



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Geografia Licenciatura

Componente curricular: Hidrogeografia

Fase: 8^a

Ano/semestre: 2014/1

Número de créditos: 5

Carga horária – Hora aula: 90

Carga horária – Hora relógio: 75

Professor: MSc. Andrey Luis Binda (abinda@uffs.edu.br)

Atendimento ao Aluno: Quintas-feiras no período vespertino, preferencialmente, mediante agendamento por e-mail.

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de graduação em Geografia - Licenciatura tem como propósito a formação de profissionais da área de Geografia, voltados ao desempenho de tarefas ligadas ao universo da educação, relativas à programação, implementação, pesquisa científica e avaliação do processo ensino-aprendizagem no ensino Fundamental e no ensino Médio.

O curso justifica-se, por um lado, pela alta demanda - nas regiões de abrangência da Universidade - de professores de Geografia com formação específica e de qualidade. Por outro lado, a importância do curso reside na sua proposta formativa, subsidiando reflexões e ações de cunho teórico e prático, relativas à problemática sócio-ambiental e ao contexto cultural, econômico, político, científico e acadêmico em que está inserido.

Assim, os objetivos do Curso de graduação em Geografia – Licenciatura estão em sintonia com os princípios filosóficos que orientam a Universidade Federal da Fronteira Sul.

3. EMENTA

Hidrosfera e ciclo hidrológico. Águas continentais, oceânicas e subterrâneas. Bacia hidrográfica como unidade de planejamento (classificação, ocupação e gestão). Bacias Hidrográficas Brasileiras. Integração de dados ambientais. Vulnerabilidade ambiental e indicadores. Planos de monitoramento. Recursos hídricos no Brasil. Prática de observação de campo. Prática pedagógica como componente curricular.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL

- Proporcionar aos acadêmicos a compreensão dos processos que ocorrem na Hidrosfera, bem como, a importância dos recursos hídricos, especialmente no Brasil, a partir de aulas teóricas e prática de campo.

4.2. ESPECÍFICOS

- Fornecer aos acadêmicos o conhecimento básico sobre os processos hidrológicos para a análise integrada da organização do espaço geográfico.
- Compreender a dinâmica da água em seus diferentes meios;
- Reconhecer as principais bacias hidrográficas do Brasil e a organização dos comitês de bacia;
- Analisar os principais tipos de uso da água;
- Identificar os principais impactos socioambientais decorrentes dos usos da água e dos desastres naturais hidrológicos.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
1	-Introdução à Hidrogeografia
2	-A água na natureza e o ciclo hidrológico
3	-A água na natureza e o ciclo hidrológico (continuação)
4	-Precipitação, interceptação e evaporação/evapotranspiração
5	-Infiltração e águas subterrâneas
6	-Infiltração e águas subterrâneas (continuação)
7	-Escoamento e processos fluviais
8	-Escoamento e processos fluviais (continuação)
9	-Bacias hidrográficas
10	-Bacias hidrográficas e canais urbanos
11	-Avaliação
12	-Desastres hidrológicos
13	-Usos da água e economia
14	-Qualidade da água
15	-Gestão e gerenciamento dos recursos hídricos
16	-Legislação sobre recursos hídricos
17	-Prática como componente curricular: Modelos didáticos aplicados ao ensino
18	-Encerramento da disciplina
À definir	-Prática como componente curricular: Trabalho de campo
À definir	-Prática como componente curricular: Trabalho de campo

Obs. Cronograma e conteúdos programáticos sujeitos a alterações.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Estratégias de ensino:

- Leitura de textos básicos
- Aulas expositivo-dialogada
- Documentários
- Elaboração de aulas e seminários
- Atividades reflexivas sobre assuntos pertinentes à disciplina

- Elaboração de modelos didáticos
- Trabalho de campo e visita técnica

Equipamentos:

- Data-show
- Quadro

Resultados esperados:

- A partir das estratégias de ensino e dos equipamentos utilizados espera-se que o discente reconheça os principais temas relacionados à hidrologia e recursos hídricos e esteja apto a abordar de forma crítica questionamentos no que tange ao tempo e ao clima.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Seguindo as orientações e procedimentos para avaliação dos estudantes nos cursos de graduação da UFFS (Orientação Normativa N°001/PROGRAD/2010), será considerado aprovado na disciplina de Climatologia, o discente que obtiver frequência de no mínimo 75% e nota final igual ou superior a 6,0. A nota final será calculada mediante média aritmética da NP1 e NP2, realizadas respectivamente no primeiro e no segundo bimestre da disciplina.

- A NP1 será calculada a partir da média de duas notas:

N1: Fichamentos de textos e atividades - individual e atividades em sala de aula - individual ou grupos (0-10,0)

N2: Avaliação Individual (0-10,0)

- A NP2 será calculada a partir da média de duas notas:

N3: Fichamentos de textos (0-5,0) e Seminários – em grupos (0-5,0)

N4: Modelos didáticos - em grupos (0-5,0) e Relatório de campo - em grupos (0-5,0)

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Ao discente que obtiver na NP1, NP2 ou ambas, nota inferior a 6,0 dar-se-á o direito de realização de nova atividade avaliativa (NR) com valor de 0-10,0, sendo que a nova nota será calculada mediante média aritmética da NP e NR. Caso o resultado da média aritmética da NP e NR seja inferior ao da NP, permanecerá o valor da NP.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

CHRISTOFOLLETTI, A. **Geomorfologia**. São Paulo: Edgard Blucher, 1980.

CUNHA, S. B.; GUERRA, A. J. T. (Orgs). **Geomorfologia do Brasil**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1998.

REBOUÇAS, A.; BRAGA, G.; TUNDISI, J. G. **Águas doces do Brasil**. Escrituras Ed., 2002. 703 p.

RIBEIRO, W. C. **Geografia política das águas**. São Paulo: Annablume, 2008.

SILVA, A. M.; SCHULZ, H. E.; CAMARGO, P. B. **Erosão e hidrossedimentologia em bacias hidrográficas**. São Carlos: RIMA, 2004.

VITTE, A. C.; GUERRA, A. J. T. (Orgs). **Reflexões sobre a Geografia Física no Brasil**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.

8.2 COMPLEMENTAR

BARLOW, M.; CLARKE, T. **Ouro Azul**: Como as grandes corporações estão se apoderando da água doce do nosso planeta. São Paulo: M Books do Brasil Editora Ltda, 2003.

BELTRAME, A.; FRANCO V. **Diagnóstico do Meio Físico de Bacias Hidrográficas, Modelo e Aplicação**. Florianópolis: Ed. UFSC, 1994.

BRANCO, S. M. **Água**: origem, uso e preservação. São Paulo: Moderna, 1993.

CHRISTOFOLLETI, A. **Geomorfologia Fluvial**. Rio Claro-SP: Blücher Ltda, 1981.

COIMBRA, R. et al. **Recursos hídricos**: conceitos, desafios e capacitação. Brasília: ANEEL, 1999.

ESTEVES, F. A. **Fundamentos de limnologia**. 2. ed. Rio de Janeiro: Editora Interciência, 1998.

GUERRA, A. J. T.; CUNHA, S. B. **Geomorfologia uma atualização de bases e conceitos**. 2. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995.

TUCCI, C. E. M. (Org.). **Hidrologia**: ciência e aplicação. Porto Alegre: ed. da Universidade: ABRH/EDUSP, 1993.

TUNDISI, J. G. **Água no século XXI**: enfrentando a escassez. São Carlos: Editora Rima, 2003.

VILLIERS, M. de. **Água**: como o uso deste precioso recurso natural poderá acarretar a mais séria crise do século XXI. Rio de Janeiro: EDIOURO, 2002.

8.3 SUGESTÕES

Sem sugestões

Professor

Coordenador do curso