



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Ciências Sociais

Componente curricular: Sociologia IV

Fase: 5 fase no futuro

Ano/semestre: 2012/02

Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 72

Carga horária – Hora relógio: 60

Professor: Leonardo Rafael Santos Leitão

Atendimento ao Aluno: Terças-Feiras das 14h às 18h

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Licenciatura em Ciências Sociais adota como fundamento a formação de competências e habilidades que permitirão aos estudantes a desnaturalização de concepções ou explicações dos fenômenos sociais no processo de produção e de ensino das Ciências Sociais. Tal desnaturalização abrirá portas para que os estudantes possam tomar consciência dos processos e das estruturas condicionadoras da vida social, bem como da necessidade de superar a matriz produtiva existente, tal como delineado no perfil de constituição da própria Universidade Federal da Fronteira Sul.

3. EMENTA

Mapeamento das novas formulações teóricas da Sociologia contemporânea, suas originalidades e o diálogo compreendido com as outras teorias. Exame do debate sobre a crise de “paradigma” na sociologia.

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

Conhecer as correntes da sociologia contemporânea.

5.2 ESPECÍFICOS

Aprofundar o debate sobre teoria X ação social nas ciências sociais, especificamente na sociologia.

6. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
1/10	Acolhimento da turma, apresentação do programa, cronograma, objetivos e formas de avaliação da disciplina.

8/10	Entre estrutura e ação: O debate contemporâneo nas ciências sociais. Discussão do texto de Jeffrey Alexander - O novo movimento teórico.
10/10	Continuação da discussão do texto de Jeffrey Alexander : " O novo movimento teórico.
22/10	Semana Diversa UFFS
29/10	Interacionismo Simbólico
12/11	Discussão do Texto: A representação do eu na vida cotidiana.
19/11	Participação no Ciclo de Debate do Estágio Interdisciplinar de Vivência de Santa Catarina. Conclusão dos trabalhos sobre Erving Goffman. Introdução ao debate da obra de Antony Giddens
26/11	Teoria da Estrutura Ação de Antony Giddens
3/12	A constituição da Modernidade
10/12	PROVA ESCRITA
17/12	Introdução à obra de Pierre Bourdieu
28/01	Razões práticas sobre a teoria da ação
04/02	Introdução a obra de Michel Foucault.
18/02	Discussão do texto de Michel Foucault
25/02	Introdução a obra de Bauman
4/03	Texto: modernidade Líquida
11/03	Introdução a obra de Habermas
18/03	Texto: mudança estrutural na esfera pública.
25/03	Apresentação dos trabalhos finais e avaliação da disciplina

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas, realização de seminários,

8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

NP1 – Prova escrita, dissertativa com valor de 10 Pontos.

NP2 – Realização de um artigo, individual, relacionando elementos empíricos com as teorias trabalhadas no componente curricular. O artigo deverá conter pelo menos 5 páginas, com letra Arial ou Times, tamanho 12, espaço 1,5. Valor do artigo: 8 pontos. O estudante deverá também apresentar oralmente, para os demais colegas, os resultados de seu artigo, em uma exposição em sala de aula, de pelo menos 15 minutos. A apresentação valerá 2 pontos.

Média Final = NP1 (10 pts) + NP2 (8 pts + 2 pts) / 2

9. PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR

A prática como componente curricular consistirá em:

Realização, em dupla, de uma entrevista, com pelo menos um professor da rede básica de ensino, sobre a

forma como as teorias contemporâneas são abordadas no ensino médio.

10. REFERÊNCIAS

10.1 BÁSICA

BAUMAN, Z. Modernidade líquida. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.

BOURDIEU, Pierre. Razões práticas: sobre a teoria da ação (trad. Mariza Corrêa). Campinas-SP: Papyrus Editora, 1996.

FOUCAULT, Michel. Nascimento da biopolítica: curso dado no Collège de France (1978- 1979) (trad. Eduardo Brandão). São Paulo: Martins Fontes, 2008.

GIDDENS, Anthony. A constituição da sociedade. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

GOFFMAN, E. A representação do Eu na vida cotidiana. Petrópolis: Vozes, 2006.

HABERMAS, J. Mudança Estrutural da Esfera Pública. São Paulo: Tempo Brasileiro, 2003.

10.2 COMPLEMENTAR

ADORNO, Theodor W. Theodor W. Adorno: Sociologia (org. Gabriel Cohn). São Paulo: Ática, 1986. (Coleção Grandes Cientistas Sociais).

AGAMBEN, G. Homo Sacer. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2002.

CARDOSO, Fernando Henrique; IANNI, Octávio (Org.). Homem e sociedade: leituras básicas de sociologia geral. São Paulo: Ed. Nacional, 1976.

ELIAS, Norbert; SCOTSON, John L. Os estabelecidos e os outsiders: sociologia das relações de poder a partir de uma pequena comunidade (trad. Vera Ribeiro). Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2000.

HABERMAS, Jürgen. O discurso filosófico da modernidade. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

HONNETH, Axel. Luta por Reconhecimento: a gramática moral dos conflitos sociais. São Paulo: Editora 34, 2003.

11. ATENDIMENTO AO ESTUDANTE

O professor reservará as tardes das segundas-feiras para atendimentos individual dos estudantes. Outros horários deverão ser previamente agendados com o professor pelo endereço eletrônico leonardorsl@uffs.edu.br.