

# PLANO DE ENSINO

## 1. IDENTIFICAÇÃO

**Curso:** Enfermagem

**Componente Curricular:** Fundamentos da Saúde Pública

**Fase:** 1<sup>a</sup>

**Ano/Semestre:** 2011/1

**Numero de Créditos:** 4

**Carga horária - Hora Aula:** 72

**Carga horária - Hora Relógio:** 60

**Professor:** Alessandra Regina Müller Germani

## 2. Objetivo Geral do Curso

Promover a formação de um profissional enfermeiro comprometido com as necessidades de saúde da população na perspectiva de atuação interdisciplinar, prática multiprofissional, inserção precoce na rede de serviços de saúde e comunidade, ensino centrado no aluno e professor orientador da aprendizagem, integração teoria e prática, atuação voltada para a promoção da saúde e resolução de problemas prioritários de saúde da população e articulação do ensino, assistência, pesquisa e extensão.

## 3. EMENTA

A situação atual de saúde no Brasil. A evolução dos conceitos de saúde e doença, processo saúde e doença, modelos de atenção à saúde através dos tempos. História das Conferências de Promoção à Saúde e da Saúde Pública no Brasil. Processo da Reforma Sanitária e a criação do SUS. Princípios, diretrizes e legislação do SUS. Discussões e reflexões sobre o conceito de saúde pública e saúde coletiva. Fundamentos teóricos e metodológicos para o desenvolvimento das práticas educativas em saúde.

## 4. JUSTIFICATIVA

O desenvolvimento deste componente curricular justifica-se a partir do momento que proporcionará a sustentação legal para a atuação do profissional enfermeiro, tendo em vista a consolidação dos princípios e

diretrizes do SUS.

## 5. OBJETIVOS

### 5.1. GERAL:

Desenvolver um processo educativo-reflexivo com os acadêmicos de enfermagem sobre os fundamentos da saúde pública, na perspectiva de proporcionar elementos que respaldem sua futura atuação enquanto enfermeiros críticos e reflexivos da realidade em que estarão inseridos, contribuindo para a efetivação do SUS

### 5.2. ESPECÍFICOS:

- promover reflexões sobre os temas relacionados a Situação atual de saúde no Brasil. Conceito saúde e doença. Processo saúde e doença. Modelos de atenção à saúde. Abordagem histórica sobre promoção da saúde. Conceito de saúde pública e saúde coletiva. Enfermagem e a saúde coletiva. História da saúde pública no Brasil. Reforma Sanitária e a criação do SUS. Legislação do SUS. SUS: princípios e diretrizes. Fundamentos teóricos e metodológicos para a prática educativa em saúde, na perspectiva de reconhecer a saúde como direito e parte de condições dignas de vida e atuar de maneira a garantir a efetivação dos princípios e diretrizes do SUS.

< clique aqui >

< clique aqui >

## 6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Data Encontro	Conteúdo
23/02	Unidade I - Situação atual da saúde no Brasil
02/03	Unidade II - Conceito saúde e doença
16/03	Unidade III - Processo saúde e doença.
23/03	Unidade IV - Modelos de atenção à saúde.
30/03	Unidade V - Abordagem histórica sobre promoção da saúde.
06/04	Continuação
13/04	Unidade VI - Conceito de saúde pública e saúde coletiva.
20/04	Unidade VII - Enfermagem e a saúde coletiva.
27/04	Unidade VIII - História da saúde pública no Brasil.
04/05	Continuação
11/05	Unidade IX - Reforma Sanitária e a criação do SUS.
18/05	Continuação
25/05	Unidade X - Legislação do SUS.



Cabe salientar que as avaliações estão estruturadas buscando seguir a identidade da UFFS.

As verificações de conhecimento terão o seguinte peso:

VC1 peso 10,0 – Seminário sobre Conferências de Promoção à Saúde

VC.2 peso 10,0 – Seminário sobre a História da Saúde Pública no Brasil

VC 3 peso 10,0 – Participação em sala de aula

Média:  $VC1 + VC2 = Média a$   $VC3 = Média b$

$Média a + Média b / 2 = Média Final$

Estará aprovado na disciplina o aluno que obtiver média final maior do que ou igual a 6,0 (seis) e frequência igual ou superior a 75 %.

## 9. REFERÊNCIAS

### 9.1. BÁSICAS:

BERTOLLI FILHO, Claudio. História da saúde pública no Brasil. 4. ed. São Paulo: Ática, 2008.

CAMPOS, G. W. S.; GUERRERO, A. V. P. Manual de práticas de atenção básica. Saúde ampliada e compartilhada. São Paulo: editora Hucitec, 2008.

CZERESNIA, Dina; FREITAS, Carlos Machado de. Promoção de saúde: conceitos, reflexões, tendências. Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2003.

MELO, Enirtes C. P.; CUNHA, Fátima T. S. Fundamentos da Saúde. Rio de Janeiro: SENAC, 1999.

SCLIAR, Moacyr. Do mágico ao social: trajetória da saúde pública. São Paulo: SENAC, 2002.

VASCONCELOS, Eymard Mourão. Educação popular nos serviços de Saúde. 3. ed. São Paulo: Hucitec, 1997.

### 9.2. ESPECÍFICAS:

BRASIL. Lei 8.080, de 19 de setembro de 1990. Lei Orgânica da Saúde. Brasília, 1990.

CAMPOS, G. W. S. et al. (Orgs.). Tratado de saúde coletiva. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2006.

\_\_\_\_\_. Reforma da Reforma: repensando a saúde. São Paulo: Hucitec, 1992.

CRUZ, J. F. G. Assistência à Saúde no Brasil: evolução e o Sistema Único de Saúde. Pelotas: Educat, 1998.

DUNCAN, B. B.; SCHMIDT, M. I.; GIUGLIANE, E. R. J. Medicina ambulatorial: condutas clínicas em atenção primária. 2. ed. São Paulo: ArtMed Editora, 1996.

FINKELMAN, J. (Org.). Caminhos da Saúde Pública no Brasil. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2002.

PAIM, J. S.; FILHO, N. A. A Crise da Saúde Pública e a Utopia da Saúde Coletiva. Salvador: Casa da Qualidade Editora, 2000.

REZENDE, A L. M. de. Saúde, dialética do pensar e do fazer. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1989.

SAUPE, R. (Org.). Educação em Enfermagem: da realidade construída à possibilidade em construção. Florianópolis: Editora da UFSC, 1998.  
VASCONCELOS, E. M. et al. Educação popular e a atenção a saúde da família. São Paulo: Hucitec, 1999.