

PLANO DE ENSINO

1 IDENTIFICAÇÃO

- 1.1. Instituição: Universidade Federal da Fronteira Sul
- 1.2. Curso: Agronomia
- 1.3. Disciplina: Introdução à Agronomia
- 1.4. Fase: 1ª
- 1.5. Créditos: 02
- 1.6. Carga Horária: 30 ha
- 1.7. Período Letivo: 2º semestre de 2012
- 1.8. Professora: Ines Claudete Burg

2 EMENTA

A Universidade no contexto atual. Relações ensino-pesquisa-extensão. Papel da agricultura. Perfil profissional. Estruturação do conhecimento em Agronomia e áreas de atuação profissional. Noções de ética profissional.

3 JUSTIFICATIVA

A disciplina representa o primeiro contato dos estudantes com o curso de agronomia e deve oferecer as referências no sentido da orientação profissional, na contextualização em relação à espaço universitário e no campo de atuação profissional. O conteúdo tratado nela deve proporcionar condições para que os estudantes vivenciem momentos de tomada de consciência crítica, aumentem sua capacidade argumentativa, ampliem sua visão de mundo e tenham suas primeiras noções sobre metodologia de estudo e pesquisa.

4. OBJETIVOS:

4.1. GERAL:

Permitir aos estudantes uma contextualização em relação à universidade e ao curso, oportunizando uma reflexão sobre a escolha profissional e as demandas da sociedade.

4.2. ESPECÍFICOS:

- Contextualizar a inserção na universidade.
- Compreender o curso de agronomia e os campos para o exercício profissional.
- Compreender a ênfase em agroecologia.

-Compreender a construção do conhecimento ligado à agricultura e à agronomia em relação às ações de desenvolvimento.

- Acessar noções sobre exercício profissional incluindo direitos e deveres.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ENCONTRO	CONTEÚDO	ATIVIDADE/PROCEDIMENTO DIDÁTICO
Aula 1 (4h/a) 03/10	Auto apresentação dos alunos Levantamento de expectativas em relação à disciplina e ao curso. Apresentação do conteúdo programático da disciplina, bibliografia e metodologia de avaliação	Auto-apresentação oral e redação sobre expectativas em relação ao curso de agronomia com ênfase em agroecologia e em relação à disciplina. Apresentação da ementa de Introdução à agronomia. Apresentação da bibliografia. Exposição das ideias e discussão Registro do perfil dos ingressantes e expectativas.
Aula 2 (4h/a) 17/10	Divisão da turma em 4 grupos de trabalho. Apresentação das questões problematizadoras e regras de apresentação dos trabalhos. Aula magna com Prof. Sergio Martins. Prof. Visitante da UFFS Tema: "O contexto da sustentabilidade: por uma nova episteme"	Aula expositiva dialogada. Palestra expositiva e debate.
Aula 3 (4h/a) 24/10	Exposição sobre as políticas da Diretoria de Assuntos Estudantis-DAE Revisão Bibliográfica. Visita a biblioteca, explicação da dinâmica de funcionamento e sistema de consulta ao acervo. Início dos trabalhos em grupo.	Aula expositiva e dialogada Visita a biblioteca Exposição da bibliotecária
Aula 4 (4h/a) 31/10	Trabalho em grupo de acordo com as temáticas sorteadas.	Orientação para pesquisa das temáticas. Indicação de sites para pesquisa. Fornecimento de títulos e bibliografias para xerox.
Aula 5 (4h/a) 07/11	Contextualização da criação da UFFS e do curso. Projeto Político Pedagógico do Curso. Componentes curriculares, ementas e bibliografias. Perfil profissional. Formação profissional e o papel do agrônomo no desenvolvimento rural sustentável. Realidade brasileira e a intervenção do agrônomo.	Aula expositiva dialogada. Apresentação do PPC. Debate em grupo Plano de ensino impresso

Aula 6 (4h/a) 21/11	Áreas de atuação profissional. Legislação e ética profissional. Órgãos representativos e de classe (CREA, SEAGRO)	Mesa Redonda com representantes do CREA, da Epagri e do SEAGRO. Explanção das temáticas dos convidados e debate.
Aula 7 (4 h/a) 28/11	Questão Agrária na história da agricultura. Evolução das práticas e técnicas agrícolas. Ciência e agricultura. Estrutura do conhecimento. Agronomia e agroecologia. Agricultura e desenvolvimento. Relações ensino-pesquisa e extensão.	Aula expositiva e dialogada.
Aula 8 (4h/a) 05/12	Apresentação de trabalho e debate	Apresentação do trabalho pelos membros do grupo, usando recursos multimídia. Debate sobre questionamentos da turma. Avaliação da apresentação oral, uso de recursos e argumentação. Entrega de trabalho escrito
Aula 9 (4h/a) 12/12	Apresentação de trabalho e debate	Apresentação do trabalho pelos membros do grupo, usando recursos multimídia. Debate sobre questionamentos da turma. Avaliação da apresentação oral, uso de recursos e argumentação. Entrega de trabalho escrito.
Aula 10 (4h/a) 19/12	Síntese do conteúdo trabalhado. Avaliação final.	Aula expositiva e dialogada. Avaliação escrita.

6. AVALIAÇÃO

A avaliação consiste de duas notas parciais, sendo que a primeira será proveniente de um trabalho em grupo onde será avaliada a participação, apresentação oral e capacidade de pesquisa, síntese e argumentação. A segunda será individualizada, em forma de questões em que se avaliará também a argumentação e a capacidade de integração de conteúdos.

A média semestral será calculada somando a NP1 e a NP2 como segue, sendo que a pontuação para aprovação e os arredondamentos seguirão as normas vigentes na UFFS. Havendo necessidade haverá uma prova para recuperação.

$$\text{Média: } \underline{\text{NP1 + NP2}} = \text{NF}$$

7 OBSERVAÇÕES GERAIS

O atendimento aos alunos será feito nas quartas-feiras pelo período da tarde das 13:30 às 16:00h na sala dos professores nº 4 Bloco 02 da Unidade Seminário, ou conforme agenda estabelecida entre as partes.

O Cronograma de desenvolvimento dos conteúdos poderá sofrer alterações, sem prejuízo ao processo ensino-aprendizagem.

8. REFERÊNCIAS

8.1.BÁSICAS

EHLERS, Eduardo. **O que é agricultura sustentável**. São Paulo: Nobel Editora. 142 p. 1996.

CONSELHO FEDERAL DE ENGENHARIA, ARQUITETURA E AGRONOMIA. Resolução nº 1.010, de 22 de agosto de 2005.

GLIESSSMAN, Stephen R. **Agroecologia**: processos ecológicos em agricultura sustentável. Porto Alegre: Editora da UFRGS. 658 p. 2005.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Resolução nº 1, de 2 de fevereiro de 2006.

PONS, Miguel. **A história da agricultura**. Caxias do Sul: Editora Maneco. 232 p. 1998

8.2.COMPLEMENTARES

ALMEIDA, Jalcione; NAVARRO, Zander (Orgs.). **Reconstruindo a agricultura**. Porto Alegre: Editora da UFRGS. 309 p. 209.

ALMEIDA, Jalcione (Org.). **A modernização da agricultura**. UAB/UFRGS: Porto Alegre, 2010.

ALVES, Rubem. **Filosofia da ciência**. São Paulo: Poética, 1996.

BRASIL. Decreto federal nº 23.569, de 11 dez 1933.

CONFEA. <http://www.confesab.org.br>.

CREA-RS. <http://www.crea-rs.org.br/crea/index.php>.

CREA-SC. <http://www.crea-sc.org.br/portal>.

CREA-PR. <http://www.crea-pr.org.br/crea3/pub/templateCrea.do>