



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Plano de Ensino  
2013.2

## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: **Administração**

Componente curricular: Laboratório de Gestão III –Projeto de trabalho de conclusão de Curso

Fase: **9ª Fase noturno**

Ano/semestre: **2014.2**

Número de créditos: **4**

Carga horária (hora/aula): **72 h/a**

Carga horária (hora/relógio): **60 h**

Professor: **Humberto Tonani Tosta / [prof.tosta@gmail.com](mailto:prof.tosta@gmail.com)**

Horário: **Segunda-feira – 19h10-20h50 às 21h-22h40**

Atendimento ao aluno: **Segunda-feira das 17h30 às 18h30, mediante agendamento prévio.**

### 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de Administração (linha de formação em pequenos empreendimentos e cooperativismo) da Universidade Federal da Fronteira Sul tem como objetivo formar o profissional-administrador dotado de capacidade analítica e empreendedora, com visão sistêmica da organização, para constituir-se em agente de mudança e transformação social tendo em vista a responsabilidade e ética coletiva, presente e futura, comprometidos ainda com os processos de cooperação voltados para o desenvolvimento econômico regional integrado e sustentado.

### 3. EMENTA

Metodologia científica aplicada à Administração, projeto e relatório de estágio. Escolha da empresa e da área de administração para o estágio. Elaboração de projeto de pesquisa. Critérios de seleção de tema e determinação de objetivos. Construção teórica. Cronograma e plano de trabalho.

### 4. OBJETIVOS

#### 4.1. GERAL

Instrumentalizar o aluno sobre como produzir seu projeto e relatório de estágio nos moldes científicos, acompanhando a sua realização, escolha da empresa, área de estágio, tema e objetivos de estudo.

#### 4.2. ESPECIFICO

- Auxiliar na definição do tema e determinação de objetivos;
- Resgatar os aspectos metodológicos da construção de um trabalho científico;
- Elaborar um projeto de trabalho de conclusão de curso;

## 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO	DATA	CONTEÚDO
1ª aula	11/08 <i>Segunda</i>	Apresentação da disciplina e do Plano de Ensino. Atividade para auxílio da escolha do tema.
2ª aula	18/08 <i>Segunda</i>	O que é um TCC? Como ele está estruturado na UFFS? Definição do tema. Escolha do Orientador.
3ª aula	01/09 <i>Segunda</i>	Oficina com a Biblioteca sobre as normas da ABNT
4ª aula	08/09 <i>Segunda</i>	Orientação/Elaboração da Introdução, objetivos geral e específicos do projeto do TCC
5ª aula	15/09 <i>Segunda</i>	<b>Entrega da Introdução, objetivos geral e específicos e apresentação</b>
6ª aula	22/09 <i>Segunda</i>	Apresentação da introdução dos objetivos geral e específicos do projeto do TCC
7ª aula	29/09 <i>Segunda</i>	Metodologia científica aplicada à Administração
8ª aula	06/10 <i>Segunda</i>	Oficina com a Biblioteca sobre o Portal Periódicos da Capes.
9ª aula	13/10 <i>Segunda</i>	IV SEPE UFFS E SEMANA NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
10ª aula	20/10 <i>Segunda</i>	Orientação/Elaboração da Fundamentação Teórica
11ª aula	03/11 <i>Segunda</i>	Orientação/Elaboração da Fundamentação Teórica
12ª aula	10/11 <i>Segunda</i>	<b>Entrega da Fundamentação Teórica</b>
13ª aula	17/11 <i>Segunda</i>	Orientação/Elaboração da Metodologia Científica, Cronograma e Plano de Trabalho
14ª aula	24/11 <i>Segunda</i>	Orientação/Elaboração da Metodologia Científica, Cronograma e Plano de Trabalho
15ª aula	01/12 <i>Segunda</i>	<b>Entrega do Projeto Completo</b>
16ª aula	08/12 <i>Segunda</i>	<b>Entrega do Projeto Completo</b>
17ª aula	15/12 <i>Segunda</i>	Feedback dos trabalhos
18ª aula	22/12 <i>Segunda</i>	Finalização da disciplina

**OBSERVAÇÃO:** Este cronograma poderá sofrer alterações, conforme necessidades do curso ou andamento e progressividade do conteúdo.

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Com o intuito de atingir os objetivos de aprendizagem definidos neste plano de ensino, a disciplina será conduzida de maneira a desenvolver nos alunos o senso crítico, mediante participação ativa nas aulas e nas atividades. Isso será realizado por meio das leituras prévia do material disponibilizado no moodle e livros indicados pelo Professor, cumprimento das etapas de elaboração do TCC e/ou seminários. Neste sentido, ao professor caberá o papel de acompanhamento do aluno, auxiliando-os no processo de aprendizagem, incentivando-os a resolver problemas e à reflexão crítica.

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Os critérios de avaliação adotados nesta disciplina têm como objetivo verificar o alcance dos resultados esperados da aprendizagem, conforme detalhados anteriormente.

	Item	Peso	Data de entrega
NP 1	▪ Participação nas oficinas e nas apresentações	10%	Até 23/09
	▪ Entrega da introdução e objetivos geral e específicos	20%	15/09
	▪ Entrega da Fundamentação Teórica	20%	10/11
NP2	▪ Entrega do Projeto de TCC	50%	01/12

**Recuperação:** Somente haverá recuperação para as atividades: “Entrega da introdução e objetivos geral e específicos” e “Entrega da Fundamentação Teórica”. A recuperação consiste na realização dos ajustes demandados pelo Professor e a nota na nova correção será somada a primeira e dividida por dois.

Detalhamento da avaliação

- **Participação nas oficinas e nas apresentações.** Aqui entram as notas referentes a atividades realizadas em decorrência da participação nas oficinas e nas apresentações de trabalho dos colegas. Entende-se por participação não somente a presença física, mas o diálogo entre os presentes e o tema e a entrega do trabalho, caso seja solicitado.
- **Entregas das etapas do Projeto do Trabalho de Conclusão de Curso.** A entrega de cada etapa estipulada é importante para a construção do projeto como um todo, pois a partir dela o Professor poderá analisar o documento e dar o *feedback* necessário.

*Observação:*

- Trabalhos atrasados perderão um ponto por dia até o dia que forem recebidos.

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1 BÁSICAS:



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Plano de Ensino  
2013.2

CRESWELL, John W. **Projeto de Pesquisa: Métodos qualitativo, quantitativo e misto**. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

KÖCHE, José Carlos. **Fundamentos de Metodologia Científica: Teoria da Ciência e iniciação à pesquisa**. 22. ed. Petrópolis: Vozes, 1997.

RICHARDSON, Roberto Jarry et al. **Pesquisa Social: Métodos e Técnicas**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1999

ROESCH, Sylvia M. A. **Projetos de estágio e de pesquisa em administração**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2005.

RUDIO, Franz Victor. **Introdução ao Projeto de Pesquisa Científica**. 32. ed. Petrópolis: Vozes, 1986.

TRIVIÑOS, Augusto N. S. **Introdução à pesquisa em ciências sociais: pesquisa qualitativa em educação**. São Paulo: Atlas, 2009.

VERGARA, Sylvia Constant. **Projetos e Relatórios de Pesquisa em Administração**. 13. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

## 8.2 COMPLEMENTAR:

APPOLINÁRIO, Fábio. **Metodologia da ciência: filosofia e prática da pesquisa**. São Paulo: Cengage Learning, 2011.

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

GONSALVES, Elisa Pereira. **Iniciação à pesquisa científica**. 4. ed. Campinas: Alínea, 2007.

JUNIOR, Celso Ferrarezi. **Guia do trabalho científico: do projeto à redação final**. São Paulo: Contexto editora, 2011.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia do Trabalho Científico**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia científica**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

NETO, João A. Mattar. **Metodologia científica na era da informática**. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2007.

PACHECO JUNIOR, Waldemar; PEREIRA, Vera Lúcia do Valle; PEREIRA FILHO, Hyppólito do Valle. **Pesquisa científica sem tropeços: abordagem sistêmica**. São Paulo: Atlas, 2007.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. São Paulo: Editora Cortez, 2007.

VERGARA, Sylvia Constant. **Métodos de Pesquisa em Administração**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2012.