



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Instituição: **Universidade Federal da Fronteira Sul**

Curso: **Licenciatura em Filosofia**

Disciplina: **Introdução à Informática**

Fase: **1ª**

Créditos: **04**

Carga Horária: **72 H/A**

Período Letivo: **2010/2**

Professor (a): **Andressa Sebben**

Horário de Atendimento: **Terças-feiras das 13h30 às 18h00**

2. OBJETIVO DO CURSO

Formar professores com habilitação para a docência da disciplina de Filosofia, qualificados para atuar no exercício prático operativo de sala de aula com familiaridade com as questões filosóficas, e, não obstante, com uma visão geral acerca do processo educacional que possibilita o exercício de funções correlatas em setores da gestão escolar.

3. EMENTA

Fundamentos de informática. Conhecimentos de sistemas operacionais. Utilização da rede mundial de computadores. Acesso a ambientes virtuais de aprendizagem. Conhecimentos de editor de texto, planilha eletrônica e software de apresentação (textos, gráficos, tabelas, áudios, vídeos e imagens).

4. JUSTIFICATIVA

As tecnologias da informação e comunicação constituem-se em ferramentas indispensáveis para praticamente todas as áreas do conhecimento. Sua importância aumenta na medida em que substituem os meios utilizados anteriormente para se executar tarefas e resolver problemas. Saber operar as ferramentas básicas de informática e explorar seus recursos de forma produtiva é essencial para o indivíduo que convive nesta sociedade. Portanto, a disciplina de Introdução à Informática justifica-se como componente curricular importante para a evolução pessoal e profissional do aluno, além fornecer suporte tecnológico às demais disciplinas do curso.





4. OBJETIVOS:

4.1. GERAL:

Operar as ferramentas básicas de informática de forma a poder utilizá-las interdisciplinarmente, de modo crítico, criativo e pró-ativo.

4.2. ESPECÍFICOS:

- Desenvolver uma visão geral sobre a tecnologia da informação e suas aplicações na vida acadêmica, pessoal e profissional;
- Dominar a utilização das principais ferramentas de software (sistema operacional, processador de textos, planilha eletrônica, gerenciador de apresentações), visando aplicação tanto em seus ambientes de trabalho como nas demais disciplinas do curso;
- Aprender a utilizar a rede internet, navegadores, ferramentas de busca e de e-mail, além de obter noções sobre ameaças virtuais e meios de proteção contra vírus e invasões;
- Conhecer e utilizar o Ambiente Virtual de Aprendizagem da UFFS, de modo a incrementar a troca de informações, a comunicação e a interação extraclasse.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ENCONTRO	CONTEÚDO	ATIVIDADE/ PROCEDIMENTO DIDÁTICO
17/08/2010 (4ha)	Apresentação da disciplina. Evolução histórica da informática.	Aula expositiva dialogada.
24/08/2010 (4ha)	Introdução à informática. Tipos de Computadores. Representação da informação Unidades de medida Elementos de hardware	Aula expositiva dialogada.
28/08/2010 (4ha)	Conversão de unidades de medida Compreendendo as configurações de hardware de um microcomputador	Atividade de pesquisa extra-classe 1
31/08/2010 (4ha)	Periféricos de entrada e saída Software básico, utilitário e aplicativo Peopleware	Aula expositiva dialogada.
04/09/2010 (4ha)	Portas de comunicação Modalidades de distribuição de software	Atividade de pesquisa extra-classe 2





<p>11/09/2010 (4ha)</p>	<p>Conhecimentos de sistema operacional Conceito de S. Operacional Área de trabalho Barra de tarefas Menu Iniciar Programas Acessórios Configurações do Painel de Controle Ligar e desligar o computador Gerenciador de Arquivos Pesquisar arquivos e pastas Lixeira</p> <p>Exercício sobre sistema operacional</p>	<p>Aula prática no laboratório de informática.</p> <p>Realização de exercícios com o computador.</p>
<p>14/09/2010 (4ha)</p>	<p>Editor de texto Visão geral do programa Abrir, criar e salvar documentos Movimentação pelo texto com o teclado e com o mouse Operações Desfazer, Refazer, Copiar, Recortar, Colar, Colar especial Localizar e substituir Correção ortográfica e gramatical Configuração de página Visualização de impressão Formatações de fonte Formatações de Parágrafo</p>	<p>Aula expositiva dialogada.</p> <p>Atividades práticas com o uso do computador.</p>
<p>21/09/2010 (4ha)</p>	<p>Editor de texto Marcadores e Numeração Inserção de imagens, gráficos, símbolos e equações Cabeçalho e Rodapé Colunas Criação e formatação de tabelas Exercício prático</p>	<p>Aula expositiva dialogada.</p> <p>Atividades práticas com o uso do computador.</p>
<p>28/09/2010 (4ha)</p>	<p>Editor de texto Estilos e formatação Quebras de página Legendas de figuras e tabelas Sumário e Índice de ilustrações Notas de rodapé Numeração de páginas Exercício prático</p>	<p>Aula expositiva dialogada.</p> <p>Atividades práticas com o uso do computador.</p>
<p>05/10/2010 (4ha)</p>	<p>Exercício com editor de textos, a ser entregue</p> <p>Avaliação 1 (NP₁)</p>	<p>Realização da avaliação.</p>
<p>19/10/2010 (4ha)</p>	<p>Divulgação da Avaliação.</p> <p>Planilha Eletrônica Visão Geral do Programa Célula, linha, coluna, caixa de nome, barra de fórmulas Inserção e formatação de dados Seleção de Intervalos</p>	<p>Discussão sobre os resultados da avaliação e agendamento da recuperação.</p> <p>Aula expositiva dialogada.</p> <p>Atividades práticas com o uso</p>



	<p>Ordenação de dados Formatar páginas e visualizar impressão Exercício prático</p>	do computador.
<p>26/10/2010 (4ha)</p>	<p>Planilha Eletrônica Fórmulas Funções básicas (Soma, média, SE, máximo, mínimo, contnum) Referência das células (fixação de linha e coluna) Gráficos (barra, linha, coluna, setor) Exercício prático</p>	<p>Aula expositiva dialogada. Atividades práticas com o uso do computador.</p>
<p>09/11/2010 (4ha)</p>	<p>Planilha Eletrônica Exercício a ser entregue.</p>	Atividades práticas com o uso do computador.
<p>16/11/2010 (4ha)</p>	<p>Software de apresentação Visão geral do programa Criação de apresentações Opções de layout Modos de visualização Formatação de texto e plano de fundo Inserção, remoção e ordenação de slides Opções de impressão Efeitos de animação e de transição Slide mestre</p>	<p>Aula expositiva dialogada. Atividades práticas com o uso do computador.</p>
<p>23/11/2010 (4ha)</p>	<p>Software de apresentação Ferramentas de desenho (formas, ordenação, posicionamento, agrupamento) Exercício a ser entregue</p>	<p>Aula expositiva dialogada. Atividades práticas com o uso do computador.</p>
<p>30/11/2010 (4ha)</p>	<p>Utilização da rede mundial de computadores. Definição, Histórico Formas de conexão Navegador (<i>Browser</i>) Sites de referência Noções de domínio e protocolos web Ferramentas de busca Principais serviços na internet Uso do e-mail Exercício prático</p>	<p>Aula expositiva dialogada. Atividades práticas com o uso do computador.</p>
<p>07/12/2010 (4ha)</p>	<p>Utilização da rede mundial de computadores. Ameaças virtuais e mecanismos de proteção Acesso a ambientes virtuais de aprendizagem. Acesso à Plataforma Moodle Configurações básicas</p>	<p>Aula expositiva dialogada. Atividades práticas com o uso do computador.</p>



	Inserir perfil E-mail Download/upload de arquivos Grupos Avaliações Participação em Fóruns, Chats e Videoconferência	
14/12/2010 (4ha)	Avaliação 2 (NP ₂)	Realização de uma avaliação e posterior divulgação do gabarito e resultados. Agendamento da recuperação.

6. AVALIAÇÃO

Serão aplicados diferentes instrumentos de avaliação ao longo do semestre, os quais irão compor duas notas parciais, denominadas NP₁ e NP₂. A média final do semestre será a média aritmética simples entre as notas NP₁ e NP₂.

A média final mínima para aprovação é 6,0 (seis). A frequência mínima para aprovação é de 75% (setenta e cinco por cento).

Antes do registro de cada nota parcial (NP₁ e NP₂), será proporcionada uma forma de recuperação para os alunos que obtiverem nota inferior a 6,0 (seis). Esta recuperação será realizada em horário extra-classe, a ser agendado em comum acordo entre o professor e os alunos. A nota parcial a ser registrada será obtida pela média aritmética simples entre a nota obtida na avaliação parcial e a nota de recuperação.

O formato dos instrumentos de avaliação será definido pelo professor no decorrer do processo de ensino-aprendizagem, tendo em vista o caráter processual da avaliação. Os mesmos poderão ser realizados na forma de avaliações escritas, práticas em laboratório, trabalho individual ou em grupo.

As notas serão divulgadas em até no máximo 10 dias após a realização da avaliação. As avaliações corrigidas serão entregues aos alunos para análise e discussão coletiva.

Os demais aspectos referentes à avaliação seguirão as normas vigentes na UFFS.

OBSERVAÇÕES GERAIS

As duas atividades de pesquisa extra-classe previstas serão contabilizadas como presença nas referidas datas de aula.

O atendimento extra-classe aos alunos será realizado nas terças-feiras à tarde, das 13h30 às 18h00, na sala 03 de professores ou no laboratório de informática.

O cronograma de aulas poderá sofrer alterações conforme a disponibilidade dos recursos necessários.





7. REFERÊNCIAS

7.1.BÁSICAS:

- (1) CAPRON, H. L.; JOHNSON, J. A. **Introdução à Informática**. 8 ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004.
- (2) NORTON, P. **Introdução à Informática**. 1. ed. Rio de Janeiro: Makron Books. 1997.
- (3) VELLOSO, Fernando de C. **Informática: conceitos básicos**. 7. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2004.
- (4) PACHECO, Gustavo Buzzatti; MACHADO, Rômulo da Silva. **Introdução à Informática com Software Livre**. 2007. Disponível em <<http://www.broffice.org/broo/?q=infobasica>>. Acesso em: 23 mar. 2010.

7.2.COMPLEMENTAR:

- (5) ANTONIO, J. **Informática para Concursos**. 4 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.
- (6) OLIVEIRA, Ramon de. **Informática educativa**. 12. ed. Campinas: Papirus, 2007.
- (7) MANZANO, A. L. N. G.; MANZANO, M. I. N. G. **Estudo dirigido de informática básica**. 7. ed. rev. atual. e ampl. São Paulo: Érica, 2007.
- (8) ALMEIDA, M. S.; SCHENINI, P. S. **Informática Básica com BrOffice 2.3**. Florianópolis: UFSC, 2007.
- (9) SCHECHTER, R. **Broffice.org Calc e Writer**. Campus, 2006.
- (10) BrOffice 3.2. Disponível em: <<http://www.broffice.org/download>>. Acesso em: 17 fev. 2010.

