da história enquanto disciplina. História e ciências humanas.

### 4. JUSTIFICATIVA

### 5. OBJETIVOS

Compreender os fundamentos epistemológicos do conhecimento histórico, compreendendo a emergência da história enquanto disciplina bem como as questões centrais para a produção do conhecimento histórico.

### 6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Data Encontro	Conteúdo
1. 19/09	Apresentação
2. 26/09	AROSTEGUI, Julio. A pesquisa histórica. Teoria e método. Bauru: Edusc, 2006. Capítulo 1, p. 21-54
3. 03/10	Semana Acadêmica de História. "Eu só queria embalar meu filho. Gênero e maternidade no discurso dos movimentos de resistência contra as ditaduras do Cone Sul". Prof <sup>a</sup> . Dr <sup>a</sup> . Cristina Scheibe Wolff (UFSC)
4. 10/10	Diversa
5. 17/10	AROSTEGUI, Julio. A pesquisa histórica. Teoria e método. Bauru: Edusc, 2006. Capítulo 1, p. 54-96.
6. 24/10	AROSTEGUI, Julio. A pesquisa histórica. Teoria e método. Bauru: Edusc, 2006. Capítulo 4, p. 253-270
7. 31/10	AROSTEGUI, Julio. A pesquisa histórica. Teoria e método. Bauru: Edusc, 2006. Capítulo 4, p. 271-301
8. 07/11	AROSTEGUI, Julio. A pesquisa histórica. Teoria e método. Bauru: Edusc, 2006. Capítulo 5, p. 303-319.
9. 14/11	AROSTEGUI, Julio. A pesquisa histórica. Teoria e método. Bauru: Edusc, 2006. Capítulo 5, p. 320-354.
10. 21/11	Avaliação escrita
11. 28/11	FUNARI, Pedro Paulo; SILVA, Glaydson. Teoria da História. São Paulo: Brasiliense, 2008, p. 9-32.
12. 05/12	REIS, José Carlos. A história entre a filosofia e a ciência. São Paulo: Ática, 1996, p. 11-39
13. 12/12	MALERBA, Jurandir. Uma lição de história. Capítulo sobre Ranke
14. 19/12	MALERBA, Jurandir. Uma lição de história. Capítulo sobre Dilthey.
09/01	
15. 16/01	REIS, José Carlos. A história entre a filosofia e a ciência. São Paulo: Ática, 1996, p. 40-53
16. 23/01	GARDINER, Patrick. Teorias da história. Capítulo sobre Marx.

<b>17. 30/01</b>	HOBBSAWN, Eric. Sobre a história. O que os historiadores devem a Karl Marx?
<b>18. 06/02</b>	Avaliação escrita
<b>19. 13/02</b>	Avaliação da disciplina

## 7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- aulas expositivo-dialogadas; leituras de textos ; seminários e debates em sala de aula; elaboração de resumos; elaboração de textos; utilização do quadro e data show.

## 8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

NP1

- Avaliação escrita sobre capítulos selecionados de Júlio Aróstegui.

NP2

- Trabalho sobre historiografia do século XIX

Observações:

- Tanto a qualidade quanto o prazo de entrega serão avaliados nos trabalhos apresentados
- O professor tem o prazo máximo de dez dias úteis para a entrega das avaliações

## 9. REFERÊNCIAS

### 9.1. BÁSICAS:

- ARÓSTEGUI, Júlio. **A pesquisa histórica**. Teoria e método. Bauru: Edusc, 2006.
- BARROS, José D'Assunção. **O campo da história**. Especialidades e abordagens. Petrópolis: Vozes, 2004.
- CARDOSO, Ciro; VAINFAS, Ronaldo. **Domínios da História**. Ensaios de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: Campus, 1997.
- FUNARI, Pedro Paulo; SILVA, Glaydson. **Teoria da História**. São Paulo: Brasiliense, 2010.
- GARDINER, Patrick L. **Teorias da história**. 4. ed. Lisboa : Fundação Calouste Gulbenkian, 1995.

### 9.2. ESPECÍFICAS:

- ALBUQUERQUE JUNIOR, Durval Muniz de. **História: a arte de inventar o passado**. Ensaios de teoria da história. Bauru: Edusc, 2007.
- BACELLAR, Carlos; PINSKY, Carla Bassanezi. **Fontes históricas**. 2.ed São Paulo (SP): Contexto, 2008.
- BURKE, Peter. **História e teoria social**. São Paulo: Unesp, 2002.
- CARDOSO, Ciro Flamarion. **Uma Introdução à História**. São Paulo: Brasiliense, 1986.
- CARR, Edward. **Que é história?** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.
- DIEHL, Astor Antônio. **Do Método Histórico**. Passo Fundo: Ediupf, 2001.
- HOLANDA, Sergio Buarque de. **Leopold von Ranke: história**. São Paulo (SP): Atica, 1979.
- KOSELLECK, Reinhart. **Futuro passado**. Contribuição à semântica dos tempos históricos. Rio de Janeiro: Contraponto/PUC-Rio, 2006.
- LE GOFF, Jacques. **História e memória**. Campinas: Unicamp, 2003.
- MARTINS, Estevão de Rezende (Org.). **A História pensada**. Teoria e método na historiografia europeia do século XIX. São Paulo: Contexto, 2010.
- PARADA, Maurício. **Os historiadores: os clássicos da história, vol.1; de Heródoto a Humboldt**. Petrópolis: Vozes, 2012.
- REIS, José Carlos. **A história entre a filosofia e a ciência**. São Paulo: Ática, 1996.
- RÜSEN, Jörn. **Razão histórica**. Teoria da história: os fundamentos da ciência histórica, Brasília: EdUnB, 2001.
- SCHAFF, Adam. **História e verdade**. São Paulo: Martins Fontes, 1978.
- VEYNE, Paul. **Como se escreve a história**. Brasília: EdUnB, 1998.
- VILAR, Pierre. **Iniciación al vocabulario del análisis histórico**. Barcelona: Crítica, 1999.