



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Plano de Ensino  
2012.2

## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: **Filosofia**

Componente curricular: **História da Fronteira Sul**

Fase: **1ª Fase**

Ano/semestre: **2013.1**

Número de créditos: **4**

Carga horária (hora/aula): **72 h/a**

Carga horária (hora/relogio): **60 h/r**

Professor: **Delmir José Valentini** e-mail: **valentini@uffs.edu.br**

Atendimento ao aluno: **Terça-feira (período vespertino)**

### 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O objetivo do curso de Filosofia é formar professores habilitados para a docência em Filosofia, qualificados para atuar no ensino, familiarizados com as questões filosóficas e comprometidos com a reflexão crítica da realidade.

### 3. EMENTA

Estudo da História da Região Sul, com ênfase nos aspectos sociais, econômicos e culturais envolvendo dinamicamente os três estados. Questões fronteiriças. Processos de povoamento, despovoamento e colonização. Construções socioculturais.

### 4. OBJETIVOS

Constituem-se objetivos deste Componente Curricular:

**4.1. GERAL:** Instrumentalizar o acadêmico na compreensão do processo histórico e na percepção do seu papel de sujeito ativo na dinâmica de transformação social.

**4.2. ESPECIFICOS:** Ao final dos estudos do Componente Curricular História da Fronteira Sul o acadêmico deverá:

- Entender o processo de construção e difusão do conhecimento histórico;
- Compreender o processo de povoamento, despovoamento e colonização da região da Fronteira Sul;
- Analisar os embates na delimitação da Fronteira Sul;
- Perceber as diferentes contribuições étnicas nas construções socioculturais da Fronteira Sul;
- Compreender de forma crítica e reflexiva aspectos gerais da História da Fronteira Sul.
- Analisar os embates na delimitação das Fronteiras no Sul do Brasil;



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Plano de Ensino  
2012.2

- Perceber as diferentes contribuições étnicas nas construções socioculturais da Fronteira Sul;

- Compreender de forma crítica e reflexiva aspectos gerais da História da Fronteira Sul.

## 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO *	CONTEÚDO
23/04/13	Introdução à História; Conceitos; Quem faz e quem escreve a História.
30/04/13	Introdução à História; O estudo da História; História da Fronteira Sul.
07/05/13	Região de abrangência da Mesorregião da Fronteira do Mercosul; A UFFS no contexto da Fronteira Sul.
14/05/13	Povoamento indígena; Guarani, Kaingang e Xokleng.
21/05/13	Missões, reduções e aldeamentos; Guerra guaranítica.
28/05/13	Missões, reduções e aldeamentos; Guerra guaranítica.
03/06/13	A questão indígena na atualidade.
04/06/13	NP1 Avaliações e Recuperação Paralela.
11/06/13	Questões Fronteiriças; Tratados de limites.
18/06/13	A questão de Palmas/Misiones; A questão de limites Paraná/Santa Catarina.
25/07/13	Movimentos Armados; Revolução Farroupilha; Movimento do Contestado.
02/07/13	Formação étnica e cultural; Índios, caboclos e colonos.
09/07/13	Imigração e Colonização; Processos migratórios; Relações inter-étnicas.
16/07/13	Revolta dos Colonos. Formação Econômica; Pecuária e tropeirismo.
23/07/13	Extração ervateira e madeireira.
30/07/13	NP2 Avaliações e Recuperação Paralela; Revisão e avaliação final.

### 5. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Leituras, estudos, debates, elaboração e apresentação de trabalhos, elaboração de textos analíticos. Participações em estudos extra-classe, como viagens de estudo e atividades de extensão, concernentes aos



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Plano de Ensino  
2012.2

estudos de História da Fronteira Sul. Utilização de vídeos, fotografias e filmes relacionados aos temas do ementário do componente.

## **AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM**

Elaboração e apresentação de trabalhos, elaboração de textos analíticos como forma de avaliação processual, avaliações escritas. Após o estudo de 50% dos conteúdos a somatória das avaliações resultará na média correspondente ao NP1 e, ao concluir o componente curricular, as médias do NP2, conforme o regulamento dos cursos de graduação da UFFS (Portaria 263/2010). Será facultada recuperação paralela antes da atribuição das notas parciais aos acadêmicos que não alcançarem a média final estipulada.

Somam-se às médias parciais, participações em estudos extra-classe, como viagens de estudo e atividades de extensão, concernentes aos estudos de História da Fronteira Sul.

## **7. REFERÊNCIAS**

### **8.1 BÁSICAS:**

AXT, Gunter. **As guerras dos gaúchos**: história dos conflitos do Rio Grande do Sul. Porto Alegre: Nova Prova, 2008.

BOIRA, Nelson & GOLIN, Tau. **História Geral do Rio Grande do Sul** (5 vol.). Passo Fundo: Méritos, 2006.

BRANCHER, Ana (Org.). **História de Santa Catarina**: estudos contemporâneos. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1999.

CEOM. **Para uma história do Oeste Catarinense**. 10 anos de CEOM. Chapecó: UNOESC, 1995.

MACHADO, Paulo Pinheiro. **Lideranças do Contestado**: a formação e a atuação das chefias caboclas (1912-1916). Campinas: UNICAMP, 2004.

WACHOWICZ, Ruy Christovam. **História do Paraná**. Curitiba, Gráfica Vicentina, 1988.

### **8.2 COMPLEMENTAR:**

ALVES, Francisco das Neves; TORRES, Luiz Henrique. **Revolução Farroupilha**. Rio Grande: Editora da Universidade da FURG, 1994.

AUED, Bernardete W; PAULILO, Maria I. S. **Agricultura Familiar**. Florianópolis: Insular, 2004.

BRUXEL, Arnaldo. **Os trinta povos guaranis**. Porto Alegre: Estind, 1987.



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Plano de Ensino  
2012.2

- CENTRO de Memória do Oeste de Santa Catarina. (Org.) **A Voz de Chapecó**: artigos de Antônio Selistre de Campos – 1939-1952. Chapecó: Argos, 2004.
- GOMES, Iria Zanoni. **1957**, a revolta dos posseiros. Curitiba, Edições Criar. 1987.
- HEINSFELD, Adelar. **A questão de Palmas entre Brasil e Argentina e o início da colonização alemã no baixo vale do Rio do Peixe/SC**. Joaçaba, Edições UNOESC, 1996.
- LINO, Jaisson Teixeira. **Arqueologia Guarani no Vale do Rio Araranguá**, Santa Catarina: aspectos da territorialidade e variabilidade funcional. Erechim, RS: Habilis, 2009.
- MONTEIRO, Douglas T. **Os errantes do novo século**: um estudo sobre o surto milenarista do contestado. São Paulo: Duas Cidades, 1974.
- MOTA, Lucio Tadeu. **As Guerras dos Índios Kaingang**: a história épica dos índios Kaingang no Paraná (1769-1924). Maringá: EDUEM, 1994.
- QUEIROZ, Maurício Vinhas de. **Messianismo e conflito social**: a guerra sertaneja do Contestado: 1912-1916. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira. 1966.
- RADIN, José Carlos. **Representações da colonização**. Chapecó: Argos, 2009.
- RENK, Arlene. **A luta da erva**: um ofício étnico da nação brasileira no oeste catarinense. Chapecó: Grifos, 1997.
- RUIZ DE MONTOYA, Antônio. **Conquista espiritual feita pelos religiosos da Companhia de Jesus nas Províncias do Paraguai, Paraná, Uruguai e Tape**. (Trad.) BRUXEL, Arnaldo; RABUSKE, Arthur. 2 ed. Porto Alegre: Martins Livreiro, 1997.
- SAINT-HILAIRE, Auguste de. **Viagem a Curitiba e Província de Santa Catarina**. Belo Horizonte/São Paulo, Itatiaia/EDUSP, 1978.
- SANTOS, Sílvio Coelho dos. **Índios e brancos no Sul do Brasil**. Florianópolis: Lunardelli, 1973.
- SCHALLENBERGER, Erneldo. **A integração do Prata no sistema colonial**: colonialismo interno e missões jesuíticas do Guairá. Paraná: Toledo, 1997.
- TOMMASINO, Kimiye; MOTA, Lúcio Tadeu; NOELLI, Francisco Silva; (Org.). **Novas contribuições aos estudos interdisciplinares dos kaingang**. Londrina: EDUEL, 2004.
- VALENTINI, Delmir José. **Atividades da Brazil Railway Company no sul do Brasil**: a instalação da *Lumber* e a guerra na região do contestado: 1906-1916. (Tese Doutorado). Porto Alegre: PUC/RS, 2009.