



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Geografia

Componente curricular: GCH 618 - História do Pensamento Geográfico

Fase: Primeira Fase

Ano/semestre: 2016/02

Número da turma: 15748

Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 72

Carga horária – Hora relógio: 60

Professores:

Prof. William Zaneti, Prof. Fernando Weiss Xavier, Profa. Lídia Lúcia Antongiovanni

Atendimento ao Aluno:

Prof. Fernando: Quintas 14 às 17 horas ou a combinar conforme agendamentos.

Profa. Lídia: a combinar conforme necessidade dos estudantes e agendamentos.

Prof. William: a combinar conforme necessidade dos estudantes e agendamentos.

lidia.antongiovanni@uffs.edu.br , fernando.xavier@uffs.edu.br , william.bertolini@uffs.edu.br

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Geografia tem como objetivo geral formar professores para atuar na educação básica, voltados ao desempenho dos trabalhos relacionados ao universo da educação: processos de ensino-aprendizagem, elaboração de programas, projetos e políticas educacionais, assim como o desenvolvimento de pesquisa científica e avaliação no ensino fundamental e no ensino médio.

3. EMENTA

Introdução à Geografia: estudos da natureza e da sociedade. A construção dos saberes geográficos: geografias vernaculares e o pensamento geográfico no Renascimento e no Iluminismo. Geografia Moderna e a constituição das escolas geográficas. A Geografia Brasileira: das crônicas e viajantes à multiplicidade contemporânea. Prática pedagógica como componente curricular.

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

Compreender o processo histórico de constituição do pensamento geográfico, suas bases teórico-metodológicas e as tendências para a análise geográfica.

4.2 ESPECÍFICOS

- Aprender as diferentes importâncias entre os saberes geográficos e a ciência geográfica
- Conhecer os principais fundamentos que constituem a investigação geográfica
- Conhecer a geografia na Antiguidade
- Aprender as bases da geografia pré-moderna
- Estudar a constituição da geografia na modernidade
- Compreender as bases da Geografia Brasileira
- Entender a constituição da diversidade no pensamento geográfico atual

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Encontro	Conteúdos Programáticos
1	O conhecimento geográfico: caráter pré-científico e científico. A inter-relação homem, sociedade e natureza na construção de um conhecimento dito geográfico. "Problemas" na delimitação de um objeto de estudo geográfico.
2	O conhecimento geográfico na Antiguidade: os gregos e a filosofia natural (os pré-socráticos). O conhecimento dos fenômenos naturais. O pensamento filosófico e a origem do universo. O universo aristotélico. O mundo greco-romano: Heródoto, Ptolomeu e Estrabão. TEXTO: MARTINS, Roberto de A. 1994. O pensamento filosófico e a origem do universo (cap 3). In: Universo: teorias sobre sua origem e evolução. 2ª ed. Coleção Polêmica. Editora Moderna. São Paulo.
3	O conhecimento geográfico na Idade Média (X a XV séculos – desvio da Cultura Clássica em oposição ao Renascimento). As viagens de Marco Polo. Lugares imaginários e a forma da Terra em Dante Alighieri. A Geografia Geral de Bernhard Varenius (1650). Mercantilismo e grandes navegações (cartas portulanos). A transição para a Idade das Luzes. Religião, filosofia e ciência na construção de várias Teorias da Terra. TEXTOS: <ul style="list-style-type: none">• BAUAB, Fabrício P. (2011) A Geografia Geral (1650) de Bernhardus Varenius: a modernidade da obra. RA'E GA 23, p. 191-220.• CARVALHO, Márcia S. Geografia e utopias medievais. Semina (Londrina), Londrina – Paraná, v.15, n.3, p.223-238, 1994.
4	A transição do conhecimento para as Luzes e o começo da sistematização de uma Geografia clássica. Enciclopedismo. Kant e a filosofia idealista. TEXTOS: <ul style="list-style-type: none">• KANT, Immanuel. Introdução à Geografia Física. Texto traduzido por Leonardo Arantes e revisado por Rodrigo Cantu de Souza.• MOREIRA, Ruy. (2010) A Geografia clássica. In: O Pensamento Geográfico Brasileiro. 2ª ed. v.1. Ed. Contexto. São Paulo. p.13-23.
5	As contribuições de Humboldt e Ritter para o pensamento geográfico.
6	As bases epistemológicas da Geografia clássica / tradicional: a escola alemã, escola francesa, seus pressupostos e pensadores. O método regional de Hartshorne.

7	As bases epistemológicas da Geografia clássica / tradicional: a escola alemã, escola francesa, seus pressupostos e pensadores. O método regional de Hartshorne.
8	O movimento de renovação da Geografia: o surgimento da Nova Geografia e da Geografia Crítica.
9	Exercícios (Trabalho em Grupo)
10	As concepções e significados dos Conceitos Geográficos: espaço geográfico, lugar, paisagem, território, região, ambiente.
11	Evento Diversa
12	As concepções e significados dos Conceitos Geográficos: espaço geográfico, lugar, paisagem, território, região, ambiente.
13	As concepções e significados dos Conceitos Geográficos: espaço geográfico, lugar, paisagem, território, região, ambiente.
14	Seminário sobre concepções e significados dos Conceitos Geográficos (Prática Pedagógica como Componente Curricular)
15	Bases do pensamento de Milton Santos
16	Bases do pensamento de Milton Santos
17	Bases do pensamento de Milton Santos
18	Avaliação

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- aulas expositivas seguidas de debates;
- realização de trabalhos em grupo;
- elaboração e apresentação de seminários;
- realização de estudos dirigidos;
- exibição de documentários para subsidiar o debate.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação será processual, com atividades avaliativas realizadas tanto em sala como elaboradas para serem entregues em datas pré-estabelecidas.

Nota final será a média da três Notas Parciais (NP1, NP2, NP3)

Nota Parcial 1 (NP1):

Nota Parcial 2 (NP2):

- [E] Exercícios (Trabalho em Grupo): Peso 50%
- [S] Seminários: Peso 50%

$$NP2 = (E*0,5) + (S*0,5)$$

Nota parcial 3 (NP3) - Avaliação escrita realizada em sala de aula.

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Está prevista recuperação para cada Nota Parcial - NP1, NP2 e NP3

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

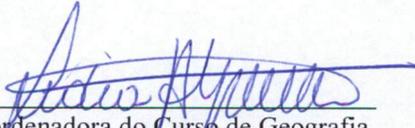
- AB'SABER, Aziz Nacib. **O que é ser Geógrafo?** Rio de Janeiro: Record, 2007.
- CAPEL, Horacio. **Filosofia y ciencia en la Geografía contemporánea.** Una introducción a la Geografía. Barcelona: Ediciones del Serbal, 2012.
- CLAVAL, Paul. **História da Geografia.** Lisboa: Edições 70, 2006.
- _____. **Terra dos Homens.** São Paulo: Contexto, 2010.
- RECLUS, Elisée. **Da ação humana na Geografia Física:** Geografia comparada no espaço e no tempo. São Paulo: Expressão e arte, 2010.
- SANTOS, Milton. **Pensando o Espaço do Homem.** São Paulo: Edusp, 2007.

8.2 COMPLEMENTAR

- ALBULQUERQUE, E. S. (Org.). **Que país é esse?** Pensando o Brasil contemporâneo. São Paulo: Globo, 2006.
- CLAVAL, Paul. **Epistemologia da geografia.** Florianópolis: Ed. UFSC, 2011.
- CORRÊA, Roberto Lobato. **Trajетórias geográficas.** Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.
- GOMES, Paulo Cesar da Costa. **Geografia e modernidade.** 9. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2011.
- LACOSTE, Yves. **A geografia - isso serve, em primeiro lugar, para fazer a guerra.** 17. ed. Campinas: Papirus, 2010.
- MORAES, Antonio Carlos Robert. **O conceito território em Milton Santos.** São Paulo: Annablume, 2013.
- MOREIRA, Ruy. **O pensamento geográfico brasileiro.** São Paulo: Contexto, 2009. v. 1, 2.
- _____. **Pensar e ser em geografia:** ensaios de história, epistemologia e ontologia do espaço geográfico. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2011.
- SANTOS, Milton. **Território e Sociedade:** Entrevista com Milton Santos. São Paulo: Perseu Abramo, 2009.
- ZANOTELLI, C. L. **Yves Lacoste:** entrevistas. São Paulo: Annablume, 2005.

8.3 SUGESTÕES

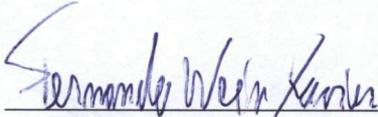
- LENCIONI, Sandra. **Região de Geografia.** São Paulo, EDUSP, 2009.
- DANTAS, Aldo; MEDEIROS, Tásia Hortêncio de Lima. **Introdução à Ciência Geográfica.** Natal: EDUFRN, 2011.



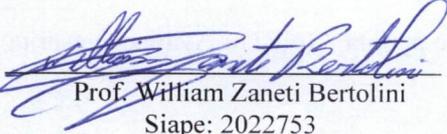
Coordenadora do Curso de Geografia
Lídia Lucia Antongiovanni
Siape: 1333233



Coord. Adjunto do Curso de Geografia
Marlon Brandt
Siape:1862839



Prof. Fernando Weiss Xavier
Siape: 2208894



Prof. William Zaneti Bertolini
Siape: 2022753