

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Geografia – licenciatura

Componente curricular: Trabalho de conclusão de curso 1 (GCH143)

Fase: 8ª (noturno)

Ano/semestre: 2016/1

Número de créditos: 2

Carga horária: 36 h/a, 30h

Aulas: sextas-feiras, 19h, sala 205B

Professor: Igor Catalão (igor.catalao@uffs.edu.br, 2049 6564)

Atendimento aos alunos: sala 236 do bloco de professores, quintas-feiras de 16h a 20h sob agendamento

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de Licenciatura em Geografia da UFFS tem como propósito a formação de profissionais da área de Geografia voltados ao desempenho das tarefas ligadas ao universo da educação, relativas à programação, implementação, pesquisa científica e avaliação do processo ensino-aprendizagem no ensino fundamental e no ensino médio.

3. EMENTA

Planejamento e elaboração de projeto de pesquisa (definição do objetivo de estudo; problematização sobre o assunto; justificativa da pesquisa; definição dos objetivos; revisão bibliográfica/referências teóricas e conceituais; procedimentos metodológicos; cronograma de atividades e bibliografia).

4. OBJETIVOS

4.1. Geral

Elaborar um projeto de pesquisa na área de Geografia, sob orientação de um professor.

4.2. Específicos

- Entender como se faz uma pesquisa científica;
- Conhecer as etapas de elaboração de um projeto de pesquisa;
- Elaborar um projeto de pesquisa;
- Compreender as articulações entre o projeto de pesquisa e o TCC.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Encontros*	Conteúdos
1	Introdução: elaboração de projeto de pesquisa e suas relações com o trabalho de conclusão de curso
1	Definição de orientador e tema de pesquisa e fundamentação teórica
1	Regras e normas oficiais da ABNT e da UFFS
1	Problematização e justificativa da pesquisa
1	Questões, hipóteses e objetivos de pesquisa
1	Revisão bibliográfica e referências

R. W. 110 JK.

1	Metodologia e cronograma de pesquisa
2	Finalização e apresentação do projeto

* Cada encontro corresponde ao conjunto de quatro aulas de 50 minutos cada.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Estratégias de ensino: aulas expositivas, discussões/debates de bibliografia, estudos dirigidos, exibição de filmes e documentários, dinâmicas de grupo e seminários temáticos.

Recursos didáticos: quadro branco, pincel, mapas, livros, textos, projetor de multimídia e equipamento de som, TV e vídeo. A disciplina também contará com um ambiente virtual de ensino e aprendizagem (Moodle), que servirá de apoio ao desenvolvimento das aulas presenciais e das atividades diversas.

7. AVALIAÇÃO

A média final será composta de uma média ponderada de notas oriundas da elaboração gradual do projeto de TCC, sendo:

- 50% da média composta de nota do professor do CCR;
- 50% da média composta de nota do professor orientador.

Será aprovado o/a estudante que obtiver a média igual ou superior a 6,0 e 75% da frequência.

Obs.: Conforme o art. 78 da Resolução nº 4/2014 – CONSUNI/Câmara de Graduação: “É atribuída nota zero (0,0) ao estudante que não participar do processo avaliativo, entregar a avaliação em branco ou não entregá-la ao professor do componente curricular, bem como ao que nela se utilizar de meios fraudulentos ou não acertar nenhuma questão”.

7.1 Recuperação

Paralelamente ao andamento da disciplina, serão recomendados encontros eventuais (a serem agendados com o professor em dia e horário oportunos) com os estudantes que apresentarem maiores dificuldades no acompanhamento das aulas e atividades.

8. REFERÊNCIAS

8.1. Básica

- i. ANDRE, Marli Eliza Dalmazo Afonso de. *O Papel da pesquisa na formação e na prática dos professores*. 11. ed. São Paulo: Papyrus, 2010. Disponível na biblioteca.
- ii. FERRAREZI Jr., Celso. *Guia do trabalho científico: do projeto à redação final*. São Paulo: Contexto, 2013. Disponível na biblioteca.
- iii. SALOMON, Délcio Vieira. *Como fazer uma monografia*. 12. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2010. Disponível na biblioteca.
- iv. SEVERINO, Antônio Joaquim. *Metodologia do trabalho científico*. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007. Disponível na biblioteca.
- v. SOUZA, Marcelo Lopes de. *Os conceitos fundamentais da pesquisa sócio-espacial*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2013.
- vi. SPOSITO, Eliseu Savério. *Geografia e filosofia: contribuição para o ensino do pensamento geográfico*. São Paulo: Ed. UNESP, 2004. Disponível na biblioteca.

8.2. Complementar

- i. ALVES, Rubem. *Filosofia da ciência: introdução ao jogo e a suas regras*. 17. ed. São Paulo: Loyola, 2012. Disponível na biblioteca.
- ii. CHALMERS, A. F. *O que é ciência afinal?* São Paulo: Brasiliense, 1993. Disponível na biblioteca.
- iii. LUDKE, Menga (Coord). *O professor e a pesquisa*. 7. ed. Campinas: Papyrus, 2001. Disponível na biblioteca.
- iv. OLIVEIRA, M. A. *Correntes fundamentais da ética contemporânea*. Petrópolis: Vozes,

2000. Disponível na biblioteca.
- v. PONTUSCHKA, Nidia Nacib; OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de (ORG.). *Geografia em perspectiva: ensino e pesquisa*. 4. ed. São Paulo: Contexto, 2012. Disponível na biblioteca.

R. A. Scherma

RICARDO ALBERTO SCHERMA
Siape nº 1930733
Coordenador do Curso de Geografia
Universidade Federal da Fronteira Sul UFFS
Campus Chapecó SC

Coordenação de Curso

Igor Botelho

Professor do CCR

18997529