



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Curso de Geografia Licenciatura

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Universidade Federal da Fronteira Sul

Curso: Pedagogia Licenciatura (Campus Chapecó-SC)

Componente Curricular: Introdução ao Pensamento Social

Fase: 1ª

Carga Horária – Hora Aula: 72

Carga horária – Hora Relógio: 60

Professor: Vanderlei Smaniotto

Email: vanderlei.smaniotto@uffs.edu.br

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de Pedagogia da UFES tem como objetivo promover a formação de professores para atuar na Educação Infantil, anos iniciais do Ensino Fundamental, cursos de Ensino Médio, na modalidade Normal, e cursos de Educação Profissional na área de serviços e apoio escolar, bem como em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos.

3. EMENTA

Cultura e processos sociais: senso comum e desnaturalização. As origens da Sociologia e o Positivismo. Os clássicos da Sociologia: Karl Marx, Émile Durkheim e Max Weber. Temas contemporâneos.

4. JUSTIFICATIVA OU MARCO REFERENCIAL DA DISCIPLINA

O contexto do ensino universitário brasileiro vem sofrendo mudanças significativas nos últimos anos, o que nos remete a importância da formação dos graduandos com ampla preparação técnico-profissional para a atuação no mundo do trabalho e agentes de desenvolvimento do conhecimento em sua área de atuação. Por sua vez, esta preparação envolve não apenas o manejo de técnicas e métodos específicos, mas também uma profunda análise histórica da intencionalidade da produção e utilização deste saber, a fim de que o profissional possa intencionalizar suas práticas, sejam profissionais ou de pesquisa. Por isso, uma sólida reflexão sobre os fundamentos da ciência associada à iniciação nos métodos e técnicas de pesquisa por meio da prática de atividades iniciais de produção do conhecimento se caracteriza uma atividade fundamental na futura prática docente.

5. OBJETIVOS:

5.1. GERAL:

O componente curricular em questão pretensão de proporcionar aos estudantes os instrumentos conceituais e metodológicos que lhes permitam analisar científica e criticamente os fenômenos sociais, políticos e culturais.

5.2. ESPECÍFICOS:

Proporcionar a aluna o interesse por uma forma de avaliar as relações sociais e as consequências que dela decorrem.

Facilitar as alunas a pensar com criticidade frente as demandas sociais.

6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ENCONTRO	CONTEÚDO	NP's
15 mar	• Apresentação da disciplina. Introdução.	1
22	• Cultura e Processos sociais; Senso Comum e desnaturalização.	
29	• As grandes transformações do Ocidente no sec. XVIII.	
05 abr	• Consolidação do capitalismo e as origens da sociologia.	
12	• A relação individuo-sociedade.	
19	• Marx. Forças produtivas e relações de produção.	
26	• Marx. Luta de classes.	
03 maio	• Marx. Trabalho e alienação.	
10	• Durkheim. Fatos sociais.	
17	• Durkheim. Moral e vida social	
24	• Avaliação Parcial 1	2
31	• Weber. Ação social.	
14 jun	• Weber. Divisão de poderes	
21	• Zigmunt Bauman. Temas contemporâneos.	
28	• Avaliação Parcial 2	
05 jul	• Encerramento da disciplina.	

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)

Os conteúdos da disciplina serão desenvolvidos por meio de estratégias didático-pedagógicas diferenciadas, incluindo: aulas expositivas, expositivas-dialogadas, leituras orientadas, debates e exercícios escritos. A cada uma das aulas será apresentado um material pertinente ao tema em questão, esses materiais podem ser: textos científicos (livros, artigos, ensaios, etc.), vídeo, entrevistas, reportagens, notícias e palestras.

8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Serão realizadas atividades específicas para cada um dos itens da bibliografia apresentada e discutida em sala de aula. Estas avaliações permanentes totalizarão 60% da nota do aluno. Também serão realizadas duas avaliações em sala de aula que corresponderão aos outros 40% da nota.

9. REFERÊNCIAS

9.1. BÁSICAS:

DURKHEIM, Émile. **Sociologia**. José Albertino Rodrigues (Org.). São Paulo: Editora Ática, 1999.

LALLEMENT, Michel. **História das ideias sociológicas**: das origens a Max Weber. Petrópolis: Vozes, 2005.

LEVINE, Donald N. **Visões da tradição sociológica**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997.

MARTINS, Carlos Benedito. **O que é sociologia**. São Paulo: Brasiliense, 1994.

IANNI, Octávio (Org). **Karl Marx: Sociologia**. São Paulo: Ática, 1982. (Coleção Grandes Cientistas Sociais).



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Curso de Geografia Licenciatura

COHN, Gabriel (Org). **Max Weber: Sociologia**. Tradução de Amélia Cohn e Gabriel Cohn. 2. ed. São Paulo: Atica, 1982.

9.2.COMPLEMENTAR:

BAUMANN, Zigmunt. **Capitalismo Parasitário**. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.

COMTE, Augusto. **Comte**. 3. ed. São Paulo: Ática, 1989. (Coleção Grandes Cientistas Sociais).

CORCUFF, Philippe. **As novas sociologias: construções da realidade social**. Bauru: EDUSC, 2010.

DURKHEIM, Emile. **As regras do método sociológico**. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

GEERTZ, Clifford. **A interpretação das culturas**. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

GIDDENS, Anthony. **Sociologia**. Porto Alegre: Artmed, 2005.

MARX, Karl. **Contribuição à crítica da economia política**. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

OUTHWAITE, William; BOTTOMORE, Tom (Orgs.). **Dicionário do pensamento social do século XX**. Rio de Janeiro: Zahar, 1996.

SELL, Carlos. **Introdução à sociologia política**. Petrópolis: Vozes, 2006.

MORARES FILHO, Evaristo de (Org.). **Georg Simmel: sociologia**. São Paulo: Ática, 1983.

WEBER, MAX. **Ensaio de Sociologia**. Rio de Janeiro: Zahar, 1979.