



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS DE CHAPECÓ
COLEGIADO DE FILOSOFIA

PLANO DE ENSINO

1. Identificação

Curso: Licenciatura em Filosofia (*Campus* Chapecó)

Componente Curricular: Trabalho de conclusão de curso I

Fase: 7ª. Fase – Noturno

Ano/Semestre: 2014/2

Número de Créditos: 2 créditos

Carga horária (hora aula): 36

Carga horária (hora relógio): 30

Professor: Maurício Bozatski – e-mail: mauricio@uffs.edu.br

Atendimento ao estudante: quartas-feiras (14h00min às 17h00min) – agendamento via e-mail.

2. Objetivo geral do curso:

Formar professores habilitados para a docência em Filosofia, qualificados para atuar no ensino, familiarizados com as questões filosóficas e comprometidos com a reflexão crítica da realidade.

3. Ementa:

Discussão teórica sobre os diferentes métodos existentes na filosofia: analítico, dialético, fenomenológico, hermenêutico e positivista. Procedimentos de pesquisa em filosofia. Elaboração de um projeto de monografia (TCC).

4. Objetivo:

- a) Desenvolver uma reflexão teórica sobre o problema do método na filosofia e na pesquisa filosófica;
- b) Auxiliar os estudantes na construção de seus projetos de monografia (TCC).

5. Cronograma:

Data	Conteúdo
17/10/2014	DIVERSA.
24/10/2014	Apresentação: A questão da pesquisa filosófica
31/10/2014	Métodos de Investigação Filosófica
07/11/2014	Os problemas atuais da filosofia.
14/11/2014	A escrita acadêmica.
21/11/2014	Escolha do orientador.
28/11/2014	Estrutura do projeto de TCC
05/12/2014	Seminário de apresentação do projeto.
12/12/2014	Seminário de apresentação do projeto.

Obs: Este cronograma poderá sofrer alterações conforme necessidade da instituição, do curso, da disciplinas, dos estudantes ou do professor.

6. Procedimentos metodológicos

O trabalho será desenvolvido de modo a proporcionar ao acadêmico uma participação efetiva no processo de ensino/aprendizagem. Para tanto, serão utilizadas metodologias variadas: aulas expositivas dialogadas, elaborações de esquemas e quadros conceituais, leitura e discussão de textos selecionados, produção de análises e sínteses conceituais, discussão de filmes e documentários, entre outras.

7. Avaliação do processo ensino-aprendizagem

Pela natureza do componente curricular, a avaliação será processual e contínua ao longo dos encontros.

8. Referências básicas

BRITO, Emídio F. de; CHANG, Luiz Harding (Org.). *Filosofia e método*. São Paulo: Loyola, 2002.

DARWIN, Charles. *A origem das espécies*. 2003. E-book baseado na tradução de Joaquim da Mesquita Paul, médico e professor. Publicada por LELLO & IRMÃO – EDITORES. 144, Rua das Carmelitas – PORTO. Disponível em: <http://ecologia.ib.usp.br/ffa/arquivos/abril/darwin1.pdf>

FOLSCHEID, Dominique. *Metodologia filosófica*. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

GONZÁLEZ PORTA, Mário Ariel. *A filosofia a partir de seus problemas: didática e metodologia do estudo filosófico*. São Paulo: Loyola, 2004.

MARTINICH, A. P. *Ensaio Filosófico: o que é, como se faz*. Trad. Adail U. Sobral. 2 ed. São Paulo: Edições Loyola, 2002.

SNOW, C. P. *The two cultures*. Published by Cambridge university Press (Virtual Publishing. New York, Melbourne. Cambridge University Press 1998.

9. Referências Complementares

ECO, Umberto. *Como se faz uma tese*. São Paulo: Perspectiva, 1996.

FÁVERO, Altair A.; GABOARDI, Ediovani A. (Coord.). *Apresentação de trabalhos científicos: normas e orientações práticas*. 4. ed. Passo Fundo: UPF, 2008.

FLICKINGER, Hans-Georg. A lógica clandestina do compreender, do pensar e do escrever. In: DE BONI, L. A. (Org.). *Finitude e transcendência: Festschrift em homenagem a Ernildo J. Stein*. Petrópolis: Vozes, 1996.

SALOMON, Délcio Vieira. *Como fazer uma monografia*. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

STEIN, Ernildo. *Exercícios de fenomenologia: limites de um paradigma*. Ijuí: Unijuí, 2004.

TUGENDHAT, Ernest. *A filosofia entre nós*. Ijuí: Unijuí, 2005.